

Бойко Елена Валерьевна

Очаровательный мир. Мастера и наставники Целинного района



ББК ТЗ(2...)
УДК 908
Б72 Бо

Автор-составитель:
Бойко Елена Валерьевна

Бойко, Е.В. Очаровательный мир. Мастера и наставники Целинного района/ стихи и очерки. – Барнаул: Изд. АНО «ЦПР ОАШ», ИП Митина А.А. [электронное издание], 2023. – 99 с.

ISBN 978-5-6046809-3-3

ISBN 978-5-6046809-3-3



Сборник Бойко Елены Валерьевны – это признательность людям, живущим рядом, которые своим творческим трудом и вдохновением создают очаровательный мир, показывают другим людям пример служения Человеку и человечеству, любви к малой Родине, к своему дому. В сборнике собраны стихи, рассказы, очерки, статьи о мастерах и наставниках, о родителях и учителях, эссе, выражающие любовь к очаровательным уголкам Целинного района. Авторами работ являются дети и взрослые, равнодушные люди, желающие внести свой вклад в историю района накануне его векового юбилея. Тексты сохранены в авторской редакции.

Издание подготовлено и отпечатано малым тиражом в рамках проекта, получившего поддержку Президентского фонда культурных инициатив

ISBN 978-5-6046809-3-3



© АНО «ЦПР ОАШ», 2023

© АНПО «РОСТ», 2023

© Бойко Е.В.

© Коллектив авторов

Оглавление

| | |
|---|----|
| Обращение к читателю автора-составителя | 5 |
| Глава 1. МАЛАЯ РОДИНА-ЦЕЛИННЫЙ РАЙОН | 6 |
| Бурнашова М. С. Стихи | 6 |
| Иванова В. Что есть Малая родина? | 11 |
| Хвостов Д. Улицы родного села | 12 |
| Пустовой И. Он для нас всегда будет единственным | 14 |
| Коваленко Д. Родник «Ямской ключ» | 16 |
| Коростелева В. Малая моя родина | 17 |
| Мареева Е. Мое село-моя любовь! | 18 |
| Наливкин М. Я узнал, что у меня есть огромная семья | 18 |
| Шадрина М. Моя малая Родина | 20 |
| Тайлакова У. Моя милая малая Родина | 20 |
| Попова Т. Моя малая Родина | 21 |
| Сухарева Л. В. Стихи | 21 |
| Голихина Е. Моя малая Родина – Победа | 23 |
| Родыгина А. Озеро Белое | 25 |
| Давлян Е. А. Святой Ключ | 26 |
| Костюков В. Еланда | 27 |
| Петров К. Район мой Целинный, ты в сердце моем! | 28 |
| Радайкина А. Краски сада | 29 |
| Сорокопуд В. Моя малая Родина | 29 |
| Дрон А. Моя малая Родина - село Воеводское | 30 |
| Комарова А. Что такое малая Родина? | 31 |
| Лесовая А. Малая родина | 32 |
| Кочкина К. Дружба | 33 |
| Махмутов Р. Моя малая Родина – село Хомутино | 33 |
| Яншина Е. Деревня моя, деревянная дальняя | 34 |
| Мутасова Д. Малая родина - Ложкино | 35 |
| Галиевская Т. А. Сторона моя родная | 35 |
| Вещагина И. В. Моя малая родина | 39 |
| Глава 2. МЕСТНЫЕ ТРАДИЦИИ | 40 |
| Ганова Д. Село Дружба. Широкая Масленица | 40 |
| Кобесова К. Еланда. Варим сыр | 40 |
| Серикова Н. Еланда. Вязание | 41 |
| Гроо Т. Составление генеалогического дерева | 41 |
| Нуянзина М. Горный Алтай | 42 |
| Радайкина А. Традиция праздновать Новый год | 43 |
| Решетова М. Ставим елку | 43 |
| Костюкова Т. Пасха | 44 |
| Дробышева Д. Печем торт | 45 |
| Темирканова А. Поездка в кинотеатр | 45 |
| Суртаева А. Путешествие | 46 |
| Темирканова А. Свадебная традиция моего села | 46 |
| Ревякина В. Семейное чтение | 47 |
| Чуркина С. Целинное. Традиции моей семьи | 48 |

| | |
|--|-----------|
| Коростелева В. Семейные традиции | 49 |
| Чернова А. Новый год и Пасха | 50 |
| Доманова А. Наши семейные традиции | 51 |
| Жихарева Н. В. Жихаревская Пасха | 52 |
| Махмутов Р. Хомутино. Традиции нашей семьи..... | 56 |
| Зозина А. Село Победа. Новогодние традиции в семье Зозиных..... | 57 |
| Бойко Е.В. Сплочение коллектива через труд, экскурсии, увлечение детей школьным театром..... | 58 |
| Глава 3. МАСТЕРА. НАСТАВНИКИ. РОДИТЕЛИ | 59 |
| Гусейнова Л. Вся жизнь в рукотворной красе..... | 59 |
| Березовская С.Н. Страница из жизни народной умелицы Захаровой Людмилы Алексеевны | 61 |
| Жданова Н. Мой папа – волшебник по дереву..... | 62 |
| Коваленко Е. В. Воспитателем, как и художником, нужно родиться..... | 63 |
| Тарасов И. История Карагодиных | 64 |
| Темирканова А. Назаров Виктор Васильевич - мастер своего дела..... | 65 |
| Шебалина В. Б. Древо жизни большой и крепкой семьи Зыряновых | 67 |
| Гроо Т. Американские горки | 75 |
| Нуянзина М. Бык..... | 75 |
| Суртаева А. Голубцы | 76 |
| Серикова Н. Мамино детство..... | 76 |
| Глава 4. УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РАЙОН ЦЕЛИННЫЙ..... | 77 |
| Орлова У., Филатова А. Цвиго Александра Кузьмовна | 77 |
| Куташкин В. Прабабушка из Кирова с алтайским характером | 81 |
| Кречетова В. Главная профессия..... | 82 |
| Ильина А. Наша любимая учительница..... | 83 |
| Шеманаев И. Моя бабушка – учитель!..... | 84 |
| Малетин А. Валентине Алексеевне Забродиной | 85 |
| Пастухова В. Посвящение педагогу | 86 |
| Сохорев И. Родная учительница | 87 |
| Сыркашев Егор. Дело всей жизни | 87 |
| Криволицкая Е. Учитель–профессия дальнего действия, главная на Земле | 88 |
| Плотников Д. Колесова Валентина Андреевна | 90 |
| Пастухова Е. В. Основа добрых начал. Погорелова Олеся Олеговна. | 92 |
| Злоказова Т.А. Педагогические дороги..... | 94 |
| Чубенко Е. Ю. Галина Анатольевна | 96 |
| Чубенко Е. Ю. Мой учитель..... | 97 |
| Глава 5. ГЕРОИЧЕСКАЯ СЛАВА РАЙОНА | 99 |
| Ганова Д. Открытие памятника..... | 99 |
| Стрельников М. Письмо солдату | 99 |
| Креницын А. Герой не гибнет, умирая | 100 |

Обращение к читателю автора-составителя

Дорогие читатели!

Книга, которую вы держите в руках или читаете на экране монитора, создана в рамках проекта «Сетевая школа народного творчества и ремесел для жителей Целинного района» при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив.

Этот проект наша большая и дружная команда организаторов посвящает 100-летию Целинного района Алтайского края.

В рамках проекта у нас проходили творческие школы, семинары, мастер-классы, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми, исследовательские и проектные работы. Была подготовлена трилогия о людях и достопримечательностях нашего района.

Первая книга трилогии – «Негасимый свет. Жизнь и подвиг Евгения Маклакова». Это документальная повесть о нашем герое-молодом парне, выполнившим свой воинский долг на земле Чеченской республики.

Вторая книга – «Малая Родина. Подвижничество Петра Рыженко». Книга повествует о создании на нашей земле первого в Алтайском крае школьного музея Петром Федоровичем Рыженко, рассказывает о собранном крупицах истории двух сел нашего района – селе Победа и Марушка.

Третья книга – сборник, в котором собраны рассказы, очерки, статьи о мастерах и наставниках, о родителях и учителях, о людях, прославивших район, эссе, выражающие любовь к очаровательным уголкам Целинного района. Это работы победителей литературного конкурса творческих работ «О большой любви к малой Родине», учредителем которого являлся Комитет по образованию Целинного района, автономная некоммерческая просветительская организация «Рост» и районная газета «Восток Алтая». Сюда же вошли статьи журналистов Сетевой школы, работавшей в рамках проекта. Авторы работ — это дети и взрослые, неравнодушные люди, желающие внести свой вклад в историю района накануне его векового юбилея. Они своим творческим трудом и вдохновением создают очаровательный мир, показывают другим людям пример служения Человеку и человечеству, любви к малой Родине, к своему дому.

Мне, как автору-составителю, выпала большая честь – создать источник знаний для будущих поколений о россыпи талантов земли Целинной начал 21 века. Наша книга – послание в будущее!

Цените и любите родную землю и тех, кто рядом!

Автор-составитель Бойко Елена Валерьевна

Глава 1. МАЛАЯ РОДИНА-ЦЕЛИННЫЙ РАЙОН

Бурнашова М. С. Стихи

с. Целинное.

Мой район

А чем знаменит наш Целинный район?
И тем, что был Яминским некогда он!
Ещё знаменитей стал в те времена,
Когда всколыхнулась вокруг целина.
А в мирное время, до той Целины
Взрастил он десяток Героев войны.
Они защищали родную страну,
Они отстаивали Россию в войну.
Мои земляки в пору дружеских уз
Собой заслоняли Советский Союз,
Страну, где не только казах и узбек
Хотели быть вместе, сдружившись навек.
Целинный район - для целинников дом,
Стал родиной многим, второю притом.
В колхозах, совхозах трудился народ,
Он Родину славил и двигал вперед.
Здесь люди трудились не ради наград,
Хоть эти награды на грудь словно град
Упали, сияли, сияют сейчас
От ордена Ленина... Это про нас...
И нынче район, обновившись, живёт
И хлебом, и мясом он кормит народ.
Есть фермеры в сёлах, есть крупный завод.
Рабочее место здесь каждый найдёт.
Район знаменит и природой своей,
Она уникальна, и мы вместе с ней.
Мы любим все сопки, озёра, Кивду
И камни, что вечно хранят Еланду.
В озёрах и в речках бытует чилим,
Чумыш населяет усатый налим.
В районе журчат серебром родники,
Венерины радуют всех башмачки.
Он края частица, родной мой район,
В него каждый житель с пелёнок влюблён.
Он в прозе воспет и конечно стихом,
И в жанрах иных написали о нём.
Фото №1. Еландинские камушки.

Сопка

Как будто полшара, а может и треть –
Зависит, откуда и как посмотреть...
Часть шара, поросшая лесом, травой,
Другая - же в землю ушла с головой.
На самой макушке, там башня стоит,
Что с миром связала. И меч наш, и щит.
Пойдёмте до башни пешком напрямик,
Увидим, для этого нужен не миг,
А час или больше, а может и два
И то эту башню достигнем едва.
Там каждый бывал и, возможно, не раз.
Сей сказочный путь только радует глаз.
Тут всё поражает своей красотой,
Ты только не мчись, а немного постой.
Увидишь поляны, что ягод полны,
Долины цветов с самой ранней весны.
Луга и холмы, тут же смешанный лес,
Чьи сосны стремятся достать до небес.
Здесь заяц привычно свой путает след,
Здесь разная живность, какой только нет!
А издали сопка – простой полушар,
Над ней по утрам расстилается пар.
Она, как любимая всеми луна,
Одна сторона её только видна.

Николай Васильевич Дымов. На малой родине

Он домосед давно, и вот,
Какое счастье привалило,
Его знакомый вдруг зовёт,
Туда, где Моховое было.
Забыв про боли и про то,
Что он давно дома сидящий,
Надев всё лучшее, пальто,
Поехал. Ведь нельзя иначе.
Ведь там же родина его,
Где он родился и учился,
Там жили люди до него,
Потом процесс остановился.
Неперспективное село,

Его посёлок обозвали,
Оно потом ещё жило,
А люди медленно съезжали.
Давно тут не живёт никто,
Ни одного жилища нету,
Он снял тогда своё пальто,
Вспотел, хоть было уж не лето.
Отец ушёл с крыльца на фронт,
С односельчанами друзьями,
Лишь дома начался ремонт,
Его мы завершали с мамой
К глазам приблизилась слеза,
Он вспоминал своих соседей,
Блестели мокрые глаза,
Сильнее золота и меди.
Он слёзы сдерживал едва,
Он не стеснялся их и всё же,
Давно седая голова,
Но здесь и это не поможет.
Пугал заброшенный погост,
Кресты, подгнившие упали.
За много лет он первый гость,
А, может, нет. Следы пропали.
Он поклонился и пошёл
По вновь протоптанному следу,
А на душе нехорошо.
Домой вернулся он к обеду.
Как долго он носил в себе
Воспоминание от встречи,
Он благодарен был судьбе
За этот день, за этот вечер.
За то, что прикоснуться смог,
Он к малой родине любимой,
И что к себе теперь он строг,
И мягок к нити той незримой.

Ложкино

Дорога сквозь это село пролегла
И я вспоминаю сейчас –
Соседи, коллеги, подруги, друзья,
Тогда появились все в раз.
А главное двадцать распахнутых глаз -

Зелёных, совсем голубых
И серых, и синих, как горный алмаз,
В них много оттенков любых.
Глаза те ловили и жест мой, и взгляд,
Стараясь понять наперёд.
И так все три года далёких подряд
Наш к знаниям шёл пароход.
Спасибо, с любовью скажу я сейчас...
Я так благодарна всем вам.
Навеки с селом установлена связь,
Делящая жизнь пополам.
Алтай. И, как тысячи в крае, село
Вдруг стало моею судьбой.
В профессию смело меня повело,
Ещё одарило любовь.
Оно стало родиной малой второй
И первой для нашей семьи.
А я каждый миг вспоминаю порой,
Разбив на них с радостью дни.

Иван Сергеевич Карагодин

Ему уж скоро девяносто,
Жизнь и длинна, и коротка,
И просто было и непросто,
И грустно стало вдруг слегка.
Мечта давно мозгу и в теле,
Уж в клетку каждую вошла,
И, что такое, в самом деле?
Росла, росла и расцвела.
Ну, что ещё быть может проще?
Мечта, попасть туда, где рос,
Побыть у дома, на погосте,
А в чём проблема и вопрос?
Надо просить жену и сына,
И земляка, что позже жил.
«О чём же думал ты, детина,
Когда машину сам водил?»
Так он корил себя, жалея,
«Теперь не всё мне по зубам,
Кишка тонка и та же шея,
Не всё теперь сумею сам.
Тогда в своих руках всё было,

Но разных дел круговорот.
И как-то родина забылась,
Теперь же всё наоборот.
В дороге те, кому он дорог,
Сбылась заветная мечта,
А в голове деталей ворох-
Героя главная черта.
Всё ж состоялась эта встреча,
Хотя не сорвалась чуть – чуть.
Уже маячил смуглый вечер,
Когда к ней завершился путь.
Тут вовсе не было дороги,
Не узнавал герой наш мест.
Пешком, но не устали ноги,
И не один лишь километр.
Где быть должно его жилище,
Их пятистенок, милый дом,
Теперь росли кусты, травища,
И сердце захватило льдом.
Оно стучит необъяснимо,
Глаза наполнила слеза.
«И не проходит никто мимо,
Никто ни слова не сказал».
Посёлок «Ясный», я вернулся,
Родное место посмотреть.
Я снова в счастье окунулся,
Могу спокойно умереть.

Большая любовь к Малой родине

Соседи собираются опять
На родину поехать в Чесноково,
Они тот день с надеждой будут ждать
И встречи предвкушать, опять в обновах.
Им хочется увидеть всех друзей,
Поговорить с коллегой и соседом,
Соклассников и всех учителей
Узнать и угостить своим обедом.
Организатор, как солдат в бою,
Создаст проект, гостей приглашает,
Которые играют и поют,
И никаких талантов не скрывают.
Там фестиваль уже который год

С округи гармонистов созывает,
С района - весь талантливый народ
И из других районов приезжает.
Гармошки заливаются весь день,
Свои меха, нисколько не жалея,
Рукам по кнопкам пробежать не лень,
От этого резвясь и молодея.
Тут голоса солисты и хоры,
Поют аккордеоны и баяны.
Со взрослыми тут много детворы,
Хотят увидеть, где росли их мамы.
На родину, на малую свою
Появятся из разных точек света,
Поговорят со всеми, попоют,
Как хорошо в родной деревне летом.
Соседи праздник будут вспоминать,
И говорить о нём ещё неделю.
Они же любят родину, как мать,
А праздник этот счастье, в самом деле.

Иванова В. Что есть Малая родина?

Ученица 11 класса МБОУ «Целинная СОШ № 2».

Что такое Малая Родина? Для меня малая родина — это особенное место, где я выросла, сказочный уголок на планете, где прошло мое детство и самые счастливые годы жизни. Тема малой Родины будет актуальна во все времена, великие писатели и композиторы слагали о ней стихи и песни. К примеру, стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Вновь я посетил», в нем поэт раскрывает всю любовь к своей родине:

...Тот уголок земли, где я провел
Изгнанником два года незаметных.
Уж десять лет ушло с тех пор — и много
Переменилось в жизни для меня,
И сам, покорный общему закону,
Переменился я — но здесь опять
Минувшее меня объемлет живо,
И, кажется, вечер еще бродил
Я в этих рощах.
Вот опальный домик,
Где жил я с бедной нянею моей.
Уже старушки нет — уж за стеною
Не слышу я шагов ее тяжелых,

Ни кропотливого ее дозора.

В этих строках автор посвящает нас, читателей, в свои раздумья, все те воспоминания, которые тревожили автора. Воспоминания как плохие, так и хорошие. В жизни Пушкина произошло много событий, его жизнь поменялась. Эти изменения сказались и на самом поэте, но родной уголок вновь возвращает его в прошлое, там, где все хорошо, он вспоминает про свою няню о теплых разговорах, обо всем счастливом, о детстве. Даже через большой промежуток времени родина для человека будет оставаться не просто словом, а тем счастливым местом, куда можно вернуться и поразмышлять о своих поступках, вспомнить все решения, которые тревожат душу. Это еще раз доказывает, что малая родина всегда оставит в жизни человека теплые воспоминания и лучики надежды, которые дают понять, что скоро в жизни начнется светлая полоса.

Для меня моей малой родиной является Алтайский край, а именно село Целинное, в котором прошло мое счастливое детство. Это волшебный край, ведь здесь произошли все те моменты, которые я запомню навсегда. Пусть в моем поселке нет крупных предприятий, огромных заводов и тому подобного, но я люблю свое село не за достижения жителей, а за красивую природу, за свежий воздух, за высокие горы. В любое время года мое село прекрасно - будь это суровая зима или долгожданная весна. В этом поселке я родилась и еще ни разу не встречала места лучше, чем мое село. Я точно знаю, куда бы я ни уехала, лучше, роднее и краше места нигде не найду.

Малая родина всегда поможет человеку в трудную минуту. Когда плохо и тяжело, нужно вспоминать радостные моменты, семейные вечера, традиции, которые сближают любую семью. Где бы ни был человек, нужно помнить о своей Малой родине, ведь только родные пейзажи и воспоминания могут залечить человеческую душу.

Хвостов Д. Улицы родного села

Ученик 5б класса МБОУ «Целинная СОШ№2».

За нивами, за пашнями,
За дальними холмами,
За городами важными
Есть уголочек малый.
Его зову я родиной.

Я никогда не задумывался над словами «малая Родина». Мои родители, отвечая на этот вопрос, сказали, что это село, в котором я родился, улица, на которой я живу, школа, в которую хожу. Это мои предки, что жили и живут в нашем селе Целинное на улице Партизанской и улице Ленина. Бабушка подсказала связать воедино названия этих улиц. И вот что у меня получилось.

Перекресток у магазина «Аникс». Как в сказке – «направо пойдешь, налево пойдешь, прямо пойдешь». От этого места лучиками разбегаются улицы Советская, Победы, Ленина.

Улица имени Владимира Ильича Ленина тянется от перекрестка до выезда из села в сторону города Бийска. На ней расположена школа №1. Имя Ленина связано с революцией 1917 года, а это первомайские демонстрации, на которые собирались рабочие, выступая против царского режима. Вот и название улицы Первомайской, что расположена вдоль реки Ямы или, как мы говорим, Яминки. Революция и создание социалистического государства повлекло за собой военные события, которые получили название «гражданская война», когда люди одного государства воевали между собой. И вот в честь героев гражданской войны в нашем селе названы несколько улиц. Когда идёшь по нечетной стороне улицы Ленина и сворачиваешь к реке (у магазина со стройматериалами), вам попадетсЯ небольшая улица имени Сергея Георгиевича Лазо, русского революционера, участника гражданской войны в Сибири и на Дальнем Востоке. В 1920 году он был схвачен белогвардейцами и после пыток сожжён заживо в паровозной топке.

Если мы пойдём в противоположную сторону, то улицу Северную пересекает улица имени героя Гражданской войны Василия Ивановича Чапаева. Он участник Первой мировой войны, кавалер трёх Георгиевских крестов и Георгиевской медали. После Октябрьской революции стал организатором отрядов Красной гвардии в Николаевском (ныне Новосибирск) уезде, командиром полка, бригады, дивизии рабоче-крестьянской Красной армии. О нём написана книга и по ней снят популярный фильм «Чапаев».

Под горой, за школой №2 есть улица имени Михаила Васильевича Фрунзе, также участника гражданской войны. Фрунзе был командующим всего большевицкого Восточного фронта, воевал в Туркестане. Его именем была названа столица Киргизии (родина Михаила Васильевича) - Фрунзе. После распада Советского Союза город переименовали в Бишкек.

В той части села, которую жители именуют «заимкой» есть еще улица, название которой связано с революционным прошлым нашей страны. Это улица имени Моисея Соломоновича Урицкого, известного российского революционного и политического деятеля, возглавлявшего Петроградскую ЧК (город Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).

А я живу на улице Партизанской и думаю, что её назвали так в честь партизан гражданской и Великой Отечественной войны.

Улиц в честь героев Великой Отечественной войны в селе нет. И только название улицы Победы напоминает нам о великом подвиге наших дедов, отстоявших страну и уничтоживших фашизм.

Интересен вот такой факт, судя по которому, жители нашего села, очень любили читать. Особенно та часть села, что мы называем «заимка».

Улица имени Александра Сергеевича Пушкина – русского поэта, драматурга и прозаика, основоположника современного русского литературного языка. Рядом с ней находится улица имени Льва Николаевича Толстого – это русского писателя и просветителя, автора знаменитого романа «Война и мир».

Улица имени Максима Горького – знаменитого русского, советского писателя и драматурга, автора произведений на революционную тематику.

Сейчас улицы получают другие названия, больше связанные с природой. Красивые названия: Луговая, Лесная, Сосновая, Зеленая, Степная, Садовая.

Все названия улиц - отражение нашей истории. Я люблю свою малую Родину, своё село Целинное, хочу, чтобы оно было всегда. Его улицы и переулочки, его родники вдоль речек и зеленое кольцо вокруг села.

Есть такие места в необъятной России,
Что на картах больших и не сыщешь.
По- особому небо там кажется синим
По-особому пахнут там вишни,
Это место, где ты появился на свет,
Называют частенько провинцией,
Только края родней и прекраснее нет.

Пустовой И. Он для нас всегда будет единственным

Ученик 11 класса МБОУ «Целинная СОШ №2»

Моя малая Родина... Правда ли она малая? Ведь столько здесь просторов!

– Ты откуда? – спросил меня как-то новый знакомый по имени Витька. Сам он из Барнаула, из столицы Алтайского края.

– Я с района, из села Целинное, – отвечаю ему.

– Это где лимонад делают?

– Нет, это Бочкари. А я из Целинного, это самое главное село в нашем районе, и самое родное. Но разве можно представить его без важных достопримечательностей – иногда совсем маленьких, а иногда, наоборот, больших и растущих сел? Вот и я думаю - нельзя. В каждом из них есть своя особенность и изюминка, без которой Целинное – не Целинное. Поэтому у нас не просто район, у нас настоящая семья.

Возвращаюсь с каникул домой, а путь домой, как известно, всегда короче, чем из дома. С нетерпением жду заветной таблички-указателя на трассе. Еду на стареньком синем автобусе, он, вроде как, не наш, а с

соседнего, Ельцовского района. Но тоже уже такой знакомый и родной. Катится, качается из стороны в сторону, вот проехали Хомутино – самое первое село Целинного района со стороны Барнаула. Значит, скоро доберемся.

Заезжаю в село. На пути водонапорная башня. Каждый раз думаю, вот бы залезть туда, посмотреть, как там все устроено. Спускаемся с горки, проезжаем мимо здания ГИБДД...

Помню, как трепетало сердце, когда сдавал важный для меня экзамен на право управлять автомобилем, а какое счастье распирало от удачно пройденного испытания! А дальше, слева, «мой» садик «Ромашка». Казалось бы, совсем недавно вела в него мама за руку, а я все время вырывал ее, стремясь к свободе. Заглядываю через забор, вижу старенькие качели, где, бывало, разбивал нос... Улыбаюсь.

Проезжаем мост, конечно, громко звучит, но для нас это важная переправа, а уж сколько раз качались мы в детстве на подвесном мосту! А вы знаете, сколько в нашей маленькой речушке, которая идет прямо по селу, мелких рыбешек? Мы с пацанами знаем. Все лето, когда были мальчишками, пытались выловить их самыми изощренными (и не очень) методами. В ход шли даже ботинки, а для приманки – хлеб и кукуруза. А хлеб у нас в селе свой, особый. Даже странно, что его никто пока не включил в список местных достопримечательностей. Все мимо проезжающие гости всегда забегают в нашу хлебопекарню за свежей буханкой или пряниками. В магазинах, хоть и много хлеба привозного, сельчане привычно просят буханку своего, «целинновского».

Дальше по курсу военкомат. Летом его почти не заметно, скрывается за тенью зеленых деревьев, и сам покрашен в зеленый цвет, настоящий, «военный». Когда проходишь мимо него, даже говорить начинаешь тише, боясь нарушить его внешнюю строгость.

Вот и вокзал. Он не такой, как в городе. Там вокзал – это место встреч и расставаний. А в Целинном у вокзала каждый день кипит жизнь! Я уверен, каждый, кто живет в нашем или в другом селе района, имеет в арсенале какую-нибудь историю, связанную с этим местом. Здесь, на площади у автостанции много общественных мест. Кто-то выступал в нашем местном Доме культуры, кто-то приезжал на маленький рынок, забегал на обед в привокзальное кафе или ходил в Целинную среднюю школу № 2, как и я. У меня с этим местом связано много дорогих и тёплых воспоминаний, но обо всех я вам, конечно, не расскажу, может быть, только спустя годы, когда стану совсем взрослым...

Моё родное Целинное не стареет, вот уже на площади установили тренажеры и лавочки, обустроили парк отдыха на центральной площади, преобразилась поликлиника, осветили всю округу яркими фонарями, построили новый детский садик. Все это очень радует тех, кто здесь живет. И тех, кто когда-то уехал отсюда, но каждый раз, когда возвращается домой, видит, как расцветает село. У меня на Родине много

любимых мест, и всегда есть, чем заняться. Зимой можно пойти на сопку, покататься на лыжах, оттуда открывается прекрасный вид на все село, если присмотреться, можно даже увидеть свой дом и дома родных и знакомых. Летом мы с товарищами ходим на Поварку, купаемся и ловим рыбу. Но рыбные места знать надо, просто так не поймаешь.

На моей Родине прекрасны не только места, но и люди, которые здесь живут. Конечно, я не знаю их всех, но очень часто узнаю о ком-то из районной газеты, со слов бабушки, которая с нетерпением ждёт каждый номер «Восточки». Поэтому точно могу сказать, что есть у нас и хорошие врачи, и талантливые педагоги, и артисты, и спортсмены, а еще крупные фермеры, которые на нашей целинной земле выращивают самые разные культуры: от пшеницы до льна.

Совсем скоро мне предстоит выбирать свой жизненный путь, я очень хочу поступить в Политехнический, заняться делом, которое мне будет по душе, у меня много планов, идей. Очень верю, что все задуманное обязательно свершится. И, возможно, повзрослев, я вернусь работать сюда, в родное село.

Для меня моя Родина не малая, она для меня - целый мир. Мир, где я учусь быть настоящим человеком, учусь любить, трудиться, приносить пользу. Я ценю этот маленький уголок земли с его полями, березовыми рощами, любимыми местами и близкими, дорогими мне людьми.

Закончить хочется строчками моего любимого поэта Сергея Александровича Есенина:

Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте Родину мою!»

Коваленко Д. Родник «Ямской ключ»

Ученик 1 класса МБОУ «Целинная СОШ №1 имени Фомичёвой Л.П.»

Вода – источник жизни на Земле! Без воды человек не сможет существовать. Сейчас у нас из-под крана бежит очень плохая вода, с посторонним запахом, мутная, пить ее мы не можем, поэтому мы купили фильтр для очистки воды и пьем только фильтрованную воду. Несколько лет назад воду мы набирали на роднике, который называется «Ямской ключ», он находится недалеко от нашего села, рядом с рекой Поварка. Родник огорожен железным забором, там есть большая вывеска, на которой написано об истории родника, из которой я узнал, что он существует уже очень много лет. Раньше, когда не было машин, люди ездили на лошадях и останавливались рядом с родником, чтобы отдохнуть, приготовить себе пищу и набрать воды в дорогу. Также там есть колодец, который наполняется, и вода из него выбегает из специального отверстия, из которого мы и набирали воду в бутылки. Вода

в роднике всегда была холодная, чистая и ее приятно было пить. Мы всегда набирали много больших бутылок, чтобы готовить и пить ее.

Последнее время родник весной всегда затапливало, когда река разливалась, а летом он стал пересыхать, вода в колодец не поступала, и набрать мы ее уже не могли. Очень жаль, что теперь нам не удастся набрать родниковой воды. Мы пробовали его сами чистить, убирали мусор из колодца, но это не помогло. Может, родник нужно чистить как-то по-другому, я бы с удовольствием помог это сделать, и тогда бы все жители нашего села смогли бы набрать чистой, родниковой воды и насладиться ею.

Коростелева В. Малая моя родина

Ученица 9 класса МБОУ «Целинная СОШ №1 имени Фомичёвой Л.П.»

Почему мы любим малую родину? Что может быть необычного в каком-то регионе страны? Но этим и красива малая родина, что в каждом месте есть свои особенности. Мы можем любить родные края за воздух, которым дышим, за окружающую нас зелень и за эту быстро меняющуюся погоду.

Природа – одна из самых важных особенностей нашей малой родины. Всё наше детство окружает природа. Каждая травинка в местах, где мы живём, становится нам со временем родной и любимой. Чаще всего мы начинаем не замечать все прелести родного края. Хотя он богат многими удивительными местами и особенностями. Это зелёный холмы, покрывающую всю территорию нашего проживания, березовые рощи, многочисленные мелкие речки и более крупные реки. Эта глухая тайга, с огромным количеством хищников и краснокнижных растений. Нас удивляет не только природа, но и наш климат. Зима у нас долгая, со скрипучим морозом и узорами на окнах. Весна быстро протекает, как ручеёк и в один миг всё оживает. Лето жаркое и короткое, но запоминающееся раскатами грома и ярким солнцем. Осень золотистая с лазурным бездонным небом. Это всё наш удивительный, прекрасный климат. Нет ни одного сибиряка, который бы не подивился погоде за год и не подметил, что в этом году что-то не как всегда.

Любовь к Родине зависит не только от природы вокруг, но и от людей. Сколько талантов растёт и росли рядом с нами. Разного вида ремесленники, певцы, танцоры, писатели, военные. Баклаков Василий Ильич — советский военачальник, Герой Советского Союза, Кузнецов Иван Алексеевич — участник Великой Отечественной войны, Фомичёва Любовь Петровна — учитель истории, русского языка и литературы, а с 1983 по 2004 год директор МБОУ Целинной СОШ №1. Это пример людей, которые любили свою малую родину и являлись патриотами своей страны. Представьте, как прекрасно жить и любить родной край, когда знаешь, что на этой земле жили такие выдающиеся люди.

Малая родина - одна из капель любви к большой Отчизне. Вся наша любовь к родным просторам делает наш дух сильнее и просторнее. Родина - часть нашей жизни и души. Не любить родной край невозможно!

Мареева Е. Мое село-моя любовь!

Ученица 7 класса МБОУ «Целинная СОШ№1» им. Фомичевой

Мое село – любовь моя!
Я тут живу всю свою жизнь!
Здесь близкие, моя семья,
И жизнь стремительно бежит.
Я тут учусь, люблю, играю,
Теряю, нахожу, мечтаю!
Мне все тут важно – каждый листик!
Все улицы я знаю тут.
На свете нет уютней места,
Целинное его зовут.
Я тут живу и наслаждаюсь
Прекрасной Родиной моей.
И знаю я, я точно знаю –
Не счесть мне светлых, ясных дней!

Наливкин М. Я узнал, что у меня есть огромная семья

Ученик 7 класса МБОУ «Целинная СОШ№1» им. Фомичевой

Недавно я посмотрел фильм, где были вот такие слова: «И тропинка и лесок, в поле каждый колосок, речка, небо голубое – это все мое родное». Оказывается, этот кусочек взят из стихотворения русского писателя Владимира Орлова. Я начал изучать его творчество и узнал, что в основном он писал серьезные и взрослые работы – романы, а вот таких простых и запоминающихся стихов, как тот, что я услышал в фильме, больше у него нет. Пусть так, но все-таки меня до глубины души зацепили именно эти, на первый взгляд незамысловатые истины, о которых говорит Владимир Орлов.

Моя Родина – это село Целинное в Алтайском крае. Есть у нас и небо голубое, и речка, и леса с тропинками, а еще с грибами и ягодами, а на полях летом золотом разлита пшеница. Таких сел у нас в России тысячи, но каждое из них – особенное. А чем особенно мое село, что отличает его это этих далеких и не очень деревень?

Во-первых, здесь живет моя семья и мои друзья. Каждое утро мы вместе собираемся по делам, я бегу в родную школу. Хорошо только нашему коту Алтаю, он без спешки завтракает вместе с нами, потом с проверкой обходит все свои владения и в районе обеда заваливается на теплый коврик, где и ждет нас на вечернюю трапезу. Вот вернусь со школы, сделаю все уроки, подготовлюсь к занятиям и пойду гулять,

возьму с собой Алтая. Но редко так получается, потому что у нас, сельских жителей, каждый день появляются новые дела.

Зимой выходим откидывать снег, весной делаем ручьи, чтобы не забегали под дом, и не было луж, а летом начинается сезон огорода. Да, такой порядок есть не только в Целинном, но и в каждом селе России. Я думаю, нас это даже как-то объединяет, сельских жителей. Вот поеду я в город учиться, буду знакомиться с новыми ребятами, и скажу, что я с деревни, и кто-то обязательно подхватит, что он тоже с деревни, а если повезет – то окажется из соседнего района. И сразу разговор завяжется, кто на каком велосипеде ездил или даже мотоцикле, вдруг у нас есть общие разговоры. Так и дружба завяжется.

А дружить наши целинновские умеют, это я точно знаю. Вот, например, хочешь ты уйти из дома вечером на стадион погулять или в футбол с местными поиграть, а дома еще грядок, не политых видимо - сне видимо. Друг мой всегда мне поможет, вместе мы с ним с этой работой за час управиться можем и все, свободны. Или просят в школе на концерте выступить, страшно одному. А друг всегда поможет, себе роль тоже попросит. Вот и выступаете вы бок о бок, а потом довольные собой идете вознаграждать себя пирожком из местного магазина. А если пары рублей не хватает, то опять друг рядом. Хорошо от этого на душе.

Больше всего я люблю в Целинном месяц май. Улицы становятся такими аккуратными, появляются первые листочки и цветы, воздух чистый – чистый. На 9 мая все село празднует День победы, идешь в колонне, рядом одноклассники и учителями и понимаешь, что ты не один. Вот они, с праздничными ленточками на пиджаках и платьях, стоят рядом с тобой.

А летом – в «Восток». Это наш лагерь, куда уже много лет приезжают ребята и из других районов. Приезжают, а потом и уезжать не хотят. Потому-что в нашем лагере хорошо, особенно по утрам – еще роса лежит на листочках, а вы с отрядом идете на зарядку и на завтрак, где обязательно будет любимый бутерброд с сыром и маслом. Даже когда я вырасту, я всегда буду мечтать вернуться в мой «Восток», где прошли мои самые лучшие летние деньки. Надеюсь, и лагерь меня не забудет и простит, за то, что я на кубрике (так там называются домики) вырезал ножом свои имя и фамилию. Пусть ребяташки прочитают, и, может, на минутку задумаются: «А кто же это тут был до нас, кто этот Наливкин Матвей?» А он просто мальчик с райцентра. С райцентра, который всей душой любит не только потому, что жил тут, а потому – что все здесь для него такое знакомое и родное, прямо как в этом стишке Владимир Орлова – «и тропинка и лесок, в поле каждый колосок, речка, небо голубое...»

Шадрина М. Моя малая Родина

Ученица 7 класса МБОУ «Целинная СОШ№1» им. Фомичевой

Целинный район... Я убеждена, что среди самых красивейших мест земного шара эта земля по красоте совей занимает одно из первых мест. Леса здесь богаты дичью, реки и озера полны рыбой, луга-неповторимым разнообразием цветов. Ночное небо освещено неисчислимым количеством ярких и сверкающих звезд. Зимы здесь суровые с метелями и вьюгами. Весны – быстрые, как весенние ручейки. Лето пестрит яркими венками на молодых девушках. Осень живописна и щедра всеми дарами и красками, всем великолепием алтайской земли. И живут в этом краю спокойные и смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою землю люди. Это моя Родина!

Есть на земле место, которое тебе бесконечно дорого – твой родной край, где ты появился на свет, вырос, откуда уйдешь в длинную и интересную жизнь, полную сюрпризов и неожиданностей, хорошим и не очень.

Целинное моего детства – лесополосы с множеством поющих птиц и грибных опушек, запахом сосновой смолы и с множеством шишек под ногами. На полевых дорогах – пыль. Проедешь на велосипеде, она поднимется и заорожит взор причудливыми клубами. Мое село – моя Родина!

Тайлакова У. Моя милая малая Родина

Ученица 7 класса МБОУ «Целинная СОШ№1» им. Фомичевой

Наша страна – Россия –
Прекрасна и неповторима!
Но роднее всего в ней
Для меня – село Целинное.
Пусть не сразу заметно на картах,
И очень даже мало,
Но только ни Сочи, ни Питер мне не заменят его!
Здесь добрые, светлые люди,
Здесь оживает природа.
Село по-своему прекрасно
В любой месяц из года.
Да, нас окружают поля,
Река, леса, озера.
В Целинном простор для души,
Его не заменит мне город.
Вдруг судьба так решит, что уеду,
Но в сердце останется вечно
Моя милая малая родина,
Где прошло мое чудное детство!

Попова Т. Моя малая Родина

Ученица 6 «б» класса МБОУ «Целинная СОШ№1» им. Фомичевой

Я думаю, что каждому человеку кажется особенным, прекрасным и родным то место, в котором он родился. И у каждого оно свое: у одних — это большой город, у других — маленькая деревня. Но все люди одинаково любят свою малую Родину. Как говорил один известный философ: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя». Для меня моей малой Родиной является небольшой районный центр — село Целинное. Здесь я родился, научился ходить, говорить. Здесь моя семья, мои друзья. Я знаю каждую улицу в моем селе. Пусть про мое село знают немногие, мне так, кажется, потому что оно относительно других районных центров маленькое, но для меня нет важнее и любимее места.

Целинное красиво в любое время года. Зимой село похоже на сказочную страну — все утопает в белом чистом снегу. А весной красиво, когда начинают цвести яблони, сирень. Летом родной уголок утопает в зелени берез, а осенью — все кругом в золотом уборе. Еще у нас есть ключ с самой вкусной родниковой водой, а на горе возвышается кольцо величественных кедров. Если вы живете возле леса, то нередко зимним утром можно увидеть следы зайца или лисы на своем крылечке.

Всех нас с детства учат уважать и любить свою страну — Россию. Каждый уголок нашей Отчизны — это все наша Родина. Я люблю свою страну, но дороже и роднее всего мне, конечно, моя малая Родина — мое маленькое, но такое уютное село Целинное. Возможно, когда я стану взрослым, я решу выбрать другое место для жительства. Но уверен, что в моем сердце навсегда останется память о самом родном месте, самом важном месте в моей жизни — Целинном.

Сухарева Л. В. Стихи

с Победа

А на озере Горинном
Зацвели кувшинки,
На моём мобильном -
Новые картинки.
Журавли и цапли,
Утки и бобры,
Зимородушки-красавцы,
И тропинки вдоль горы...
И ещё всего так много
В этой дивной стороне,
Как за пазухой у Бога
Мы живём в своём селе.
И пригорки, и долины,

Горы, согры и река,
Хлебов пашни и равнины,
И цветистые луга.
Много ягод и грибов,
И зверушек разных.
Не поверите, без слов,
Но день каждый-праздник!

Фото №2. Озеро Горинное.

Мы по-русски живём и любим
Широко и с открытой душой.
Мы по-русски себя и губим
За наивность свою порой.
За доверчивость мы готовы
Не щадить не жалеть себя...
И по-русски приходим к Богу,
Одного и всю жизнь любя.
Но боимся ошибаться,
Не готовы к поражениям,
В чувствах мы боимся разгораться,
Чтобы не поддаться увлечениям.
А когда противостать и надо,
И начать всё с чистого листа,
Мы не знаем, будет ли награда,
И молчим, закрыв уста.
За порогом чуткого сознания
Идёт вторжение сатанинских сил,
Где страха предписания
Наш разум захватил
Противостань!
Война духовная идёт
Бог смелым помогает,
Он верных к цели приведёт
И укрепит, поможет, не оставит!

Ночь шла безветренно и тихо
И полоскала звёзды в Чумыше,
А я писала стих свой,
Омывшись фразами в душе.
Разливалась нежность как вода
Свежестью прохладной ночи,
И горели звёзды до утра,

Пока день не наступил рабочий.
Просыпались птицы, люди и машины...
Поднималось солнце из-за гор,
На рыбалку шли мальчишки и мужчины
Утолить ребячий свой задор.
И спать вовсе не хотелось,
Отзывалась радостью душа.
Жизнь вокруг крутилась и вертелась,
И бежал куда-то день, спеша.
Фото №3. Река Чумыш

К солнцу тянутся леса
Каждой веточкой своей,
И звенят в них голоса
Светлой Родины моей.
В каждой области России
Климат свой и дерева,
Реки бирюзовые и синие,
Высот разных берега.
А в полях у нас широких
Зреют вольные хлеба,
И глядит с небес высоких
Моей Родины судьба.
В каждом маленьком местечке
Ты для Родины - дитя.
И тебя хранят все вместе
Душой искренне любя.

Голихина Е. Моя малая Родина – Победа

Ученица 7 класса МБОУ «Побединская СОШ»

Хочу рассказать историю возникновения моей малой Родины. Здесь я родилась, здесь живу и очень люблю это место! Только одно название «Победа» произносится с гордостью!

Заселение села Победа началось поздней весной тысяча семьсот пятидесятого года. Первыми сюда пришли семья Букиных. На конях с повозками они остановились у реки Чумыш. Приглянулось место у реки, где свободно можно было поить скот, добывать пищу. Вдоль реки расстилались луга с плодородной почвой, позволяющей заниматься земледелием.

Шли годы. На территорию Причумышья стали прибывать семьи Осиповых, Севергиных, Ульяновых, Демидовых. Эти семьи и были первыми поселенцами села Степь-Чумыш, тогда ещё не имевшего названия. Основным занятием поселенцев было скотоводство,

земледелие, рыбалка, охота. С годами поселение увеличивалось, крестьяне налаживали свой быт, строили дома, увеличивали хозяйство.

В двадцатые годы, как и на всей территории России, так и в Причумышье, происходило зарождение советского государства. Создавались коллективные хозяйства, сельские Советы.

Территория Причумышья были под властью царя и местных кулаков. Крестьяне были недовольны своим положением, как и по всей стране проходили бунты и мятежи. Но тут свершилась Великая революция. Весть о ней донеслась до нашего поселения. Правительство защищало интересы крестьян. Поддержанные государством крестьяне Степь-Чумыша подало в суд дело о передаче земли товариществу села Победа. Передача земли рассматривалась в народном суде города Бийска. Представителем на суде от товарищества был Беспалов Тимофей Петрович. Суд принял решение о передаче земли в вечное использование товариществу.

В настоящее время местность нашего села очень красива и примечательна. Нам есть, чем гордиться и любить своё село! На въезде у нас есть очень красивый пруд, в котором водится много рыбы. В черте села протекает озеро Белое, в котором произрастают сразу три краснокнижных растения – белокрыльник, чилим, сальвиния. Ещё в этом озере часто встречаются ужи. Несколько лет назад чилим уже обнаружили возле села на озере Горинное. Недалеко от него расположено озеро Круглое, на нём чилима было довольно много. Также на этом озере растёт четырёхугольная кувшинка, которая занесена в Красную книгу.

Наша деревня прекрасна в любое время года! Это совершенно небольшое, но уютное и живописное поселение. Пусть у нас нет крупных фабрик и заводов, как в городе, но зато здесь очень живописная природа. Здесь особый воздух, которым дышится легко и свободно. Зимой наше село укрыто пушистым белым снегом и напоминает сказочную долину. Весной и летом всё в цвету и зелени, ну а осенью всё вокруг одето в золотое убранство.

Мы все не должны забывать свои родные места и по возможности их посещать. Ведь малая Родина нас очень ждёт! У человека Родина одна, она как родная мать нас любит и жалеет, как своих детей.

Моя жизнь ещё впереди, но я уже осознаю, что никогда не предаю свою малую Родину, даже если не буду здесь жить, но я буду часто приезжать, а ещё – с гордостью рассказывать своим друзьям и знакомым о самом лучшем, самом светлом и замечательном, самом дорогом месте на планете Земля!

Фото №4. Озеро Круглое.

Родыгина А. Озеро Белое

Ученица 9 класса, МБОУ «Побединская СОШ».

Озеро Белое расположено в окрестностях села Победа. Ведет к нему поросшая травой тропинка. Озеро спрятано от посторонних глаз густой растительностью, незнакомому человеку не так просто его найти.

Озеро Белое имеет овальную форму, берега его пологие, низкие. Озеро окружают заросли ивы, местами - с небольшой примесью березы. На другом берегу виднеются густые заросли высокого камыша, стебли которого шумят даже от легкого ветра.

Озеро Белое – природный водоем, не имеющий стока. И нет ни одного ручейка, втекающего или вытекающего из водоема. Питается оно за счет поступающих атмосферных осадков и родников. Поэтому иногда над озером поднимается легкая дымка от холодных родников, бьющих со дна. Зимой озеро покрывается льдом, летом вода хорошо прогревается. Вода имеет желто-зеленый оттенок, с легким запахом водорослей, пресная, чистая.

Водную гладь озера покрывают скопления растений Красной книги Алтайского края – *водяного ореха*, или, *чилима*. У этого растения есть и другие названия – *рогольник плавающий*, или *Чертов орех*. Его листья, схожие с листьями березы, образуют сплошные заросли. Особенно интересен у чилима плод, орех, или чертик, как называют его в селе. Из чертика можно сделать украшение.

Фото №5. Озеро Белое

Фото №6. Орех чилим. Плод чилим

Очень красиво на поверхности воды смотрится *сальвиния плавающая*, образуя зеленый ковер у берега озера. *Сальвиния* – мелкий пресноводный плавающий папоротник, с интересным внешним видом.

Фото №7. Сальвиния плавающая

В центральной части над водой возвышаются раскрытые яркие лепестки *кубышки желтой*, которые своим запахом и цветом привлекают внимание насекомых-опылителей. Наличие редких растений говорит о чистоте озерной воды.

Фото №8. *Кубышка желтая*

По берегам озера Белое произрастает приметное краснокнижное растение *белокрыльник болотный*. Привлекают внимание и темно-зеленые листья с заостренными концами, и кроющий лист белоснежный внутри, и светло-зеленый снаружи. Красив *белокрыльник* и во время созревания плодов – ягод ярко-красного цвета, с неприятным запахом и остро-жгучим вкусом.

Фото №9. *Белокрыльник болотный*

Животный мир достаточно разнообразный, типичный для пресного озера. В озере водится рыба – карась, голянь, щука. Любители рыбалки ловят рыбу, заплывая на лодках далеко от берега. Из насекомых можно

наблюдать стрекоз, водомеров, в большом количестве комаров, жуков-плавунцов. В зарослях камыша селятся дикие утки. Над озером в поисках пищи кружатся птицы.

Озеро Белое – водный объект для изучения краснокнижных растений. Это живописное место для отдыха, которое поднимает настроение и дарит радость общения с природой. Только на минуточку представьте, что среди повседневной суеты вдруг можно очутиться совершенно в другом, удивительном, загадочном мире природы.

Давлян Е. А. Святой Ключ.

с. Победа

Святой Ключ – это родник в окрестностях села Победа. В 1999 году приказом Администрации Целинного района родник включен в 5ку памятников природы Целинного района как живописное место, и потому, что вода долго хранится, не портится. А еще это место всегда считалось святым, так как давно сюда приходили жители прилегающих сёл и совершали обряды. Значительно позднее Святой Ключ стал местом отдыха не только жителей села Победа, но и прилегающих сел. На протяжении многих десятилетий внешний облик родника менялся. В 80е годы сначала появилась деревянная крышка, закрывающая родник. Со временем была построена лестница, перила, мостик через ручей. Еще позднее ямка вокруг родника была выложена камнем, оборудовано место для костра, установлен столик и скамейка для отдыха.

Фото №11.Родник 1970-80е годы

Фото №12.Родник 2000е годы

Учащиеся Побединской школы при поддержке Администрации школы и села, неравнодушных жителей села на протяжении многих лет вносят посильный вклад в благоустройство родника. Это, прежде всего, расчистка некоторых заилённых участков русла и чаши родника, скашивание травы.

В ходе реализации проекта «Сохранение памятника природы «Святой ключ» как условие для духовно-нравственного, экологического воспитания детей» (2022-2025гг), на территории родника Святой Ключ проделана большая работа совместными усилиями Администрации села и школы: полностью заменены ступеньки и перила лестницы, мостик через ручей. В рамках проекта изготовлена табличка с указанием названия и статуса родника. На территории родника также установлена красивая беседка, икона, а в декабре 2022г родник Святой Ключ освящен отцом Дионисием.

Фото № 13. Декабрь 2022г

Родник Святой Ключ является воплощением истинной красоты, памятником природы и достопримечательностью села Победа. Многие приезжают сюда для того, чтобы набрать воды, которая не портится

долгое время. Другие же просто для того, чтобы отдохнуть после трудного дня от повседневной суеты. Существует такое поверье: если привязать ленточку к ветке дерева, возле родника, или бросить в воду монетку, загадывая при этом желание, оно обязательно сбудется.

Костюков В. Еланда

Ученик 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Сторона моя родная,
Дорогая Еланда!
Никогда тебя не брошу,
Ты же сердцу дорога.
Вот знакомая дорога,
По ней в садик я ходил.
Было круто, было классно!
Я все это не забыл.
Ну, а дальше была школа,
Стал азы я изучать.
Я, конечно же, старался,
Чтоб «пятерки» получать,
Приобщился я к природе,
Все мне было интересно,
Что, откуда появилось,
Как давно или сейчас?
Раскрасавица - сосна
Возвращает нас в былое,
Чтоб мы помнили всегда,
Как росло село родное.
Много здесь детей училось,
Хотя школа небольшая,
Но пятьсот детей вмещала.
А сейчас село другое:
Не узнать его теперь,
Вновь построены дороги,
Есть большущий племсовхоз.
Школа тоже изменилась:
Под крылом здесь детский сад.
И огромный дом культуры,
Песни, пляски в нем звучат.
В нем проводят фестивали,
Ярмарки и карнавалы.
И такая благодать:
Появился новый ФАП!
Фото №13. ФАП. Еланда. *Фото Сохоревой Лизы*
В нем уютно и комфортно:

Сразу помощь получаешь
И пилюли покупаешь.
А вот памятник – красавец
Фото № 14. Еланда. Памятник Воинам ВОВ. *Фото Сохоревой Лизы*
Это гордость, наша память,
Честь и слава он для нас
Помним роковой тот час.
Не забыть мне это место,
Хоть немного я прожил.
Сердце мое здесь и честно
Я ему бы послужил.
Еланда моя родная,
Я признаюсь, не тая,
Кланяюсь и уважаю!
Ты же Родина моя!

Петров К. Район мой Целинный, ты в сердце моем!

Ученик 4 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Наш Целинный район не просто красивый, он уникальный. Я, конечно, мало, где бывал, но свою Малую родину очень ценю и люблю.

Предложу маленькое путешествие по тем местам моего района, в которых я бывал. Начнем с села Целинное. Это наш районный центр. В нем очень много нового появилось и настроилось. Мне нравится смотреть на Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Золотые купола красиво переливаются на солнце. Стены расписанные. А во дворе Храма есть уютная детская площадка. Однажды я слышал колокольный звон. Это прям заворожило меня. А еще мне нравится парк. Дорожки все вымощены, памятник и плиты сделаны четко.

Едем в село Дружба. Вот где красота! Мне очень понравился пруд. Вокруг него построены резные беседки для отдыха, есть мостки, можно покататься на катамаране. Но особенно красиво смотрится мост. Перила резные, ступеньки удобные, а ночью он подсвечивается. Рядом расположен стадион, на котором тоже все новенькое. Летом красивый газон.

И возвращаемся домой в село Еланда. Нас встречают мощные красавицы-сосны, которым уже более трехсот пятидесяти лет. Летом можно съездить на наши знаменитые камушки. Таких нет нигде. Они ровные и гладкие. Накупаешься в речке, сядешь на них, и так тепло сразу стает.

Недавно сделали уличное освещение. Вечером и ночью ярко горят фонари. Везде новенький ровный асфальт.

Я люблю свой район и свою Еланду и думаю, что, когда стану взрослым, постоянно буду сюда приезжать.

Радайкина А. Краски сада

Ученица 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Мне повезло, что я живу в живописном месте, скромном и тихом уголке природы, в селе под названием Еланда. Все у нас красиво, особенно сад, который когда-то изобиловал фруктами.

Фото № 15. Еландинский сад. Фото *Гроо Татьяны*

Сколько лет нашему саду, точно сказать не смогу, но взрослые говорят, что посадки начинались примерно с 1950 года. В 1960-годах им руководил Сказкин Андрей. Сад имел большую площадь и был засажен самыми разнообразными плодовыми деревьями и кустарниками. До сих пор в люди помнят аромат яблок «Белый налив», рассычатых желтых яблок, стелющихся наливных зеленых яблочек. Ранетки, смородина, вишня, малина, сливы, груши, черноплодная рябина, облепиха – эти плоды до сих пор можно собрать в саду.

Вокруг сада была живая изгородь из тополей, а между рядов росли берёзки. Оригинальное сожительство и невероятно красивое. В глубине сада была пасека для опыления завязи. Конечно, там был сторож, который следил за тем, чтобы туда не попал бродячий скот и не уничтожал всю растительность. В 90-х годах, к сожалению, сад забросили и перестали ухаживать за ним, но он до сих пор жив.

Каждую осень в сентябре мы, школьники, проводим там кросс. Красота сада завораживает. Золотые листья, кружась, тихонько падают на подсыхающую траву, рдеет рябина, тонко склоняя гибкие ветви.

После пробежки мы не ищем, что же нам перекусить, потому что сад щедро одаривает нас кисло-сладкими плодами дички и крохотными оранжевыми ягодками сочной облепихи. А черноплодная рябина долго еще напоминает нам о себе синими губами.

Сорокопуд В. Моя малая Родина

Ученица 3 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Родина — это место, где я родилась, живу и хожу в школу. Моей малой Родиной является небольшое село Еланда Алтайского края. У каждого человека в сердце должно быть место для Родины, ведь это наш дом, наша жизнь, и всё, что дорого и близко нашей душе. В нашем селе есть такие достопримечательности, как Еландинские «камушки», которые являются памятником природы. Они расположены в одном километре к югу от села Еланда. Так же у нас есть вековые сосны, которые являются памятником природы Целинного района.

Малая Родина — это где человеку хорошо и уютно, это то место, с которым связаны хорошие воспоминания, куда хочется возвращаться вновь и вновь.

Мы должны любить свою малую Родину и оберегать её, ведь это частичка нас, нашей души. Здесь находятся наши родители, бабушки, дедушки и, конечно, лучшие друзья.

У людей бывают разные представления о том, кто же должен прививать ребенку чувство патриотизма и ответственности за свою Родину. Я считаю, что это обязаны сделать родители, ведь они как пример того, кем мы должны стать во взрослой жизни, они с самого детства рассказывают нам о людях, чьи поступки были совершены из любви к родной земле.

Возможно, где-то есть земля лучше и богаче. А для меня лучше та, где я живу, моя маленькая родина, моё любимое село. Это сердцу милый уголок, окружённый и одарённый замечательной природой. Я верю в твоё прекрасное будущее!

Дрон А. Моя малая Родина - село Воеводское

Ученица 9 класса МБОУ «Воеводская СОШ»

Моя малая Родина, моё село Воеводское, — это необъятные степные просторы, поля, леса и луга, наша речка Сухая с ее чистой, прозрачной водой и заросшей поймой, и речка Аникина. Здесь всё ещё можно услышать пение сибирского соловья, кряканье редких стаяк диких уток, громкое «ку-ку» кукушки, можно встретить напуганного зайчонка и пробегающую рыжую лисицу. Со слов моих односельчан, наше село и несколько десятилетий назад было таким, красивым и родным.

История появления моего села очень интересна, начинается она с сороковых годов XIX века. Как однажды сказал мой односельчанин М. А. Баулин: «История – это пройденный жизненный путь, она должна быть написана справедливо и интересно. В ней надо отразить всю круговерть будней жизни». Первым жителем был Воевода, высланный указом царского правительства из Рязанской губернии на вечное поселение. Принято считать, что село Воеводское образовано в 1782 году. К этому времени здесь насчитывалось около 40 дворов. Это были беглые крестьяне да группа татар, которые и стали основателями нашего села.

Маленький посёлок располагался в низине, поэтому каждую весну его жители терпели беды из-за разливов речки Сухой, протекавшей вблизи. Тогда поселенцы решили строить дома на более высоких местах. Так и возникла первая улица, которая сейчас называется Сибирской.

Но недолго посёлок оставался маленьким: с отменой крепостного права в России началось массовое заселение деревни. К этому моменту жители улицы Сибирской уже хорошо освоили земледелие, занимались разведением скота. Так постепенно небольшой посёлок стал большим селом, впоследствии ставшим райцентром Марушинского района. Все воеводские жители стремились к развитию крестьянского хозяйства, освоению новых ремесел, к тому, чтобы в каждом доме был достаток. Но

не только о достатке думали люди, они стремились и образование получить. До 1895 года в селе школы не было, а поэтому обучением отдельных людей грамоте занимался на дому один из жителей села - Хорев. В 1895 году в помещении церковной сторожки была основана Церковно-приходская школа, которая представляла собой здание, похожее на амбар, где была одна классная комната. Первым учителем был Клименко Андрей. Девочек тогда в школу не принимали, в ней училось всего 10 – 12 человек. В Церковно-приходской школе ребята изучали русский язык, арифметику, чистописание и Закон Божий. К нерадивым учащимся применяли меры наказания. Церковно-приходская школа существовала до 1919 года. В 1919 году школа была реорганизована в советскую начальную школу. Впоследствии на месте сгоревшей в 1907 году церкви было построено двухэтажное здание школы с небольшим актовым залом. Из-за холода учащиеся на занятиях сидели в верхней одежде. Не было бумаги, приходилось писать на старых газетах между строк. В школе не было ламп: в вечернее время занимались при коптилках. К концу 60-х годов к этому зданию пристроили ещё 6 классных комнат и спортзал. Эта школа до сих пор принимает учащихся. Два года назад наша школа вступила в федеральную программу капитального ремонта школ, и на протяжении 2022-2023 учебного года здание ремонтируют, а уроки у нас проходят в школе-интернате. Все жители села: учащиеся, родители и педагоги - с нетерпением ждут начала следующего учебного года, когда ученики и учителя смогут вернуться в родные стены продолжить обучение в своей школе.

Много интересных и зачастую трудных событий происходило в истории моего села на протяжении нескольких десятилетий: организация первого колхоза, Великая Отечественная война, перестройка, «развал» большого государства, «лихие 90-е» - всё это пережили люди моего села. Именно они, мои односельчане, являются сокровищем Воеводского, где каждый друг другу родной. Талантливые, добрые и отзывчивые, всегда готовые прийти на помощь – мои односельчане. Люди, которых я очень ценю, уважаю и люблю.

Комарова А. Что такое малая Родина?

Ученица 6 класса МБОУ «Марушинская СОШ»

Малая Родина — это место, где человек родился, вырос, где всё кажется родным, где ему хорошо.

У каждого человека своя малая Родина. Бывает такое, что человек живёт в одном месте, а любит и ценит совершенно другое.

Что я знаю о своей малой Родине?

Моей малой Родиной является маленькое село Марушка. Здесь проживает примерно тысяча человек. Взрослое население в основном занимается сельским хозяйством и рады этому. У нас лучшая в мире

школа, очень добрые и умные учителя. Маленькие дети могут играть на детской площадке, а чуть постарше на спортивной. Разные концерты и мероприятия проходят в доме культуры и модельной библиотеке.

А какая у нас замечательная природа! Летом появляются зелёные растения, многие хозяйки украшают свои дворы красивыми цветами. Но лето заканчивается и наступает осень. Первую половину нашей осени смело можно назвать золотой- в этот период все дороги, улицы, ограды домов усыпаны жёлтыми, красными, оранжевыми листьями. А также урожайной потому, что мы копаем картошку и собираем разные фрукты и овощи. А в начале ноября появляется первое упоминание о зиме - первый снег.

Зимой выпадает очень много снега, всё вокруг белым-бело! Обычно это время года Марушка отличается особыми низкими температурами. Наступает весна-красна! Снова тепло. Люди выходят из домов, убирают свои ограды от старых листьев. Опять начинают распускаться цветы, набирать цвет растения.

Я очень люблю своё село, и даже если буду жить где-то ещё, свою родную Марушку никогда не забуду!

Лесовая А. Малая родина

Ученица 6 класса МБОУ «Марушинская СОШ»

Малая родина — это часть самих нас, не только наша семья, но и место, в котором мы родились и выросли. Роднее и важнее территории, чем она у человека нет. Для меня Малой родиной является село Марушка.

Фото № 16. Окрестности села Марушка. Фото Комаровой Анастасии

Я люблю его за возможность остаться наедине с природой. Тут очень живописный вид: бескрайние поля, луга, леса. Есть и пруд, на который я с родителями хожу поплавать и просто отдохнуть почти каждое лето. Здесь очень плодородные земли, в лесополосах растут различные ягоды и грибы. Моя семья часто ходит собирать их. Вместе мы гуляем по лесу и наслаждаемся видом своей Малой родины. Несмотря на красоту летом, больше всего мне всё же нравится весна, ведь тогда природа здесь кажется более дивной и могущественной, чем в другие времена года. Помимо природных достоинств моя Малая родина богата прекрасными и отзывчивыми людьми, всегда готовыми помочь друг другу.

В селе также многое делается для детей. За последние два года появились две площадки, на которых можно позаниматься спортом, поиграть с друзьями и в целом хорошо отдохнуть.

Не зря нас ещё маленькими детьми приучают любить Родину. Это как минимум память о детстве, друзьях и родственниках, живших там.

Все мы когда-то вырастаем, бывает, уезжаем из своей Малой родины, но очень важно помнить её, уважать и любить.

Кочкина К. Дружба

Ученица 8 класса МБОУ «Дружбинская СОШ»

Моя малая родина – это село, которое находится в Алтайском крае Целинного района. Оно носит очень символичное название «Дружба», потому что люди здесь живут очень дружно. Я называю своё село малой родиной, потому что я родилась в нём. В моей малой родине вся моя семья, все родные и близкие мне люди. В этом селе я расту, живу, радуюсь жизни и своему окружению. В нашем селе, хоть оно и маленькое, есть множество мест для отдыха и развлечения. У нас есть спортивная площадка, которая построилась не так давно, прекрасная школа, она одна на всё село, так как оно небольшое.

Особая гордость села — это хоккейная площадка, на которой проводятся не только тренировки, но и различные соревнования. Не могу не упомянуть о нашей прекрасной зоне отдыха, куда можно прийти летом и отдохнуть. Замечательный пруд, через который прокинут красивый мост, привлекает внимание не только наших жителей, но и многочисленных туристов из других регионов.

Я могу сказать, что в своей малой родине, я нахожусь как в сказке.
Фото № 17. Село Дружба. Фото Руф Анастасии

Махмутов Р. Моя малая Родина – село Хомутино

Ученик 7 класса МБОУ «Хомутинская ООШ», филиал МБОУ «Целинная СОШ № 2»

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот
С той самой берёзки, что во поле
Под ветром склоняясь растёт.

Вот и для меня моя Родина начинается, с моего любимого родного дома, с моей улицы и с моего родного маленького села Хомутино, где я родился и расту. Находится моё село на берегу маленькой тихой речушки под названием Большая речка, которая и дала название селу. Извилистые берега речушки обрамляют село в виде хомута. Образовалось оно в 1824 году это по официальным данным. Хотя мне кажется, что заселили эти земли наши предки, гораздо раньше.

Фото № 18. Село Хомутино. Памятник воинам ВОВ.

Село моё маленькое и уютное. В нём нет заводов, нет больших и красивых площадей, зато у нас красивая природа и воздух здесь особый, которым дышится легко и свободно.

Для меня моё село красиво во все времена года. Зимой здесь будто всё заснуло, под белым пушистым одеялом и стоит как в волшебной сказке. Но только наступает весна, всё оживает. Начинается работа на полях. А наша маленькая, тихая речушка разливается и становится в три раза шире, чем была. В это время года на реке собираются большие стаи различных птиц, и на реке стоит такой шум и гвалт. Я очень люблю в это

время года вечером сидеть во дворе наслаждаться лёгким, немного влажным воздухом от реки и слушать звуки, доносящиеся с нашей речки. Летом, моё село утопает в зелени, а воздух пропитан летним зноем и ароматом трав. Осенью село стоит всё в золотом убранстве. Природа показывает всё буйство красок, всю свою красоту перед тем, как погрузится в долгий, зимний сон.

Моё село, мой дом — это мой причал, который всегда встретит, успокоит и даст сил. Здесь мои корни, которые питают меня жизненной энергией. И как бы ни сложилась моя судьба, я всегда буду любить мою малую Родину и помнить о ней.

Яншина Е. Деревня моя, деревянная дальняя...

Ученица 6 класса МБОУ «Хомутинская ООШ», филиал МБОУ «Целинная СОШ № 2»

В старых русских сказках есть волшебный камень, на котором написаны направления, куда путник может дальше пойти. Вот и мое родное село Хомутино стоит, как этот камень. Налево пойдешь – в Хомутино пойдешь, направо пойдешь – в райцентр Целинное попадешь, назад повернешь – в Троицкий район, а там и до Барнаула дойдешь.

Стоит моя деревня на реке, которая так и называется – Большая речка. А село называли наши предки «Хомутино» потому, что изгибается эта речка как хомут именно на территории нашего села. Село наше маленькое, пройти его вдоль и поперек можно за полчаса, а если промчаться на велосипеде, то хватит и десяти минут. Но виды у нас открываются сказочные, березовые рощи, где полно грибов, колосистые поля и холмы.

Достопримечательность нашего села – это наша школа. Здесь проходят все праздники, сделали рядом детскую площадку, а зимой возле школы заливают каток. Добираться до школы мне долго, особенно зимой. Но вот однажды иду я как-то с рюкзаком наперевес, проезжают мимо меня настоящие сани, а это сосед наш дядя Саша. Садись, говорит, домчим с ветерком. И вот я уже как Емеля из сказки! Только не на печи еду, но все равно тепло, потому что повозка дяди Саши нагружена сеном. Даже сидя на уроках в классе, чувствую аромат скошенного сена, которое так напоминает мне про лето!

А где лето, там петухи по утрам поют, тоже как в сказке, а местные буренки грациозно уходят за деревню пастись, а вечером возвращаются по домам. Есть у нас в деревне еще кое-что волшебное – утки. Где еще утки сами будут стройным рядом домой с реки на закате возвращаться? А наши идут аккуратно по обочине, соблюдают все правила ПДД.

Видимо - невидимо у нас и рыбы, свою золотую рыбку пытаются поймать не только местные рыбаки, но и приезжие гости из Кемеровской и Новосибирской областей. Я пока такую рыбу не поймала, хотя люблю посидеть с удочками с нашими мальчишками, зато насобирала как-то для мамы букет из желтых, как солнышко, кувшинок!

Сказка-ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок. А урок моей сказки в том, что сказочное и волшебное всегда можно найти в самых привычных и простых вещах, которые нас окружают. Главное - увидеть это! Вот моя малая Родина, деревенька Хомутино, полна волшебных людей, мест и явлений. Как и каждый уголок нашей большой страны. Стоит только немного прислушаться, остановиться возле леса, реки, подышать нашим свежим воздухом, и чудо обязательно произойдет!

Мутасова Д. Малая родина - Ложкино

Ученица 6 класса МБОУ «Ложкинская ООШ»

Моя малая Родина – это место, где человек родился и вырос, место, где прошло его детство, где все вокруг было ему родным и прекрасным.

Моей малой Родиной является село Ложкино. Здесь всегда светит солнце, и поют птицы.

Приходит вечер, и вся природа начинает играть совсем другими красками, которые меня не просто радуют, а согревают своим теплом.

Я люблю, когда приходит зима, потому что открывается неопишуемая картина. Красота и блеск зимних красок завораживает.

В нашем селе есть много развлечений, как для детей, так и для взрослых. Не так давно обновили парк, в котором можно отдохнуть и расслабиться. Там можно петь и танцевать, для этого построена просторная сцена. Есть и детская площадка, на которой с удовольствием бегают и играют дети. А за селом раскинулся лес – радость для туристов и грибников.

Я ценю свою малую Родину и считаю, что все должны беречь ее, ведь мы – частичка этой земли.

Галиевская Т. А. Сторона моя родная

с.Ложкино

На земле нет такого человека, который бы не испытывал любовь к малой Родине. Я, например, никогда не забуду землю, на которой родилась и выросла, место, о котором говорят «моя малая Родина». У каждого человека есть очень близкое и родное место, где он чувствует себя спокойно и непринужденно. Для меня это моё родное село Ложкино.

Ложкино – это небольшое, но уютное и живописное село. Здесь особый воздух, которым дышится легко и свободно. А может это потому, что это моя малая Родина?! Это тот небольшой клочок земли, где человек может отдохнуть от суеты и шума большого города, пообщаться с природой, излечить тело и душу. Моё родное село очень красиво во все времена года. Зимой оно укрыто пушистым серебристым снегом и напоминает сказочную долину. Весной и летом деревня вся в цвету и зелени, ну, а осенью одевается в золотое убранство. Хочется продолжить стихотворением, в котором видна красота и любовь к селу:

У меня несметные богатства есть,
Их столько, даже все не перечесть.
В лугах рассыпаны ромашки жемчугами,
Росы слезинки искрами сияют под ногами.
Калина осенью рубинами горит
От листьев разноцветных аж в глазах рябит.
Развесит серебро зима
В меха оденет лес, дома.
Весна подарит изумрудную траву,
Хрусталь ручья и неба синеву.
Как много дарит мне земля
Богаче в мире нет меня!

Это стихотворение написано жительницей нашего села, моей ученицей, Коперчак Надеждой Александровной, и посвящено оно нашему родному селу.

Село Ложкино расположено на западе Целинного района. Река Чемровка разделяет село на две части. В четырёх километрах от села проходит Тогульский тракт. Слово «роща» у нас, как правило, не упоминалось, принято было называть колок – участок лиственного леса в степи. Село окружает смешанный лес. Весь хвойный лес – вторичный, т. е. посажен людьми на месте выкорчеванного первичного. Изначально лес занимал большую часть территории современного села. А первопоселенцы селились вдоль правого берега реки, занятого лесом – напротив Улуса, где жили коренные жители, которых по тем временам за монголоидный вид, русские звали «татарами». Ложкино появилось, скорее всего, после притока населения из Европейской части России, хотя коренные жители намного раньше освоили этот уютный уголок. Удобен он был тем, что равнины чередовались с участками леса. Наличие пахотных земель, стройматериала и дров, в то же время река и озеро – способствовали появлению довольно крупного по тем временам населённого пункта.

Первые поселенцы появились в 1777 году. Первое документальное упоминание относится примерно к 1780 году. Так как у нас была церковь, то наше поселение названо селом, а не деревней. В 1930 году церковь ещё служила. Это было высокое красивое сооружение, внутри богато украшенное иконами. Престольным праздником церкви был день Николая – чудотворца. Рядом с церковью находились заросли вяза, площадью немного больше гектара. Между деревьями получилась красивая широкая аллея. В 1936 году, когда центр Марушинского района перевели из Ложкино в село Воеводское, здание церкви разобрали и увезли.

Однозначной версии о названии села не существует. А название «Ложкино» – скорее всего потому, что было окружено многочисленными логами (ложками в просторечии).

Есть и другие версии, одной из которых считается, что основал село купец Ложкин, но ни один из старожилов такого никогда не вспоминали. Ложкарей, т. е. мастеров по производству ложек у нас тоже не было. У нас в селе много логов, названия которых чаще всего связаны с теми, кто владел этим логом – Марков, Алоев, Поповский, - скорее всего это фамилии владельцев покосов или большей части покоса. Широкий лог – получил своё название из-за своих широких размеров.

Наше село разбито как бы на небольшие поселения, история названий которых тоже может быть интересна потомкам. Улус - татарское поселение. За рекой жили первые поселенцы. Они были нерусскими, а тогда звали всех нерусских татарами. Первые правобережные поселения получили названия Шестаковский край и Мысок. Мысок – это возвышенный выступ в озере (или реке). Шестаковский край – по фамилии первопоселенцев (одними из потомков этой фамилии были Шестаков Павел Иванович, он был уже потомком редкого смешанного брака татар и русских – о чём свидетельствуют монголоидные черты: чёрные глаза, чёрные густые волосы, прямой узкий нос). Даже у его дочерей и внуков черты частично сохранились – у Казанцевой Александры Павловны, у её детей: Казанцева Николая Алексеевича, Надежды Алексеевны, Людмилы Алексеевны и Екатерины Алексеевны – чёрный цвет глаз и чёрные густые волосы.

Забегаловка – это место при въезде (или выезде) на основной тракт, где можно было перекусить и отдохнуть самим и лошадям. Первоначально это была ямская станция на тракте от Бийска (Би - Катунская крепость) до Новокузнецка. Так как раньше ездили на конях, то их было необходимо менять по пути. На тракте стоял дом для отдыха. Там можно было отдохнуть, поесть, переночевать при необходимости, а также заменить лошадей или подковать.

Заимка – это выносные земли, где жили работники вначале на временном (сезонном) поселении – на время летних полевых работ, затем в результате постоянного найма и заработка, было постоянное место жительства со своим земельным участком. Это были богатые земли, принадлежащие барину, там пролегалли большие пашни, которые обрабатывали бедные люди из деревни (раньше землю крестьяне получали на душу мужчин по двенадцать десятин, а те, у кого в семьях было больше детей женского пола, были вынуждены наниматься в работники), также там был дом хозяина и большое подворье.

После того как село активно разрасталось, земельных участков стало недостаточно и расселение начало идти вверх по реке, по усобицам.

Гавриловка – это новое, более позднее место заселения. По версии, два друга Гаврила, заимев семьи, но не получив надела земли, пошли на свежие земли. Вскоре из-за достатка земли к ним стали подселяться и другие семьи. Со временем Гавриловка соединилась с основной

заселённой частью села. Заселение происходило не хаотично, а родственно – семейно. Так было гораздо легче вести хозяйство и растить детей. Участок одной фамилии зачастую был даже огорожен единым забором. Со временем Гавриловка стала самым зажиточным краем. Дома там стояли пятистенки либо крестовые, с хорошими надворными постройками.

В нашем селе много разнообразных фамилий. Слово «фамилия» на латинском языке — значит «семья». В давние времена это слово не имело того значения, которое придаём ему мы теперь. Говоря, *фамилия*, мы имеем в виду особое имя; оно даётся никакому-то одному человеку, а целому роду. В древности люди жили крошечными поселениями, почти не общаясь с соседями, и все знали друг друга. Мир шел своим путем вперед. Появились большие города. Обходиться старыми указками, одними именами или прозвищами, сделалось трудно. Но откуда люди брали фамилии?

Фамилии чаще всего происходят от профессии или кличек, или от имени того, у кого эти дети воспитывались. Большинство фамилий, которые встречаются у нас, уже были привезены переселенцами и говорят сами за себя, например: Вдовины – дети вдовы. К самым распространённым фамилиям относятся: Ленкины – дети Ленки, Даниловы – дети Данилы, Вешняковы – вешние. У каждого есть основание гордиться фамилией.

Ложкино – многонациональное село, основные национальности, проживающие в нашем селе – это русские (около 60-65%), есть украинцы, белорусы, азербайджанцы.

Уже давно опустели Улус, Гавриловка, осталось два дома в Забегаловке. Люди вынуждены были уехать из родного уголка, где они родились, выросли, где жили их родители и деды. Но моё село – это моя малая родина. И меня переполняет чувство восхищения и радости при виде красоты моего села. Строки из русской народной песни — это точно про моё село:

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля –
Это русское раздолье,
Это русская земля.
Вижу горы и долины,
Вижу степи и луга.
Это русская картина,
Это родина моя.

Сейчас, к сожалению, мне все реже удается бывать на моей малой Родине, я живу в городе, где одолевают дела, заботы, где порой чувствую себя очень одиноко. Но все же при любой возможности я стараюсь приехать в родное село. Я очень дорожу им. Я считаю, что мы должны с особой заботой и лаской относиться к своей малой родине.

Вещагина И. В. Моя малая родина.

с. Целинное

Родина. Родина... Дочь спрашивает, а почему малая? Это какая? Как родинка? Улыбаюсь. Вспоминаю себя в 7 лет.

Солнечное лето, раскидистый клен и длинную улицу, которая заканчивалась железнодорожным полотном, уходящим в бесконечную даль. Безграничное солнце проглядывает сквозь плотную листву клена. Лучик солнца падает на руку. Я рассматриваю свою родинку. Как у мамы.

Про мамину малую Родину я знаю очень много. Она для меня сказочная. Круты берега, быстрые реки, сом, выброшенный на берег, скорее, похожий на бревно, чем на рыбу. Мужики перекачивают его в воду. Дети с ладошками полными воды бегают рядом. Бабушки, тети, дети... Деда погибли на фронте...

Малая Родина бабушки по папиной линии в Белоруссии. На маленькой станции в несколько дворов, названная советской властью Безбожник. Она военная, голодная, оккупированная, с бульбой и зерном, зарытым в землю, чтобы как-то прокормить детей. С казачкой тетей Леной, которая на коне через плетни убегала от немцев. С Великой победой, которая детям казалась каким-то пасхальным чудом. Немцы ушли, остались бабушки, женщины, дети...

Малая Родина деда по папиной линии для меня казалась какой-то совсем уж маленькой. Крохотный двор, молодая, но уже больная мать постоянно в трудах. Двое мальчишек-погодок хотят выйти погулять – не в чем. Обuvi просто нет. Открывают тайком от матери дверь, босые бегут по снегу, визжат от радости. Зима!

Родина деда по маминной линии непонятна и молчалива... были красноармейцы, была Германия, был Освенцим летом сорок пятого. Дед в свои 18 стал седым. Да и бабушка поседела рановато - в свои десять лет работала на лесоповале сотником...

Родина... Смотрю на карту в комнате сыновей... И далекая станция Безбожник, и крохотная деревня Зудилово, которой уже нет, и родной Барнаул, и милое сердцу Целинное – все это, конечно, родинки. Порой такие маленькие, что и не рассмотреть, не увидеть.

Какая же она, моя малая Родина? Где она?

Она в детстве. А сейчас она здесь - с детьми. С солнцем, искрящимся снегом. С быстрыми реками и высокими горами, с бором, полным белых грибов, теплыми озерами и безграничными полями, с золотым куполочком, который свечой горит от яркого солнца. С моими дедами и прапрадедами, которых я никогда не узнаю. И все они мои родинки, рассыпанные на руке. Все они – моя Россия.

Глава 2. МЕСТНЫЕ ТРАДИЦИИ

Ганова Д. Село Дружба. Широкая Масленица

Ученица 8 класса МБОУ «Дружбинская СОШ»

Масленица - праздник, который отмечали еще наши предки-славяне. По народным поверьям — это самый веселый, очень шумный и народный праздник.

В Масленицу первым делом долг каждого человека был помочь прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции Масленицы.

Вот и в этом году 25 февраля проводы Масленицы были проведены на территории «Зоны отдыха». На празднике мы провожали Зиму и встречали Весну. Победила, конечно же, Весна и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались с ней до следующего года. Как положено на празднике, дети от души веселились, водили хороводы, пели русские народные песни и участвовали в разных интересных конкурсах, за которые получали сладкие призы.

Затем все с восторгом наблюдали, как горит чучело Масленицы. В финале мероприятия взрослые и дети с удовольствием поедали блины и сладости, запивая горячим чаем.

Фото №19. Масленица в селе Дружба. Фото Гановой Дианы

Кобесова К. Еланда. Варим сыр

Ученица 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Во многих семьях издавна есть традиции, которые соблюдаются и передаются последующим поколениям. В нашей семье есть традиция делать сыр по особому рецепту, который передал бабушке мой дедушка из Осетии. Этот сыр называют «Сычужный», так как для его приготовления используется сычужный фермент. Этот фермент получают из слизистой оболочки сычуга крупного рогатого скота. Слизистую сычуга обрабатывают от ненужных излишков, солят и высушивают. После готовят сыворотку, настоянную с сычугом. В подогретое молоко добавляют готовую сыворотку, выдерживают определенное время для того, чтобы свернулось молоко. Полученную консистенцию процеживают, перекладывают в дуршлаг или в форму с отверстиями и с помощью пресса удаляют излишки жидкости. Далее посыпают солью и дают время для стекания жидкости, после чего переворачивают и снова оставляют для стекания жидкости.

Каждый раз, когда мама делает этот сыр, я постоянно наблюдаю за этим процессом. Мне кажется, что я уже сама могу приготовить такой сыр. Когда я повзрослею, и у меня будет своя семья, я обязательно буду для них делать такой же сыр по этому рецепту.

Фото № 20. Сыр «Сычужный». Фото Кобесовой Карины

Серикова Н. Еланда. Вязание

Ученица 7 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Каждая семья живет своими традициями. Не зря говорят, что традицией жив человек. В нашей семье принято с родственниками собираться за одним столом, отмечать праздники, готовить совместные блюда, звать гостей.

Родители нас с сестрой каждое лето возят в зоопарк, цирк, аквапарк или просто в кино. Но есть у нас одна семейная традиция, которая переходит от поколения к поколению – вязание иглами и спицами различных изделий из ткани и шерсти. Моя мама вяжет не много вещей, а вот бабушка без вязания не сидит.

Ее зовут Щебелева Елена Николаевна. Ей пятьдесят шесть лет. Она выросла и живёт в селе Еланда. Вязание с детства является ее любимым занятием, а научила ее способам различной вязки моя прабабушка.

В доме у бабушки очень много мастерски связанных ковриков, а для нас она вяжет шерстяные носки, следки, шали, воротнички и шапочки. Всё это она успевает делать до зимы, чтобы с наступлением холодов, старается, чтобы мы были тепло одеты.

Когда такое изделие надеваешь, то чувствуешь необыкновенную теплоту и заботу бабушкиных рук.

Фото № 21. Вязание. Фото Сериковой Натальи

Гроо Т. Составление генеалогического дерева

Ученица 9 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

В нашей семье появилась традиция составлять генеалогическое древо. Начало этой традиции положил мой двоюродный дедушка Гроо Конрад. Благодаря ему, я могу составить свое генеалогическое древо до шестого поколения. В своих рукописях он записал все, что сам помнил, и то, что смог узнать из архивов. В записях он перечислил своих родителей, дедов и прадедов.

1 поколение. *Мои прапрадеды*

Гроо Иоганн 23.09.1830-02.01.1907

Мария-Катарина 20.12.1832-16.10.1919

2 поколение. *Прапрадеды*

Гроо Конрад 23.09.1858-11.01.1926

Анна-Елизавета 26.10.1868-07.08.1933

3 поколение. *Прадеды (дети прапрадеда)*

1Катарина 1886-1971

2Анна 1889-1934

3 Конрад (мой прадед) 24.11.1892-26.01.1958

4 Генрих 1895-1943

5 Иоганн 22.02.1900-1987

6 Карл 1902-1942

7 Эмилия 11.05.1909-1987

8 Мария 29.11.1912

4 Поколение. *Деды*

1 Конрад

2 Карл

3 Александр

4 Виктор

5 Вальдемар (мой дедушка)

5 Поколение. Родители

1 Владимир

2 Александр

3 Виталий (мой отец)

6 поколение. *Мы*

1 Татьяна

2 Степан

Позже благодаря рукописным трудам Гроо Конрада вышла книга «Река времени» на немецком и русском языках. Она была выпущена в 2019 году, в городе Бийске издательским домом «Бия» в количестве 100 экземпляров. К сожалению, до выпуска книги Конрад не дожил. Гроо Конрад умер в 11.10.2005 года в Германии, где проживал примерно с 1994 года. По его завещанию урну с его прахом перевезли в Россию и похоронили в селе Ельцовка Троицкого района Алтайского края в одной могиле с его первой женой Марией, умершей 11.10.1979 года.

Фото № 22. Книга К.Гроо «Река времени». Фото Гроо Татьяны

Нуянзина М. Горный Алтай

Ученица 7 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

У нас в семье есть традиция - путешествовать по Горному Алтаю. Ежегодно летом или либо осенью мы всей семьей на машине отправляемся в республику Алтай.

Эта традиция зародилась в семье, когда я ещё не появилась на свет. В нашей семье считается, что если съездить в Горный Алтай в августе или сентябре, то можно зарядиться хорошим настроением на весь рабочий год.

Рано утром, обычно часов в пять, мы с семьёй просыпаемся, убираемся и грузим все сумки, приготовленные с вечера, в машину. По пути останавливаемся, покупаем сувениры и продукты. Сувениры в основном покупаем на обратном пути, как память о поездке либо тех местах, где удалось побывать. Потом мы находим турбазу, на которой хотим остановиться, выгружаем вещи и едем знакомиться с Горным Алтаем. Восхищаясь прекрасными видами и горами, мы едем дальше и дальше. Наша семья не любит шумный отдых, мы больше предпочитаем спокойные путешествия на машине. Можно обсуждать все проблемы и все, что накопилось за год. Самое интересное, что чем старше я

становлюсь, тем больше расстояние мы можем позволить себе. Мне нравится быть в горах, они и расслабляют, и заставляют сконцентрироваться. Их вид просто завораживает, а время, проведенное вместе, очень спланирует нас. Я обожаю путешествия с семьёй!

*Фото № 23. Традиция путешествий семьей по Горному Алтаю.
Фото Нуянзиной Марии*

Радайкина А. Традиция праздновать Новый год

Ученица 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

К приближению нового года, мы всегда едем покупать живую ёлочку, выбираем самую пышную и любившуюся нам. После того, как мы её привезли, сразу не заносим в дом, а оставляем полежать на улице примерно на 2 дня. Но зато потом, когда папа ставит её на место, по всему дому разносится неопиcуемый запах хвои! Я просто обожаю этот еловый аромат! Мы с мамой начинаем наряжать ёлку гирляндами, игрушками и мишурой. Украшаем мы не только ёлку, но и комнаты, все они светятся разными цветами.

Ещё за 2 недели до нового года мы уже начинаем покупать разные очень интересные и прикольные вещи, такие как ёлочные игрушки, гирлянды, хлопушки, фейерверки. Стараемся купить что-то оригинальное и интересное. У мамы осталось много ёлочных игрушек с её детства, все очень интересные. Часто мы с братом берём летающий фонарь и запускаем его в небо, загадывая желания.

Каждый год мы с мамой готовим вместе разные блюда: салаты, закуски, запеканки. Утром 31 декабря, я просыпаюсь от звона тарелочек и присоединяюсь к маме, мы начинаем готовить праздничные угощения: оливье, сельдь под шубой, крабовый салат, а также тарталетки, бутерброды и так далее...

В нашей семье новый год празднуют в полном кругу семьи. Вот, уже накрыт наш новогодний стол, мы включаем все гирлянды, зажигаем бенгальские огни, ждём выступление президента и вот, тишина... Президент произносит свою речь. Под бой курантов мы желаем всем нашим близким людям всего хорошего в новом году, выходим любоваться на салют и радуемся!

Фото № 24. Новый год в семье. Фото Радайкиной Ангелины

Решетова М. Ставим елку

Ученица 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Моя семья очень любит Новый год. Мы, как и все семьи, начинаем готовиться заранее. Я с нетерпением жду этот праздник, впрочем, не только я. Когда в семье появилась младшая сестренка, то ожидание любого праздника стало намного интереснее и волнительнее.

С утра мама традиционно делает салаты, которые любит вся семья, а ближе к вечеру начинает готовить горячее. Дом наполняется приятным ароматом.

Я украшаю дом: развешиваю разные игрушки, какие-то необычные тематические штучки, ставлю веточки с хвоей. Когда по комнате расходится хвойный запах, то создается ощущение, что все мы находимся в новогоднем лесу. Елку, конечно, мы наряжаем заранее, на окна вешаем гирлянды и зажигаем огни. Папа с сестренкой выходят во двор лепить снеговика, он получается такой смешной и загадочный.

После того, как все закончат свои дела и приготовления, мы все идём на горку. А вечером в праздничной атмосфере после насыщенного дня мы накрываем стол красивой скатертью, рассаживаемся на свои места, Вика старается сесть рядом с папой.

Самое главное – дожидаться поздравления президента и под бой курантов встретить начало нового года. Всегда ждешь от него чего-то необычного и светлого. В это время мы пишем на бумажке свое самое заветное желание. Потом поджигаем ее, кидаем в бокал - кто с шампанским, а кто с соком и выпиваем. Желание непременно сбудется!

В завершение всего запускаем на улице фейерверк. Очень красиво!

Костюкова Т. Пасха

Ученица 5 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Каждый год наша семья празднует Пасху. Пожалуй, это один из почитаемых праздников не только в нашей семье, но и во всем селе. Он символизирует обновление и спасение мира и человека.

Для нас уже стало традицией печь куличи, булочки, ватрушки. Но больше всего я люблю красить вареные яйца в разный цвет, наклеивать на них различные украшения и просто рисовать что-то вроде пасхальных веточек. Это целая церемония, к которой нужно все приготовить заранее, проявлять свою фантазию, терпение и усидчивость. Но зато получается настоящий шедевр.

У бабушки есть фирменный рецепт куличей, она добавляет в тесто мёд, яблоки и вишню, тогда куличи получаются ещё вкусней и ароматнее. Когда вся выпечка готова, мама выкладывает её на полотенце и ставит рядом икону. Мне нравится этот удивительный аромат от пасхальной выпечки, он не такой, как от обычной сдобы. Хочется непременно съесть все и сразу!

Перед тем, как начать кушать, мы собираемся вокруг стола и читаем молитвы. Вечером мы берём яйцо и кладём его на всю ночь в подполье, что бы весь год был мир и покой.

Фото № 25. Пасхальные куличи и украшение яиц. Фото Костюковой Татьяны

Дробышева Д. Печем торт

Ученица 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Каждая семья – это маленькое государство, в котором существуют свои традиции и обычаи. Наша большая и дружная семья, как и многие другие семьи, имеют свои обычаи и традиции, которых придерживаемся уже много лет. Самая главная традиция – отмечать Дни рождения. В нашей семье к этим праздникам относятся очень серьёзно.

Готовимся заранее. Стараемся преподнести незабываемые подарки, чтобы они напоминали о празднике. Ни один День рождения не проходит без фирменного торта моей любимой мамы. Я, по возможности, помогаю ей. Мне так нравится вкусный запах ванили, корицы, яблока, которые разносятся по всей кухне. Торты у мамы никогда не повторяются, каждый из них имеет свою изюминку.

Также Новый год наш семейный и любимый всеми праздник. Его мы ждем с нетерпением. Обязательно печём новогодний торт, мама украшает его символами года, используя различную мастику, карамель, шоколадную глазурь, фрукты, ягоды, печенье и посыпки. Всем членам семьи готовим подарки и в новогоднюю, волшебную ночь дарим их друг другу.

Фото № 26. Торты. Фото Дробышевой Дарины

Темирканова А. Поездка в кинотеатр

Ученица 6 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

В нашей семье есть очень много традиций, но самой любимой для нас с сестрой является поездка в кинотеатр. Каждый год мы всей семьёй на каникулах ездим в Бийск, чтобы просто погулять по городу, побывать в городском саду и парке и сходить в кино. Интересно наблюдать, как город меняется с приходом нового времени года, как он преобразуется с появлением новых построек, игровых зон и развлечений.

Мне как-то больше нравятся поездки во время зимних каникул. Мы с сестрой Алёной очень любим смотреть мультфильмы, а мама и папа предпочитают военные фильмы, исторические или веселые современные комедии. Нам традиционно покупают перед сеансом попкорн и какой-нибудь напиток. Мы с папой любим томатный сок, а Алёна и мама любят клубничный коктейль. Приятно перед сеансом съесть что-то вкусное, а потом наблюдать за героями с экрана.

Совместные поездки сближают нашу семью. После просмотра фильма, когда едем в машине домой, мы делимся впечатлениями, обсуждаем фильмы.

Я очень люблю свою семью и уважаю ее традиции. Думаю, что в будущем, когда вырасту, я продолжу их уже в своей новой семье.

Фото №27. Поездка в кинотеатр. Фото Темиркановой Анны

Суртаева А. Путешествие

Ученица 5 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Прошлым летом я с мамой ездила в туристическую поездку на автобусе. С вечера мы собрали вещи, приготовили еду. Ранним утром мы наконец-то отправились в долгожданную поездку. Мы сели в автобус, в котором кроме нас было еще много туристов и гид, рассказывающий нам об истории и достижениях Алтайского края. По дороге нам предложили карту края, мы её с интересом рассматривали и изучали. Живя на Алтае, мы многого не знали.

Спустя несколько часов мы приехали в село Манжерок. Купив билет на канатную дорогу, мы поднялись на гору. Сам подъем оказался таким завораживающим и немного страшным. Еще бы! Кресельные подъемники уносили нас в неизвестность. Но красота гор и панорама Горного Алтая все сглаживала. Вид на озеро Манжерок был просто чудесным!

На самой вершине горы тоже было много удивительных вещей: «Золотая баба», пасека, юрты шаманов. Когда возвращались обратно, посетили необычный дом-перевертыш.

Так как всё было спланировано по времени, нам пришлось возвращаться к автобусу, а так не хотелось. Следующий путь лежал в село Алтайское. Мы приехали в Алтайское Холмогорье. Нас повели в ботанический сад, рассказывая о растениях. Это поистине живописное место, с которого можно писать картины. Невозможно простыми словами передать ту чарующую красоту, которую мы там увидели. Сколько эксклюзивных растений я увидела!

В этом же парке мы посетили мини-зоопарк, прошли мимо пруда, где купались дети, встретили интересный колодец, из которого самостоятельно набирали воду и пили. Погода была жаркая, солнечная, и мы отправились на берег Катунь. Ледяная вода этой реки немного нас освежила. Я сфотографировалась у памятника путешественнику, чтобы дома это фото напоминало мне о моей поездке.

На обратном пути мы любовались высокими красивыми горами, наслаждались видом на шумную Катунь и думали о том, что на следующий год обязательно повторим поездку.

Думаю, что путешествия на каникулах станут нашей с мамой семейной традицией.

Фото № 28. Поездка в Горный Алтай. Фото Суртаевой Анастасии

Темирканова А. Свадебная традиция моего села

Ученица 2 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Мое село Еланда расположено на территории Целинного района, Алтайского края. При въезде в наше село находятся вековые «Еландинские сосны».

Однажды я увидела у бабушки на книжной полке старый альбом с фотографиями и решила его полистать. На одной из страниц я заметила интересное фото моей бабушки и дедушки, на котором они повязывали ленту на сосну. Мне стало интересно, для чего они это делали? Я подошла с этим альбомом к бабушке и стала расспрашивать.

Бабушка мне объяснила, что эта фотография была сделана на их с дедушкой свадьбе. А на фотографии было изображено, как бабушка повязывает ленту к веточке древней сосны, находясь у дедушки на руках. Бабушка пояснила, что в селе существовала такая свадебная традиция. Когда в селе проходила свадьба, молодожёны со своими друзьями ехали к древним соснам, чтобы повязать ленту на сосну. Ленту повязывать должна была обязательно молодая жена. Ленту пара всегда выбирала красного цвета, потому что считалось что, этот цвет ленты был знаком любви и верности. Те, кто ленту повяжет, проживут вместе долгую и счастливую жизнь. Поэтому, каждая молодая пара старалась выполнить такую важную традицию.

Желая узнать больше о свадебной традиции моего села, я провела беседу с моей тетей и мамой, которые тоже хранят такие фоты в своих свадебных альбомах. Оказывается, они также выполняли такую свадебную традицию и привязывали атласные красные ленты к древней сосне. Мама рассказала, что такая традиция соблюдается и по сей день.

А также вековые «Еландинские сосны» являются памятником природы местного значения. Люди оберегают вековые сосны, как символ свадебной традиции и историческую природную достопримечательность.

Ревякина В. Семейное чтение

Ученица 5 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

В нашей семье есть традиция семейного чтения. Почти каждый вечер мы с родителями читаем книги. С самого детства, когда я была ещё совсем ребёнком, мама читала мне детские книги и сказки, а когда я научилась читать, то стала брать книги в библиотеке сама.

Когда берешь книгу в руки, то чувствуешь запах типографской краски, рассматриваешь яркие иллюстрации и предвкушаешь интересный сюжет и встречу с удивительным миром.

Мне много чего нравится: приключения, сказки, рассказы о животных, увлекательные истории о моих ровесниках. Особое отношение у нас в семье к книгам о войне, всегда переживаем за героев, особенно если это дети.

Мама говорит, что, когда она читает со мной книги, сама уносится мыслями в своё детство. Самое подходящее и любимое время для чтения – это вечер. Я с нетерпением жду этого часа, когда мы снова будем читать вместе.

Семейное чтение – это очень хорошая традиция, потому что я провожу больше времени с родителями, учусь хорошо и грамотно читать. Я очень люблю семейное чтение, ведь это очень полезно и интересно.

Чуркина С. Целинное. Традиции моей семьи

МБОУ «Целинная СОШ № 1 им. Л.П. Фомичевой»

«Семейные традиции — это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение» - гласит словарная статья. В моей семье такие нормы тоже есть.

Одной из самых главных семейных традиций у нашей семьи является празднование Нового года. К этому празднику мы готовимся заранее. В середине декабря папа помогает мне вешать гирлянду у себя в комнате, а после этого мы всей семьёй ставим ёлку и наряжаем её разными украшениями: шариками, снежинками, мишурой - а после этого всего вешаем гирлянду на ёлку. 30 декабря мы ходим в магазин, чтобы купить всё необходимое к новогоднему столу. Ближе к вечеру садимся всей семьёй за кухонный стол и лепим пельмени и манты на новогодние каникулы, чтобы в выходные дни мама меньше времени проводила на кухне. За этим занятием мы рассказываем анекдоты, вспоминаем смешные истории и просто общаемся друг с другом. В день праздника мы встаём пораньше, чтобы всё успеть приготовить, включаем музыку и начинаем делать салаты и другие блюда к столу. Самые любимые наши лакомства — это окрошка и салат с крабовым палочками, без них не проходит праздник. За столом рассказываем, какой был сложный, но быстрый год и смеёмся над смешными ситуациями, которые произошли с нами за этот период времени. К часам семи мы расставляем всё, что приготовили и ждём гостей, чтобы сесть за просмотр фильмов. Когда начинается речь президента, мы берём бумажки и пишем пожелания на следующий год, после этого поджигаем свои пожелания и кидаем в бокал с праздничными напитками. В полночь, когда начинают бить куранты, мы поздравляем друг друга с Новым годом и обмениваемся пожеланиями.

Ещё один праздник, который отмечается в моей семье — это Пасха. По сравнению с Новым годом, этот праздник не такой пышный, но он тоже дарит множество положительных эмоций.

Пасха (Светлое Христово Воскресение) — один из древнейших христианских праздников, который символизирует победу жизни над смертью, это главное событие церковного года. Множество христиан празднуют этот праздник и моя семья в том числе. За день до этого праздника мы печём булочки, пасху и готовим окрошку. Главное блюдо этого дня – разукрашенные яйца, мы с удовольствием оформляем их разноцветными красками. Утро следующего дня принято начинать у нас с пасхального приветствия, с сообщения о том, что «Христос воскрес».

После этого мы бьемся яйцами, которые приготовили заранее. Под вечером идем в гости к крёстной и поздравляем их семью с праздником.

Каждодневные семейные традиции у нас тоже есть. Например, листать фотоальбом и слушать родителей о том, что мы с братом вытворяли в детстве, а потом смеяться над этим, каждый вечер ужинать вместе за столом, вместе осенью собирать урожай. Все эти семейные дела помогают нам больше общаться и принимать участие в общем деле.

Коростелева В. Семейные традиции

Ученица 9 класса МБОУ «Целинная СОШ № 1им. Л.П. Фомичевой»

В любой, даже самой маленькой, молодой семье после ее образования появляются свои традиции и ритуалы. Именно они объединяют членов семьи, дарят уют и тепло, сохраняют домашний очаг. В моём понимании семья это не только "мама, папа, я ", но это все родственники, которые у нас есть. Так как у нас много родственников, для меня не важно, какие они: двоюродные, троюродные, дяди, тёти, бабушки или дедушки. Главное — это отношения между собой. Наша дружная и большая семья любит отмечать всем известные и любимые праздники, а также путешествовать большой компанией.

Такому празднику, как Новый год, все относятся у нас серьёзно. В преддверии наступающего года вся семья ищет друг другу подарки, составляет меню новогоднего стола, обсуждает, как провести новогоднюю ночь и каникулы. Среди этой суматохи у нас появилась маленькая вкусная традиция. Родители за недели до праздника закупаются продуктами и всегда покупают маленький ящик мандаринов. Мы делимся со всеми мандаринками. Всегда, когда в доме появляются эти ярко-оранжевые шарики, появляется и новогоднее настроение.

День рождения - совсем другой праздник для нас по атмосфере. Одни ждут его, как новый год, другие стараются не отмечать. Но у нас каждый день рождения проходит с тортиком со свечами, шариками и праздничной музыкой. Для меня является главной частью этого дня подарок. Из-за этого я придумала свою традицию, которая превратилась в семейную; на день рождения именинник получает не только подарок, но и открытку своими руками.

Нам всегда интересно узнать мир вокруг нас и полюбоваться природой. Поэтому всегда, как только у нас появляется свободное время, мы берём с собой компанию родственников, друзей и едем изучать интересные места Алтайского края и близлежащих регионов. Каждая наша поездка заканчивается приятными воспоминаниями, шутками, фотографиями и видео. После каждой поездки я монтирую нарезки видео и в уютный субботний вечер мы пересматриваем их, постепенно погружаясь в мир нашего путешествия. Находясь далеко от родных, мы стараемся с родителями ездить к ним в гости каждые полгода, несмотря ни на что. Каждый раз, когда мы собираемся в такую поездку, мы не

забываем взять нашего пушистого члена семьи, чёрную, гиперактивную кошку Локи. Ей уже два года, и она с нами в каждом путешествии.

Семейные традиции — это важная часть семьи. Каждая традиция — это не только воспоминания, но и сплочённость, путь доверия к друг другу.

Чернова А. Новый год и Пасха

Ученица 9 класса МБОУ «Целинная СОШ № 1 им. Л.П. Фомичевой»

Семейные традиции появились ещё издавна, а наше поколение продолжает их сохранять и создавать новые. Самые популярные в нашей стране традиции — это празднование Нового года, Пасхи, Масленицы, Рождества и многих других праздников. Также, есть традиции внутри семьи, то есть просмотр мультфильма вместе, настольные игры, пожелание спокойной ночи с поцелуем и доброе утро с обнимашками. Их можно перечислять долго.

В моей семье много традиций, на некоторые, думаю, мы даже внимания не обращаем. Но я постараюсь с вами поделиться несколькими из них.

Новый год — один из самых известных праздников в России, он отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января. И моя семья отмечает этот яркий, весёлый праздник. Где-то в середине декабря мы начинаем украшать дом снежинками. А самой изюминкой этого праздника является то, что мы вместо ёлки украшаем цветок под названием "монстера". Для тех, кто не знает, это такой большой цветок с крупными листьями. На него мы вешаем гирлянду, игрушки, снежинки из салфеток, самодельные фигурки, в конце вешаем дождик. Ещё добавляем туда несколько конфет, и получается необыкновенная ёлка. К Новому году мы покупаем два ящика разных фруктов и две коробки конфет: одну на 31 декабря, другую на Рождество. 30 декабря садимся всей семьёй за стол и лепим много пельменей, чтобы их заморозить и есть на выходных. А 31 декабря с утра готовимся к празднику, делаем салаты и бутерброды. Наши любимые блюда в новогоднюю ночь — это голубцы и окрошка.

Ровно в полночь мы поздравляем друг друга с Новым годом и обмениваемся пожеланиями. Потом звоним родственникам, которые живут далеко, поздравляем их. Вот так проходит Новый год в нашей семье.

Пасха — светлый христианский праздник, который празднуется в весеннее воскресенье. Мы не так хлопочем над ним, как над Новым годом. К празднику печем Пасху, булочки, красим много яиц, украшаем вербу. Когда наступает воскресенье, мы говорим друг другу «Христос воскрес» и «Воистину воскрес». Затем играем в игру «разбей яйцо соперника, не разбив свое яйцо»

Ещё по традиции мы с Ульяной — моей двоюродной сестрой — на каждый праздник, а иногда и без повода, делаем подарки своими руками.

Даря наши подделки родственникам, мы говорим, как мы сильно любим их.

Каждый год приезжает мой брат Кирилл. Он живёт в Оренбурге. Кирилл -военный, он служит в мотострелковый войсках, и из-за этого не так часто к нам приезжает. По этому поводу в нашей семье устраивают застолье. Мы дарим друг другу подарки на память и обмениваемся новостями. А самой главной традицией является то, что мы садимся за стол с чашкой чая и рассматриваем семейный альбом, вспоминая прошлое и рассказывая интересные истории из жизни. И так мы можем провести целый день.

Для меня семья - самое главное в жизни. Я считаю, что в каждой семье есть семейные традиции, просто их иногда не замечают и не ценят. Надеюсь, что в нашей семье традиции будут дальше соблюдать и передавать из поколения в поколение.

Доманова А. Наши семейные традиции

Ученица 2 б класс, МБОУ «Целинная СОШ №2»

Говорят, что каждая семья счастлива по-своему. Но ничто не сможет осчастливить человека, если в его доме нет любви и заботы друг к другу. И семья существует до тех- пор, пока в ней сохраняются традиции. У меня большая и дружная семья. В ней есть свои традиции и обычаи.

Каждый год мы празднуем дни рождения. Так как в нашей семье в основном одни девочки, папа в день рождения дарит нам цветы. Утром, когда мы просыпаемся, нас ждет букет в нашей комнате и очень много воздушных шаров. Помогаем маме приготовить праздничный обед, накрыть на стол и встретить гостей.

Некоторые традиции связаны с праздниками. Мы стараемся проводить их вместе. Накануне нового года мы наряжаем елку, а в новогоднюю ночь под бой курантов загадываем желания, и они обязательно сбываются!

На пасху печем куличи и украшаем яйца, а потом бьемся ими друг с другом и это очень весело. Летом мы любим устраивать пикники, и каждый год всей семьей ездим на несколько дней подышать горным воздухом в Горный Алтай.

В прошлом году мы посетили Анапу, и нам там очень понравилось! Думаю, теперь у нас появится ещё одна традиция ездить на море каждый год.

Самой главной традицией в нашей семье я считаю любовь и заботу друг о друге! Я очень люблю свою семью!

Жихарева Н. В. Жихаревская Пасха

Бывшая жительница с. Целинное

Морозное, не по-весеннему зимнее утро. Рано, совсем темно, но воскресный сон недолог – еще со вчерашнего дня всеми обитателями дома владеет приятное возбуждение: сегодня - Пасха! Стынут на просторной веранде, уложенные на многочисленные листы, расстегаи, куличи и сдобные калачики, в самом прохладном углу на подоконнике стоят крашеные в шелухе яйца... Весь дом кажется буквально заваленным едой, а бабушка уже хлопочет у печи!

- Баб, ну ты что помешалась-то на еде этой? – ворчу спросонья, совсем «по-взрослому».

- Ла-а-адно. Ладно тебе. Иди вон яичко стукни, пирожочек выбери, Христос воскрес! – примирительно отвечает мне бабушка.

Радио вещает: «Союз нерушимый республик свободных...»
Начинается новый день – Светлый День Христова Воскресения!

Сегодня к бабе приедут «горожане» - Петя, Коля, Миша и, если очень повезет, Шура!

Мне уже ничем не уснуть. Разлеживаться некогда никому! Кряхтя и покорно выслушивая наставления, едва рассвело, дед идет «кормить скотину», а затем - в погреб. Той скотины, припоминается мне, было в последние годы их жизни не так уж и много – курочки да несколько овец, но «кормление скотины» было ритуалом особым.

У деда было три вида (если так можно вообще выразиться) одежды: первая – домашняя, вторая – «к скотине» и третья – парадная. К домашней относилась та, которая уже давно не годилась для парадной, в ней следовало жить, смотреть телевизор, дремать в кресле, садиться к столу. К скотине дед ходил в брюках, подпоясанных старым ремнем, при этом и брюки, и ремень были «списаны» из домашнего гардероба. Парадный же костюм отглаженный висел в шифоньере в горнице и вынимался оттуда по очень величественным случаям. Поводом для них, как правило, были приглашения на встречу с пионерами в одну из целинновских школ или в райисполком. В остальное же время выходной костюм, состоящий из увешанного медалями пиджака, отглаженных брюк и нового ремня, висел в платяном шкафу. Пасха в семье Жихаревых почиталась более других церковных праздников, а потому, глядя на переодевания «к скотине», бабушка неизменно ворчала на деда:

- Ой, ну такой праздник, а ты - в эту одёжу!

- Дак, покормить надо, убраться, - смиренно возражал дед.

- Ой, ну прям работа какая-то! Праздник же! – не унималась бабушка, и мне становилось немного жаль «непонятливого» деда: действительно, зачем заниматься такими неприятными делами, как домашние хлопоты, если сегодня – ПАСХА?!

Вскоре, часам к десяти утра, в «комнате» был расставлен стол, покрыт большой праздничной клеенкой.

- Вот сюда поставь пирожков с черемушкой, Володя тут сидит, он шибко, любит... А во-он туда варенье поставь, там Таня, поди, сядет... - раздавала указания бабушка. Я, хоть и очень сомневалась, что Володя или Таня сядут именно в указанные места, старалась вовсю.

И вот, гости сосчитаны, по их количеству из серванта извлечены столовые приборы, с мороза занесены постряпушки, на шестке томится наваристый суп, а из погреба принесена солонина.

- М-м-м... Однако, негодна! Не было получше-то там? – негодует хозяйка.

- Дак, весна! Какая теперь солонина-то? – пытается отмахнуться дед.

Но не тут-то было! Если бабушка собиралась накормить своих «ребят», увильнуть от нее было не так-то уж просто! Настойчиво и внятно отцу семейства объяснялось, в каком углу и на какой полке следовало взять другую банку помидор, и... Он, кряхтя и ворча под нос, - больше для порядку, нежели чтобы избежать повторного похода в погреб, - вновь натягивал дворовые портки и, спустя полчаса, нес, как мне казалось, абсолютно такую же на вид банку с помидорами. Вскоре с нее деловито смывалась погребная грязь, снималась крышка, из банки доставалась кислая помидорина.

- Ну-ка? Однако, эта получше? – ободряюще спрашивала бабушка.

- Ага, хорошие! – снимала я пробу, стараясь не поморщиться.

- Ну, слава богу! – со вздохом шел переодевать штаны дед.

При этом я так ни разу и не почувствовала разницы между «удачными» и «неудачными» банками, которые казались мне одинаково кислыми. Впрочем, обе они неизменно съедались «горожанами», после чего нередко из них выпивался и весь рассол.

Вскоре вертеться у накрытого стола становилось скучно, и я начинала канючить:

- Баб, а когда приедут горожане?

- Да скоро, потерпи уж, - примирительно отвечала бабушка.

Дед, сидя в кресле, не отрывая глаз от газеты, ронял:

- Чо-та и правда, долго...

- Дак, спят! Городские-то, они ж так! – заступалась за сынов бабуля.

Газета встряхивалась, седые кустистые брови еще больше хмурились, нижняя губа деда выдавала его отношение к сказанному, но вслух больше не ронялось ни слова.

Первыми и самыми гарантированными гостями обычно были Михаил и Татьяна. Их вишневый «Жигуленок» появлялся за несколько минут до зеленого «Жигуленка» Николая и Веры и задолго до белого «Жигуленка» Петра и Светланы. Мои родители, – Володя с Галей, как

называла их бабушка, - несмотря на самое близкое жительство, появлялись последними.

- Христос Воскрес! – громко здоровались сыновья.

- Воистину Воскресе! – ответствовала мать и слезливо добавляла: - Дай-ка я тебя поцелую-то... Похудел, однако... Вот работа-то какая...

После троекратного обязательного целования следовали чмоки «просто так», после чего очередь доходила до снох, которые по обыкновению являлись не с пустыми руками.

- Ой, да заче-е-ем? У нас же все е-е-есть! – нараспев причитала бабушка, наскоро целуя невесток.

Как здоровался дед, я почему-то, не помню вообще...

Впрочем, со сборами поторапливались: в доме дедов было принято считать, что всяк вошедший в их дом непременно сию же минуту должен был сказаться жутко голодным и до костей промерзшим. А потому вскоре все оказывались за большим круглым столом, в такие вот особые дни превращавшимся в овальный.

В считанные минуты перед каждым появлялась глубокая тарелка горячих жирных щей, тонкие стопочки наполнялись холодной «белай» или же «безабидной красенькай». Все ждали первого тоста...

- Ну... Христос Воскрес! Со свиданьем! – торжественно произносил дед.

- Воистину Воскрес! Со свиданьем! – вторили ему сыновья, опрокидывая ледяную жидкость.

- Дай Господь всем здоровья да мира! – говорила вдогонку бабушка.

На протяжении какого-то времени все смачно ели, рюмки вновь наполнялись по интересам, уже дети желали здоровья родителям, те, в свою очередь – внукам...

И вот уже кто-то просит:

- Мама, хоть бы спела!

- Да что ж спеть-то-то? – задумывается бабушка. – Отец, ну хоть бы ты чего запел, что ли?

Все разговоры быстро стихали, и под устремленными на него взглядами, дед заводил:

- О-ой, то не вечер, то не вече-ер. Ой, мне малым мало спало-ось...

- ...Мне малым-мало спало-о-ось, ой, да во сне привидело-о-ось, - подхватывали на голоса сыновья.

Курить при родителях не ходили. Стеснялись. Разве что самый смелый Петр, будучи уже в изрядном подпитии, мог позволить себе такую роскошь. Остальные, даже если и курили «по-пьяни» да «втихаря», при стариках делать этого никогда не решались – слишком было дорого для сынов Жихаревых мнение родителей.

В самый шумный, и, в общем-то, неподходящий момент, в дверном проеме появлялась сгорбленная фигура в плюшевой черной «жакетке» - то приходила похристосоваться с внуками бабка Дуня. Внуки вскакивали

с мест, меж плотно стоявшими стульями образовывалось местечко для еще одного. Старушка долго протирала непослушными руками запотевшие очки, затем неторопливо оглядывала притихшее с ее появлением застолье и говорила:

- Христос Воскресе!

- Воистину! Воистину Воскресе! – наперебой несло с разных сторон.

Перекрестившись, баба Дуня присаживалась к столу. Чтобы поддержать разговор, кто-то из внуков любопытствовал:

- У вас-то кто есть? Михаил с семьей не приехал?

Михаил с семьей, оказывалось чаще всего, не приехал, такого буйного застолья в доме Морозовых на Пасху не случалось, а потому ответ на вопрос повисал в воздухе.

- Ой, да ладно вам спрашивать-то, работают же все. Накладай вон картошечки-то себе, прям с лица осунулся... Мама, и ты поешь! – разряжала обстановку бабушка.

Но суровая старушка никогда в доме Жихаревых никогда ничего не ела. Еще раз окинув взглядом богатый стол, налитые рюмки, балагурящих или поющих седовласых отпрысков, она вставала из-за стола, еще раз христосовалась и, перекрестив семью дочери, отправлялась в обратный путь.

...Первым заводил разговор о доме Николай.

- Так! Ну, давайте, ехать надо! – деловито хмурился сын.

- Ой, ну прям, пора! Взяли б да остались хоть разок... – с надеждой смотрела на сына бабушка.

- Пора, пора, мать! – настаивал Николай.

- Сколь не сиди, ехать-то надо, - вторила ему домовитая супруга Вера.

Отговаривающие от столь скорого отъезда братья и сами вскоре удрученно объясняли родителям, что «надо ехать» и что «завтра на работу», и вот дом, совсем недавно такой тесный и шумный, замолкал, становился пустым и опять просторным...

...Прибирать посуду было тяжело, скучно и тоскливо. Бабушка то и дело принималась подозрительно шмыгать носом, досадовать, что «ничего не съели», и что она чего-то не положила в дорогу, ругала себя «старой фарьей» и еще какими-то затейливыми, смешными, но не вполне приличными словечками. Плакала. Когда же посуда была прибрана, присев за вновь ставший круглым стол, дед робко спрашивал:

- Мать, мож, споем?

- Ну, а чего ж... Какую? – ответствовала мать.

- Давай ты уж...

- То-о не ве-етерве-еткукло-онит, не-е дубра-авушка-а шуми-ит... - запевала бабушка.

- ...то моё-ё моё сердечко сто-оне-ет, ка-ак осе-енный ли-ист дрожит... - подхватывал дед.

Спев пару куплетов, они сходились во мнении, что без «канпании» им с песней не управиться и начинали другую, более подходящую.

Позднее, уже совсем по темну, за мной приезжали родители: завтра всех ждала работа и школа. Мои одноклассники с удовольствием рассказывали, как отпраздновали Пасху, любили прихвастнуть количеством побитых яиц и испеченным к празднику тортом. Я не слишком понимала, какое отношение к этому празднику имеет торт и никогда не рассказывала о нашей, жихаревской Пасхе. Это был наш день. Наш. И любопытству моих многочисленных дружек было в нем не место.

Махмутов Р. Хомутино. Традиции нашей семьи

Ученик 7 класс МБОУ «Хомутинская ООШ», филиал МБОУ «Целинная СОШ № 2»

Однажды мне задали вопрос, есть ли в нашей семье традиции? Сразу я ответил, что никаких традиций у нас в семье особо нет, но потом, подумав, понял, что ошибся. Ведь в каждой семье есть какие-то нормы, обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

Сейчас я о них немного расскажу. В своей семье я по возрасту самый маленький, поэтому у нас принято мой День рождения отмечать каждый год. И не важно, приглашу я друзей, или мы будем отмечать это событие узким семейным кругом, но отмечаем мы его всегда.

А этот чудесный праздник Новый Год. Как здорово вместе всей семьёй наряжать ёлку! Мама и папа считают, что это семейный праздник, который нужно всегда встречать своей семьёй, и я с ними полностью согласен. Мы всегда 31 декабря готовим праздничный стол, семейным кругом провожаем старый год и встречаем новый, а в 12 часов ночи мы выходим на улицу, чтобы посмотреть на праздничные фейерверки, которые запускают жители то там, то тут и, конечно, запустить свои фейерверки, которые приготовили для этой праздничной ночи. А 1 января я нахожу под ёлкой подарок и продолжаю верить в чудо. А ещё, наверное, по уже сложившейся традиции, мы в этот день всегда жарим шашлык.

На Пасху мы с мамой всегда красим яйца. Ведь крашеное яйцо - один из символов пасхального стола. С вечера мама всегда печёт булочки и пироги, и мы наслаждаемся вкусной и ароматной выпечкой.

Фото №29. Встречаем Пасху. *Фото Махмутова Романа*

Каждое лето, пусть даже ненадолго, мы обязательно отправляемся в какую- ни будь поездку, чтобы посмотреть красоту другой местности и побыть в красивой и необычной обстановке. Но самая главная цель поездки - узнать что-то новое и интересное.

Фото № 30. Семейные поездки. *Фото Махмутова Романа*

Иногда мы посещаем кинотеатр в Бийске. Видим по телевизору рекламу новых фильмов и, если нас заинтересовал фильм, на семейном совете решаем, когда лучше поехать, и едем. Потом мы этот фильм

обязательно анализируем и делимся впечатлением, которое он на каждого из нас произвёл.

Возможно, я рассказал не о все традициях нашей семьи, возможно, о чём-то забыл, или просто не придавал значения поцелую мамы перед выходом из дома или пожеланию спокойной ночи перед сном всем членам семьи.

Я твёрдо уверен в одном: традиции семьи дарят не только положительные эмоции, они сближают, помогают поддерживать друг друга, учат уважению. А ещё очень здорово чувствовать, что я не одинок в этом мире и что очень нужен своим родителям, а родители всегда необходимы мне.

Зозина А. Село Победа. Новогодние традиции в семье Зозиных

Ученица 7 класса МБОУ «Побединская СОШ»

Новый год — это особенный праздник для нашей большой и дружной семьи! Предновогоднее утро начинается так: мама готовит салаты и много разной еды. Мы с сестрой украшаем дом, создаём праздничную атмосферу. Папа тем временем готовит курочку на пару. Это наше любимое семейное блюдо, которое стало традиционным на Новый год! Курочка получается очень вкусная, нежная и хорошо сочетается с гранатом. Когда завершим все приготовления, то приглашаем в гости дедушку и бабушку и встречаем Новый год все вместе. После обеденного стола, мы проводим конкурсы и викторины. Все проходит настолько интересно и увлекательно, что как-то незаметно наступает вечер. Потом с радостным настроением провожаем наших гостей.

В восемь часов вечера по телевизору начинается шоу «Маска». Мы собираемся у экрана всей семьёй, чтобы поболеть за любимых персонажей, после чего обязательно смотрим выступление нашего президента Владимира Владимировича Путина на «Первом канале» и с нетерпением ждём боя курантов! На часах двенадцать часов, бой курантов, мы разливаем в бокалы лимонад и встречаем Новый год!

А потом всей семьёй идём на улицу на задний двор, где папа заранее устанавливает салют. Мы запускаем его и смотрим на очень красивое, хоть и недолгое, зрелище.

Вернувшись домой, мы ещё раз поздравляем всю семью с наступившим Новым годом. А потом начинается самая любимая часть праздника – вручение подарков! Каждый член семьи дарит подарок друг другу. Столько радости и счастья в глазах у всех!

Мне очень нравится встречать Новый год всей семьёй. Столько радостных эмоций за один день!

Бойко Е.В. Сплочение коллектива через труд, экскурсии, увлечение детей школьным театром.

С. Целинное

Жизнь как полноводная река начинается с маленького ручейка. С того места, где родился человек и той семьи, которая подготовила души близких для принятия и воспитания нового человека.

Для меня эти два условия – село Степь-Чумыш Целинного района и мои родители: отец Николаев Валерий Николаевич и мама Николаева Светлана Ивановна. Мой папа родился в селе Чесноково Целинного района и до сих пор живёт там. Мама Николаева Светлана Ивановна родилась на хуторе Советском Тогульского района, а в село Степь-Чумыш приехала в 1968 году, прожила здесь всю трудовую жизнь и на пенсии не бросает родной дом.

По профессии мои родители – дети своего времени. Стране требовались люди, поднимающие мощь родной земли. Папа – механизатор, мама - трактористка. Кажется, маленькая девочка должна была пойти по их стопам. Но первая учительница - Чиркова Тамара Степановна разглядела в девочке талант – любовь к людям. Так и сказала: «Учителем надо родиться! Леночка – в тебе есть дар, учить людей дружить!» Так и стала я учителем, как мои родные тети по папиной и маминой линии.

Родное мое село Степь-Чумыш, было мне лучшим домом до 2020 года. Здесь подросли наши сыновья - Никита (30 лет) и Клим (20 лет). Пролетели их первые школьные годы. Оба сына закончили Побединскую СОШ. В настоящее время мы семьей переехали в село Целинное Целинного района. Никита живёт в посёлке Новом Первомайского района. Женат. Трое детей. А Клим проходит срочную службу в г. Чебаркуль в 91 танковой дивизии. Недавно вернулся из Белгорода на побывку. Никита учился в Барнаульском педагогическом институте на учителя физкультуры, но не закончил, женился и стал работать водителем КАМАЗа, а Клим в АГК на сварщика.

Для меня, как педагога, важно, чтобы сельские ребята увидели большой мир и захотели на своей малой Родине этот мир создавать сами. Мое педагогическое кредо - сплочение коллектива через труд, экскурсии, увлечение детей школьным театром.

В 2013 году мне посчастливилось создать в нашей школе Бахрушинский кружок. Такие кружки стали создаваться по всей стране. Это школьные театральные кружки.

В 2015 году нас заметили и пригласили к сотрудничеству с Государственным центральным театральным музеем имени А.А. Бахрушина в городе Москва. Генеральный директор государственного центрального театрального музея им. А.А.Бахрушина Дмитрий Родионов

лично поддерживал и сотрудничал с нашим школьным театром. Теплое письмо поддержки получили выпускники 2018 года.

Фото №39. Письмо выпускникам от директора музея им. А.А.Бахрушина (г.Москва).

В 2018 году 23 – 27 июля руководителей Бахрушинских кружков пригласили в Москву для участия в семинаре. Знакомились за чашкой чая в беседке Главной усадьбы музея, потом были увлекательные экскурсии и посещение выставок: «Итоги сезона 54», «Боровский – Варпаховский», посещение музея-мастерской Давида Боровского.

За время работы школьного театра было много выступлений и побед не только на сцене Целинного района, но и Алтайского края, так, например, в 2018 году заняли 3-е место на краевом фестивале «Уроки классики», а в 2019 году - 3-е место на краевом фестивале «Мельпомена».

С 2020 года у нас работает кукольный театр «Петрушка», в который включились и ребята начальных классов. Кроме выступлений на школьных мероприятиях, ребята дают кукольные представления и в детском саду. Ставим и миниатюры с пальчиковыми куклами, так называемый театр на столе, используя как готовые куклы, так и сделанные своими руками....

Много возможностей дает наша Целинная земля для творчества и развития человека!

Глава 3. МАСТЕРА. НАСТАВНИКИ. РОДИТЕЛИ

Гусейнова Л. Вся жизнь в рукотворной красе

Ученица 9 класса МБОУ «Сухо-Чемровская СОШ»

Что такое Дом культуры или просто клуб, как привыкли говорить в деревне? Это – его сердце, место притяжения народа и отражения всей сельской жизни, ведь пока в селе работает Дом культуры, пока есть молодёжь и творческие люди – село живёт активной жизнью. А всё зависит от того, кто руководит клубом, кто ведёт его к высоким достижениям. Не зря в народе говорят: «У хорошего капитана и корабль всегда впереди». В селе Сухая Чемровка Целинного района в последние 11 лет таким капитаном является Ирина Владимировна Гладкова – талантливый человек и мастер своего дела.

Фото №31. Гладкова Ирина Владимировна.

Ирина Владимировна не только заведующая Домом культуры и руководитель народного коллектива Алтайского края - вокального ансамбля «Чемровочка», но и известная рукодельница. Все сценические костюмы, головные уборы, украшения для самодеятельных артистов она шьёт и мастерит сама. А ещё куклы и игрушки, лоскутные изделия,

разнообразный реквизит, декорации и прочие элементы оформления сельских праздников – всё изготавливается её «золотыми руками».

Фото №32. Сценические костюмы, созданные руками Гладковой Ирины Владимировны.

Тяга к прикладному творчеству и стремление к рукотворной красоте у Ирины появились с детства, ведь она из той семьи, где любят рукодельничать: все женщины умеют шить, вязать, вышивать, а прабабушки ещё пряли и ткали. Интересы мастера сосредоточены не только на традиционных ремёслах и рукоделиях, она умеет и любит создавать нечто красивое и оригинальное, используя различные декоративные техники, свежие тенденции и современные материалы для творчества.

Фото №34. Костюмы ансамбля «Чемрочка», созданные руками Гладковой Ирины Владимировны.

Прежде чем Ирина начала шить наряды для «Чемрочки», она изучала историю народного костюма: посещала тематические сайты и форумы в сети «Интернет», собирала старинные фотографии, искала этнографичные выкройки. Ведь костюм для артиста – это не просто платье, это целостный образ.

Как мастер декоративно-прикладного искусства, Ирина Гладкова регулярно участвует в различных конкурсах, показах, выставках, ярмарках – это отличный способ представить себя, увидеть других, найти единомышленников и, конечно, получить оценку своим работам. Она является дипломантом краевых и межрегиональных выставок «Лоскутные узоры Алтая», «Время вышивать», конкурса традиционных костюмов «ЭТНОмода» и международного конкурса клуба любителей шитья «Сезон». А созданные ею текстильные игрушки «живут» в разных городах страны - от Владивостока до Сочи.

На протяжении всей своей «клубной деятельности», Ирина Владимировна приобщает к культуре и искусству сельских ребятшек – на базе Сухо-Чемровского филиала МБУК «Многофункциональный центр Целинного района» проводятся бесплатные занятия в творческих кружках, устраиваются театрализованные представления и костюмированные народные гуляния с участием молодых «артистов».

Не только дети, но иногда и взрослые суховчане с интересом приходят в Дом культуры на очередной мастер-класс от Ирины Владимировны, ведь у неё точно есть чему поучиться. Девочки с удовольствием собираются на «Вязальные вечерки», а мальчишки любят помастерить в Творческом объединении «Кудесы», где всегда можно попробовать себя в чём-то новом, получить внимание и поддержку заботливого и щедро делящегося своими знаниями руководителя.

В Доме культуры периодически организуются выставки с участием юных творцов, ежегодно отмечаемый Всемирный день рукоделия – это любимый праздник для всех кружковцев, поскольку именно творческое

развитие детей и подростков является одним из приоритетных направлений работы нашего умелого «капитана».

Березовская С.Н. Страница из жизни народной умелицы Захаровой Людмилы Алексеевны

Учитель начальных классов МБОУ «Целинная СОШ № 1 им. Л.П. Фомичевой»

Особое значение для современной культуры имеют очаги народного творчества, сохраняющие живую преемственность мастерства. Они формируются в процессе трудовой деятельности людей в тесной связи с бытом и окружающей природой, воплощая единство материальной и духовной жизни. Полнота и красота находятся в неразрывном единстве. Целесообразность форм, гармония цвета, выразительность, поэтичная образность возвышают их до настоящего искусства. Создавая разнообразные вещи для быта, народ выражает свои представления о прекрасном.

Приглашаем вас посетить дом Кардашевой Марины Николаевны, педагога дополнительного образования Центра творчества и отдыха. В каждой комнате её уютного дома на стенах висят разные картины. Это память любимого и очень дорого ей человека - мамы Захаровой Людмилы Алексеевны. Все они вышиты «крестом». Тысячи «крестиков» разного цвета, плотно-плотно прижавшись, друг к другу, создают красивейшие образы – это храмы с золотыми куполами и деревянная церквушка, а с этой картины смотрит одиноко стоящая у ручья берёза, одетая в золотой наряд. Она словно величественная царица, наблюдавшая за тем, что происходит вокруг.

Смотришь на другую стену и тут же попадаешь на берег моря и наблюдаешь, как медленно солнышко уходит за горизонт, оставляя серебристые блики на поверхности воды. Присев на разбитую лодку, лежащую у воды, можно любоваться закатом и о чем-то мечтать. А можно на небольшом паруснике отправиться в путешествие. Он так манит к себе, предлагая посмотреть морские просторы. И плыть на нём нисколько не страшно, потому что сделан он с большой любовью, терпением и выглядит прочным и надёжным.

Здесь же рядом плещутся дельфины, хотя смотрят на нас с другой картины. Они рассказывают, как хорошо им в подводном царстве. Нельзя оставаться равнодушным, глядя на них, на красоту, которая их окружает. Всё это выглядит так ярко и заманчиво, наверное, потому что в каждый стежок, в каждую клеточку ткани вложена душа и любовь этой замечательной женщины, которая всё это создала.

Фото № 34. Захарова Людмила Алексеевна

В 1964 году, закончив Каменское педучилище, Людмила Алексеевна приехала в Целинный район по распределению. Работала учителем начальных классов. Из школы Людмила Алексеевна перешла работать в

библиотеку РК КПСС, там же работал и муж Николай — председателем партийной комиссии. Время летело неумолимо быстро. Дети выросли и разлетелись. Чета Захаровых осталась одна. Они вели своё скромное домашнее хозяйство и с огромным удовольствием занимались с внучатами.

Супруги всегда были рядом. Вместе в печали и в радости, вместе в болезни и здравии, всегда рядом, бок о бок, плечом к плечу... И впервые в жизни Людмила Алексеевна осталась одна. Наедине с терзающим вопросом: «Как жить дальше?».

Лето пролетело в делах и заботах: огород, внучата, да и ночи такие короткие, что едва успеваешь отдохнуть. Подходила зима, вечера становились все длиннее и томительнее. Решение пришло как-то само собой. На стенах этого дома всегда висели картины, вышитые «крестиком». И вот мысль: «А может и мне попробовать? Смогу или нет?». И смогла.

Вот показались ветви деревьев, касающиеся голубого неба, выросли белокаменные стены Новодевичьего монастыря, на которых возвышаются золотые купола. А вот и пруд, в котором плещется прозрачная вода, и медленно и величаво плывут два белых лебедя. Они выплывают на середину пруда так же, как начинала Людмила Алексеевна работу – как символ вечной и настоящей любви: любви к работе, любви к людям, любви к жизни.

5 октября 2014 года Людмилы Алексеевны не стало.

А в семье по-прежнему царят покой, любовь, взаимопонимание и радость. Хотя проблем с каждым днём становится гораздо больше. А может это и есть та видимая и невидимая нить, которая связывает всех между собой, дает возможность оставаться сильным, внимательным и отзывчивым по отношению к окружающим людям. Так же как «крестик» за «крестиком», складываясь вместе, рисуют картины, так и Людмила Алексеевна день за днем создавала свою картину жизни. И она получилась такой же светлой, доброй, надежной. А картины вместе дарят радость, красоту и покой.

Фото №35. Работы Захаровой Людмилы Алексеевны

Жданова Н. Мой папа – волшебник по дереву.

Ученица 7 класса МБОУ «Побединская СОШ»

Сейчас уже редко встретишь людей, которые работают с деревом. Но они всё-таки есть. Через любимое ремесло они стараются сохранить народные промыслы. Мой папа, Жданов Алексей, один из таких мастеров. Его увлечённость деревом удивляет, восхищает и открывает перед нами яркий и самобытный мир народного творчества.

Папа рассказывает, что его папа и дедушка тоже увлекались резьбой по дереву. Наверно, в его семье этот талант передаётся из поколения в поколение и уходит далеко своими корнями. Папа умеет

красиво вырезать картины, наборы разделочных досок и многое другое. К примеру, у нас уже несколько лет в прихожей висит картина, на которой изображены косули, они стоят как- будто живые. Ещё у нас дома есть много других красивых картин, сделанных умелыми руками папы.

Как –то раз я зашла на веранду и увидела много дощечек, которые тоже очень красиво вырезал папа своими руками. Таких подобных изделий сейчас у папы очень много. Я помню, что раньше у нас дома не было пластиковых окон и заводских дверей. Всё было сделано из дерева папиными руками.

Мне безумно нравится показывать работы моего папы друзьям. А ещё я очень люблю сидеть часами дома на крылечке и рассматривать всё вокруг, что сделано руками папы. За каждой работой – большое мастерство и много труда.

Я очень горжусь своим папой и надеюсь, что и у меня тоже будет большое будущее в творчестве, так как я очень люблю рисовать и участвовать в разных конкурсах со своими работами!

Коваленко Е. В. Воспитателем, как и художником, нужно родиться

с. Целинное

Целинный район богат на хороших, добрых, уважаемых людей, которые всю свою жизнь посвящают любимой работе. Только представьте – человек работает на одной должности по тридцать, сорок и даже пятьдесят лет... Что же это значит, а значит это только одно – когда-то в юности человек сделал правильный выбор, связав всю свою жизнь с любимой профессией учителя, воспитателя, врача ... Об одном таком человеке я бы хотела сегодня рассказать Вам.

Татьяна Алексеевна Гребенщикова – воспитатель детского сада «Светлячок» в селе Целинное. Татьяна Алексеевна воспитатель с огромным стажем работы, почти сорок лет, она Воспитатель с большой буквы, всю свою жизнь посвящает маленьким деткам, обучая, воспитывая и развивая их. Татьяна Алексеевна уважаемый человек в селе, каждый выпускник детского сада ее помнит, всегда здоровается с ней.

Я работаю с Татьяной Алексеевной пять лет, такого замечательного, увлеченного своей работой человека я встретила впервые. Татьяна Алексеевна уделяет внимание каждому воспитаннику, на ее занятиях всегда интересно, весело, все дети с удовольствием и большим интересом относятся к ним. Если у ребенка возникают затруднения, то после занятий его ждет индивидуальная работа с Татьяной Алексеевной, и результат всегда есть, все дети усваивают материал занятий, у всех получаются красивые, аккуратные поделки. Только представьте, когда двадцать, а то больше маленьких детей

выполняют одну работу, за каждым нужно проследить, каждому нужно помочь достичь результата. В любую свободную минуту от занятий Татьяна Алексеевна окружена детьми, в это время она отвечает на детские вопросы, либо сама рассказывает что-то интересное из жизни (очень интересно за ними наблюдать – глаза детей горят, они всегда внимательно слушают, задают вопросы).

Отдельно хотелось бы отметить творческие способности Татьяны Алексеевны. Каждый праздник она обязательно в роли разных сказочных героев, которые веселят ребятшек разными шутками, любую ситуацию, спонтанно возникшую, она легко обыгрывает. На каждом мероприятии с ее участием всегда слышен задорный детский смех.

Прогулки проходят не менее интересно, здесь Татьяна Алексеевна расскажет ребятам о погодных условиях, о животных, птицах, любых изменениях в природе.

Во время тихого часа, когда все дети спят сладким сном, Татьяна Алексеевна успевает оформлять группу – клеит, рисует, вырезает, а за одно и за ребятами, спящими присматривает. После тихого часа всем девочкам заплетет косички разными способами, хоть каждый день устраивай конкурс красоты! А вечером, когда за детьми приходят родители, Татьяна Алексеевна побеседует с каждым родителем, расскажет о новых успехах и достижениях сына или дочки.

Работе в детском саду Татьяна Алексеевна отдает всю свою жизнь. Здесь она заслужила звание «Ветеран труда», грамоты и благодарности, а самое главное, большое уважение и любовь детей, родителей и коллег. Как замечательно, когда воспитателем оказывается человек, который искренне любит детей, всю свою душу отдает воспитанию подрастающего поколения.

Тарасов И. История Карагодиных

Ученик 4 «б» класса МБОУ «Целинная СОШ № 2»

История первая. Нина Васильевна

Нина Васильевна Карагодина была очень хорошим педагогом. Ученики Нины Васильевны хорошо знали ее предмет и стали образованными и хорошими людьми.

Но давайте посмотрим, что было в жизни педагога раньше. В детстве у Нины Васильевны не все было складно. Мама одна поднимала пятерых детей, так как отец погиб в 1942 году подо Ржевом. Окончив школу, Нина Васильевна поступила в Бийский педагогический институт.

Был у Нины Васильевны расцвет жизни, когда новоиспеченный педагог начала преподавать русский язык, литературу и историю в школе села Поповичи. Там учитель встретила будущего мужа Ивана Сергеевича и стала Карагодина. Вместе они прожили шестьдесят лет. В 2018-ом году супруги Карагодины были награждены медалью «За любовь и верность».

После пяти лет работы в Поповичевской школе Нина Васильевна переехала в село Целинное. Работала сначала учителем, потом завучем, а в 1980-ом году возглавила районный комитет по образованию. В комитете Нина Васильевна отработала шестнадцать лет. На протяжении всей трудовой деятельности занималась общественной работой. Несколько лет была депутатом районного Совета. С особой теплотой вспоминает Нина Васильевна всех, с кем ей довелось работать.

История вторая. Иван Сергеевич

Иван Сергеевич родился в поселке Ясный Поповичевского сельского Совета.

Детство было далеко не сладким, ведь оно проходило в годы войны. Подростком начал работать в колхозе Иван Сергеевич. Трудился всю жизнь. Общий стаж работы составил пятьдесят два года, из которых тридцать четыре года он отработал водителем в Целинной районной больнице. За эти заслуги он имеет звание «Ветеран труда».

История третья. Семья Карагодиных

Супруги прожили долгую и счастливую жизнь. Вместе они воспитали троих детей. Сыновья Сергей и Владимир окончили Новосибирское военно-политическое училище и отслужили в группе Советских войск в Германии. Владимиру довелось послужить и в группе Советских войск в республике Таджикистан.

Дочь Ольга имеет два высших образования: педагогическое и юридическое, что довольно престижно. Работает федеральной судьей Бийского городского суда.

У детей Карагодиных есть и вторая специальность – учитель истории и обществознания, как и у их мамы.

В доме Карагодиных дети, внуки и правнуки чувствуют тепло родных людей, а родители – заботу детей.

Темирканова А. Назаров Виктор Васильевич - мастер своего дела

Ученица 6 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Ещё не войдя в дом Назарова В.В., можно с уверенностью сказать, что живет здесь знающий цену труда человек, не лишённый эстетического вкуса, своими руками умеющий творить неповторимое в любом оформлении. Ещё больше убеждаешься в этом, попав в квартиру. Здесь поражает все, начиная от входной двери, всевозможных резных угловых шкафчиков, полочек, искусно оформленных карнизов, необычных табуреток, кухонных наборов, картин в красивых рамках, всевозможных резных сувениров.

Виктор Васильевич - мастер столярного дела.

Он никогда не думал о том, что его увлечением станет обработка древесины и всевозможные поделки из неё, ведь с самого детства парня больше всего к себе притягивал спорт. Сегодня невозможно сосчитать, в скольких лыжных соревнованиях он отстаивал вначале честь школы, а

потом и родного села Овсянниково и Целинного района. Был постоянным членом волейбольных команд. Об этом говорит огромная стопка дипломов, почётных грамот, значков и медалей. Казалось, впереди только спорт и ничего больше. Но прямо перед окончанием школы вдруг возникли проблемы. Родители не видели в занятиях спортом серьезных намерений сына. Потому и советовали в выборе профессии быть ближе к земле. А он после выпускного вечера вдруг ощутил себя мечущейся пылинкой в огромном вихре. Хотелось чего-то необычного, а поступил в Бийский механико-технологический техникум. Но вскоре понял, что не его это дело. По сей день помнит, сколько сил потребовалось, чтобы бросить учёбу. А куда пойти, не знал.

Только ведь не зря в народе говорят, что не бывает худо без добра. Зная его тягу к спорту, девчонка-одноклассница посоветовала Виктору пойти на факультет физвоспитания тогда ещё Бийского педкласса. Вот так и стал физруком, тесно связав свою жизнь со школой. А учеба после армии в институте только укрепила в нем стремление быть рядом с ребятами.

В 1971 году пришел работать физруком в Еландинскую школу. Было время, когда пытался уйти из школы, даже предпринимательством занялся, закупив необходимые станки для работы по дереву и оборудовав свою столярную мастерскую. И получалось неплохо. Выполнил заказы, а мечтал о возвращении в школу, хотя детвора и не переставала бегать в его мастерскую, да и он не отказывался научить мальчишек тому, что умел сам делать. Стремление работать с деревом пришло к нему неожиданно. Трудовиком в школе в ту пору был Александр Николаевич Шуба. Заходил к нему в мастерскую Виктор Васильевич. Случалось, выпилить что-то брался, кое-что для дома делал. Как говорят, вот руку и набил. Но вышло так, что после увольнения А.Н. Шубы в школе оказалось некому вести труды. Предложили взяться за это дело Виктору Васильевичу. А халтурить не в его характере. Не зря ведь в его арсенале спортивных наград масса значков, медалей, более 50 почётных грамот. Вот и за труды он взялся, горя желанием самому освоить программу и мальчишкам прививать любовь к труду. А кроме занятий по программе начал потихоньку вырезать по дереву. Сумел заинтересовать этим и детвору, отдавая дополнительным занятием всё свободное время. Уже тогда вместе продавали наиболее удавшиеся поделки, а на вырученные деньги покупали необходимый пиломатериал.

В июне 1996 года Виктор Васильевич был награжден значком «Отличник народного просвещения». В 2000 году стал директором Еландинской школы, забот стало больше, но, несмотря на это, он по-прежнему не расставался со своим любимым делом (резьбой по дереву). И от Дома творчества стал вести кружок «Хозяин дома». Цель его была - научить мальчишек тому, что должен уметь мужчина в доме, то есть, ремонтировать мебель, делать табуретки, полочки, шкафчики, работать

с металлом, клепать, рубить и т.д. Увлеченный талантливый человек, большой мастер своего дела, обладал неисчерпаемой фантазией, владением техникой резьбы по дереву, любовью к детям, умением находить с ними общий язык. Это привело к тому, что его ребята были постоянными участниками и призерами краевых и районных выставок.

К тому же ни в чём не отказывал коллегам по работе. Буквально всё в школе оформлено руками его и ребятшек. Надо зеркало обрамить узорчатой рамкой и повесить в коридоре-пожалуйста. А сколько в кабинетах красивых, резных полочек под цветы, в коридорах лавочки для учеников, в лестничных проемах картин в рамках, сделанных не без участия Виктора Васильевича. Карнизы на окнах тоже дело его рук. На первом этаже школы находится раздевалка, которую тоже смастерил он. Заметил как-то, что женщины- учителя неуютно чувствуют себя без раздевалки в учительской. И однажды утром всех сразил своим творением. В канун 8 марта вдвоем почти всю ночь мастерили этот уголок в учительской. И теперь учителя с удовольствием пользуются им и по сей день.

В 2009 году Виктор Васильевич ушел из школы на заслуженный отдых, но он не оставил свое любимое дело, а продолжает и сейчас заниматься резьбой по дереву и вырезать шикарные изделия.

Фото № 36. Работы Назарова В.В. Фото Темиркановой Анны

Всё, что сделал своими руками этот замечательный человек для нашей школы, осталось в ней и по сей день. Побывав в гостях у такого замечательного мастера, я была восхищена его работами, и мне захотелось тоже научиться делать что-нибудь подобное.

Познакомившись с мастером нашего села и его творчеством, я пришла к выводу: мы становимся человечнее, добрее, потому что в народном искусстве слились воедино нравственные и эстетические начала, целесообразность и красота. И вся эта красота – это опыт мудрого, трудолюбивого народа.

Я думаю, что в 21 веке на сегодняшний день каждый гражданин России, который считает себя представителем нашего великого государства, должен знать историю своего родного края, села и своего народа. Гражданин любого государства должен осмыслить свою вековую историю «Где родились наши предки? Это значит, что история родной земли, народа и своя история не хуже других».

Шебалина В. Б. Древо жизни большой и крепкой семьи

Зыряновых

с. Целинное

И дымится обед на столе. И ребёнок лепечет беспечно, начиная ходить по земле. Как понятно всё это. Как вечно!

Память

Смотрю на раскидистое ветвистое дерево рода Зыряновых, вычерченное на большом листе ватмана, и ребят в глазах имена: Мирон, Николай, Михаил, Павел, Петенька, Зина, Сергей, Ира, Вадим, Таня, Дима, Катя, Юра, Руслан, Роман, Лена... Ветвей родства очень много – Ждановы, Леоновы... И снова имена, имена, имена....

Кого-то уже давно нет на этой земле, но есть это дерево, вычерченное бережно и трепетно по памяти. И каждое имя и сегодня вспоминается, как живое яркими картинками его личной жизни с его характером и нравом. Слушаешь эти подробности и понимаешь единственное, что по-настоящему значимо в этом мире – это любовь, которая нас соединяет. Она существует вопреки смерти. Она сильнее её. И это правда. Как правда и то, что это небесное чувство родилось и состоялось и живёт донныне. И будет жить ещё долго-долго.

Почему? Отчего? Как? Много можно задавать вопросов про это. На них ответит память, которая дышит этим семейным воздухом – свежесваренных щей или жареной рыбы с луком, свежесдобитых горячих ватрушек.... Будто бы вот-вот усядутся все за большим семейным столом и будут обедать, шутить, смеяться, будут вспоминать и обязательно нянчить маленького, потому он в семье был всегда!

Икона

Вижу большую старинную икону Святой Троицы в бисерно-цветочном киоте. Отец, Сын и Святой дух решают, как поступить с грешным миром, как помочь людям избавиться от греха. Эта идея иконы: единство в Троице: ни в ком нет самости и своеволия, своемыслия. Каждое лицо отрекается от своей мысли в пользу прочих. Поразительно это единение – оно в смирении... Вот так должны жить и люди: не для себя, а для нас. Не по моей воле, а по желанию других. Не я главный, а ты, нет – вы. И даже не так, главный - Бог! Как же мы далеки от этого. У нас везде прежде всего я-я-я.

А между тем образ Божий в каждом человеке и его совесть, как небесный голос в душе, дают человеку свободу – в любую эпоху жить по Божественным законам, иметь жизненную радость, спасаться и спастись. Жить с Богом на его территории. Вот тогда-то мы будем с ним всегда на земле и в вечности.

И ради этой перспективы великого духовного смысла самый дальний предок этой семьи Иван Леонов из наших мест крестным ходом ходил в Киев! Там купил эту икону, точнее, приобрёл он три одинаковых для своих девочек Пелагеи, Аграфены, Марии, как оберег и как благословение. Сегодня эта икона пребывает в семье Синельщиковых и делает своё дело.

Поражает в этой истории подвиг крестоходца, отца семейства. Идти в дальнюю даль, как к самому Богу за благословение на счастливую жизнь своих деток. Поражает вера, которая была тогда разлита в воздухе, которым дышали все.

Поражает любовь, которая сквозит в ангельской терпеливости и выносливости под солнечными горячими лучами, под дождём, в холодных ночах и мокрой зелёной траве, ради улыбки и счастья своих близких.

Какие мысли были тогда у крестоходца, сказать трудно. Но понять, что они были на недосыгаемой высоте, куда не могли бы подняться самолёты, потому что они туда просто не летают.

Вдуматься только: на какую высь поднимала людей религия – эта связь человека с Богом. Она делала культуру земли – добра и духовной энергии любви. Люди жили просто и мудро – на земле телом, а духом были на небесах.

Музей в объёмном розовом целлофановом пакете. В нём особенного ничего нет. Для меня – это всякая всячина. А вот для семьи этому всему и цены нет. Делаю такое заключение из того, как бережно перебирается содержимое – иногда с улыбкой, а когда со слезами. Пакетик стриженных кудряшек младенца Игорька. Распашонка Леночки, башмачки Марка. Детские рисунки и их смешные высказывания. Тетрадки школьные. И даже любовная записка от влюблённой во внука соклассницы. Документ о торжественной регистрации младенца. Диплом выпускника начальных классов Бийской гимназии Марка Синельщикова от 2006 года. Целый кулёк заслуженных спортивных медалей Романа. Много благодарностей учеников Лены и Игоря с 5 по 10 класс. Поздравительная открытка на 75-летний юбилей Л.М.Синельщиковой от соклассниц Лиды Величко и Раи Бессоновой. «Ты, Синичка, нам как сестричка – с девчонок и сегодняшнего дня. Живи, трудись и не болей! Чтоб встретить вместе твой сотый юбилей».

Благодарность администрации района к 70-летию Победы в эстафете родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» о семье ветерана Великой Отечественной войны М.Н.Зырянова. И газеты со статьями и фотографиями кого-то из их рода. Вот внук с правнуком несут на параде Победы портреты героев войны деда Михаила Николаевича Зырянова и прадеда Филиппа Васильевича Синельщикова. Родные будто идут с ними под руку в Бессмертном полку.

И снова фотографии и статьи. И ещё и ещё Почетные грамоты. Их много за 29-летний труд водителем В.Ф.Синельщикова. А к ним приложен список новостроек, которые начинал он с подвоза материалов для фундаментов: кинотеатра (сегодняшний храм), бани, милиции, школы №1, райкома (теперь Дом творчества), почты, гостиницы, больницы, поликлиники, школы в сёлах Марушка, Овсянниково, Локоть, Чесноково. Дорога от села Мартыново до села Ельцовка, мост в селе Горное... Путевые листы последнего фиксировали по 57-60 рейсов в день...

И ещё одна стройка – собственного дома, отмечается в семье особенно – Днём рождения! Это целая веха доброй памяти о людях –

конкретных и реальных, которые лично помогали, участвовали, хлопотали.

Опять какие-то бумажки, записки, пожелания – они остаются после различных праздников семьи. Например, после Нового года, когда по традиции под ёлкой укладываются для каждого пожелания и подарок. Сегодня читаю одну из поздравительных открыток семьи: «Дорогой наш папа муж, дедушка! Ты для всей семьи опора. Ты – словно лучик солнышка. Пусть не слышишь ты от нас каждый день признания. Знай и помни, дорогой, лишь с тобой в семье покой...»

Из фотоальбома

Этот объёмный и современный альбом с цветными фотографиями красивых людей и их семей рода Зыряновых – конкретное фактическое подтверждение реальности существования того вычерченного семейного дерева. Только там – мини-квадраты семей и имена, а здесь – конкретные лица и семьи:

Лидии Синельщиковой (Зыряновой) с мужем Валерием, детьми и внуками Игорем и Натальей, Еленой, Романом и Марком.

Анатолия Зырянова с женой Зоей, с детьми и внуками: Ольгой и Володей, Женей и Настей, Валерием и Владиславом, Сашей и Наташей, Диной, Данилом, Соней и Вероникой.

Юрия Зырянова с женой Верой и все их семьи: Вадим и Ира, Максим и Марк, Андрей, Алёна и Катя.

Главу этого семейства автор-составитель альбома назвала мозговым центром семьи. Он умница и большой молодец. Нет такой работы, которую бы он не мог сделать. Он и телевизор отремонтирует и наладит стиральную машину, часы починит, сварит металл, дом построит. Решит все бытовые вопросы с водопроводами, канализациями, электричеством. Сделал из металлолома трактор «Зубренок», который более 30 лет верно служит всему роду. А потому что универсальный- к нему прицепляются косилка и грабли, и волокуша. За этот трактор в Барнауле он получил диплом и подарок – именные часы. Рабочий стаж его – 53 года.

Петра Зырянова с женой Зиной, сыном Сергеем и дочерью Таней с внуками Инной, Вадимом, Алиной и Есенией.

Николая Зырянова с женой Лидой, дочерью Наташей и Вадимом, внуками Русланом и Артёмом.

Сергей Зырянов погиб по невероятной случайности молодым.

Центральное место в альбоме занимает старинное черно-белое фото, где ещё молодые отец и мать этого семейства: Михаил Николаевич и Екатерина Матвеевна Зыряновы со всеми детьми.

Фотографий очень много. Какие-то забавные, например, где братья Николай и Петр колют дрова. А под фото текст: «Мальчишки считали чурки, разделили их пополам. А потом работали наперегонки.

А вот фото отца Игоря с сыном Романом на пасеке, а вот газетная вырезка выпускника Краснодарского высшего командного военного института Руслана Зырянова. А вот... Фотографий много. И разговоров о людях на них тоже много.

Здесь быт и здесь праздники, здесь смех и улыбки, здесь дыхание и пульс семьи, если хотите. Здесь реальные окошечки счастья и беды, размышлений и настроения. Здесь большое уважение друг к другу и любовь. Здесь радость и утешение, здесь тревога и надежда, а ещё молитва за всех, кто рядом сегодня, и кто уже в мире ином. Пусть летит она в небеса к ангелам.

Ключи у Лиды

Ключевые узелки жизни каждого жителя рода развязывала её память. Нередко углубляясь в самые незначительные подробности. Это её руки вычерчивали родовое древо, собирали артефакты домашнего музея, оформляли альбом, обнимая каждого своей любовью. Это Л.М.Синельщикова. Отличник образования, большая умелица, замечательная хозяйка, прекрасная мама, жена и бабушка. Сегодня ей за 80! Всегда в делах: что-то шьёт, перешивает, прядёт на самопряхе, вывязывает узорные носочки, выкладывает из ленточек и крашеной шерсти яркие картины и дарит их. Кудесничает на кухне, удивляя всех мастерством украшения самовыпеченных тортов с уникальными кружевами из теста...

А когда-то она была в этой семье первым, а значит, старшим ребенком. И пятеро её братьев выросли под её приглядом. Она вспоминает сейчас, что детства своего не помнит, надо было нянчить кого-то, вязать, шить, чинить, стирать, полоть, стряпать... Но зато потом, когда она пошла в самостоятельную жизнь, то навыки к любой домашней работе её выделяли изо всех. А потому вполне закономерно, что выбрал её в жёны самый лучший парень Горно-Алтайской области Валера. Она привезла его в свою деревню и семью, где он в одночасье стал родным и любимым.

Мама

Всё доброе она приобрела от своей мамы Кати. С ней она была на кухне и в огороде, у колыбели, и у корыта с постирушками, у бельевого верёвки – везде! О ней она может говорить часами. Строгая и добрая, смешливая и жалостливая, мастеровая и категоричная, компромиссная и правильная, любящая и мудрая.

Её мама была удивительной говоруньей и замечательной рассказчицей. Это она «напитала» дочку подробностями её рода. Например, как её выкрали в замужество. Пришёл из армии соседский мужик Михаил Зырянов. Был женат и имел двоих детей. Они все умерли, и его родня убедила, что надо создавать новую семью. И в жёны брать соседскую Катюху, работающую, красивую...

Ей – 18, ему 25. «Не пойдет она за него. Родители не отдадут. А надо украсть!» Примерно так рассуждали в соседском доме и пошли в дозор. А Катя в своем доме собиралась в клуб. Родители не пускали, а она ослушалась, набросила пальтишко и выбежала из дома. Тут соседский «дозор» накинул не неё мешок и понесли восвояси. Там уговаривали в замужество. Ни в какую! А наутро пошли к соседям прощение просить. А те отрезали: «Куда ушла, пусть там и остаётся!»

Вот и осталась. Стала доброй хозяйкой, ласковой женой, доброй и мудрой матерью в своей многодетной семье. Теперь с улыбкой вспоминаются конкретные факты всяких ребяческих выходов. Она ни на кого никогда не кричала, не била. Она отлавливала кусачего Колю, например, зажимала его коленями, чтобы не вырвался, и что-то говорила наедине. Вся ребячья ватага удалялась за двери, прислушиваясь, что внушают обидчику.

Бывало, что приглашала пострадавшего и предлагала ему укусить посильнее кусаку. Тот тогда вырывался из зажатого плена, плакал и клялся, что больше не будет. Никто в отместку брата не кусал. Прощал, потому что и верил. А тот уже воздерживался от этих непристойных действий.

- Помню братьев своих, - говорит Лида сегодня, - с грязными мордашками, с избитыми руками, изодранными штанами, помню их не отстирывающиеся рубашки. И не тогда это не нравилось, раздражала вечная мальчишеская ватага во ограде, шум, беготня, стук и хохот. Я даже просила маму, чтоб разогнала их, надоели. На что тут же было категоричное возражение: «Ещё чего! Убегут куда-нибудь. Я буду думать, где они, что делают. А здесь их всех вижу».

А сколько же сказок знала мама! И как же любила детвора слушать их на тёплой русской печи! За много перечисленными материнскими заботами она всегда умела следить за всеми, опасаясь, видно, чтобы её сыновья к плохому не прилипли. Иногда посылала Лиду, чтобы посмотрела, чем занимаются её братишки, не курят ли они? Братья были всегда в излюбленном месте – в огороде была вырыта землянка-кузница. В ней с раннего утра и до позднего вечера копошились мальчишки: и свои, и чужие. Долбили, строгали, сверлили, горн раздували. Были в делах все. Сбегают искупаться, и опять туда. Вечером было одно и то же. Все слышали недовольный знакомый голос: «Сломали! Потеряли! Уголь сожгли! Сверла сломали! Молотки растеряли!» И мама останавливала этот негодование всегда одним и тем же: «Закрывай на замок!» Хозяин тут же умягчал тон: «Да я ничего. Только пусть на место всё кладут. Я же не могу ничего найти потом».

Папа

Папа всегда был кому-то нужен. Кому-то баян настроить, кому-то фотоаппарат починить, кому-то мебель изготовить, кому-то запаять, что-то отремонтировать... Он всегда был при делах. Ему все было интересно.

Любил фотографировать и этому научил маму. Во время войны она делала фотографии для документов. Сконструировал из металла и камня мельницу, и она долго-долго служила семье и селу. Сделал медогонку.

Однажды из металлолома сделал трактор. Весть эта тут же облетела деревню, и милиция конфисковала поделку: нельзя! Папа чуть не плакал. Потом опять, уже втихаря принялся мастерить то же.

Папа служил в Якутии, там познакомился с радиотехникой. В 1930 стали проводить радио в нашем районе. И отец стал первым радиотехником. В 1933 году он установил радиостанцию в посёлке 8 марта, в 1936 – в Шалапе, в 1940 – в Победе, в 1941 – в Мартыново. Семья наша переезжала с места на место. И дети рождались по местам дислокации папы: Анатолий – в посёлке 8 марта, Лида – в Победе, Юра – в Мартыново.

В конце 1941 года семья переехала в село Яминское. Папа работал в радиоузле, а мама здесь же мотористом. В начале 1942 года отца забрали на войну. Он обучил жену кое-чему на радиоузле. Всю эту работу делала теперь она. Справлялась, только была постоянно на работе. А мы были на попечении дедушки и бабушки.

На войне он был радистом, часто рассказывая, сколько ему пришлось перенести проводов, кабеля, сколько проползти, устанавливая связь. Он и там изобрёл какой-то отвлекающий аппарат, чтобы немцы шли неправильно. Он был ранен под городом Тихвином и в августе 1945 года вернулся домой и в свой радиоузел.

А тут новое новшество – пришёл в район самоходный комбайн. Работать на нём некому. Пригласили папу. Он согласился и много лет работал на нём. Раньше у комбайна был копнитель и два копнильщика. Отец сделал устройство, чтобы копна сваливалась сама. Копнильщики стали не нужны.

Прадед

Мирон Зырянов родился на Рязанщине. Широкоплечий и приземистый, молодой и горячий богатырь. Вместе с переселенцами прибыл в Кемеровскую область в город Таштагол. Там можно было купить землю. Её даже давали семейным. И он женился на местной девушке-шорке Наде. Землю не дали даже тогда, когда народились двое детей – оба Николаи (называли детей тогда по святцам). Случилось, что жена и старший сын умерли. И он уехал с малым сынишкой на Алтай, оказавшись на ямщицком маленьком полустанке. Сейчас это наш райцентр.

На новом месте было несколько домов, жили семьи Тузовских, Пушкарёвых и Паршуковых. Деда взял в работники Иван Тузовских. У него была земля, а работать было некому. Рождались девчонки, да парнишка Паша был тогда совсем маленький. Так что Мирон стал главным работником. Он и малец влились в семью. Построили дом. Молодой и крепкий Мирон простудился на лесозаготовках и умер. А

мальчик Коля – будущий дед семейства Зыряновых – так и вырос в этой семье как родной ребёнок.

Со временем в семье хозяина от оспы умерла жена и девочки. Осталась младшенькая Даша. Она тоже переболела этой болезнью, но выжила, потеряв зрение одного глаза. И вот приходит повестка из военкомата батраку Николаю. Хозяин понимает, что парень может уйти навсегда. Решает женить его на своей дочке Дарье. Свадьбу сыграли, и Николай уехал служить матросом на Черное море. Был в Турции, Персии. И когда, через восемь лет, в 1890 году он вернулся домой, то привез жене в подарок пуховую шаль и персидский ковёр. Хозяин давно умер, а потому хозяйство было запущено. Работы было невпроворот.

Дед Коленька и бабушка Дарочка.

Потихоньку обустроивалась усадьба и дом. Хозяин был с «золотыми» руками. Любил работать с деревом. Из-под его руки выходили шедевры различной мебели: столик, диван с резными подлокотниками и витой спинкой, комод со стеклянными дверками, прялка, выточенная самопряха, ткацкий станок...

А бабушка Дарья была ему под стать. Хозяйственная, умелая и очень ласковая. Родила троих детей: Павла (1901 г.), Михаила (1905 г.), и Веру (1909 год). Называла их только ласково. В семье всегда было уютно, сытно и мирно. Дедушка и бабушка называли друг дружку Коленькой и Дарочкой. Потом, когда состарились, переименовались: стали «батенка» и «мама-старушка». Их сыновья были удивительные изобретатели и мастера. Учиться им было у кого – отец был большой умелец. Кузница оставалась для них любимым местом.

Артефакт – в подарок музею.

Это школьное сочинение девочки 10 класса в 2017 году Кати Ахмадулиной. По теме «Семья». Она облекла её значение формулой – это наука о любви. «Семья» — это не просто слово. Это Дом, в котором живут тепло и любовь – много-много. Семья – это то, что согревает нас в холодные дни, это всегда надёжный причал, где тебя обнимут, пожалеют, укроют и укрепят надеждой...»

Автор привела конкретный пример такой семьи – её бабушки Вали и деда Толи, где живёт одно любящее сердце. Оно лечит и выправляет душу другого, которая открывается для добра и красоты.

«Где и как рождается такое жизнеутверждающее чувство, не знаю, не знает и бабушка, но... Читая слова святителя Иоанна Златоуста, соглашаюсь с ним – оно не земного, но небесного происхождения!

И я верю, что это бесконечный и вечный источник, как вечна и сама жизнь».

... Эта девочка, теперь уже закончив университет, буквально месяц назад стала женой Романа Синельщикова. А значит, появилась на семейном древе новая веточка.

Гроо Т. Американские горки

Ученица 9 класса, МБОУ «Еландинская ООШ»

Как-то вечером, когда все дела уже были сделаны, мы с мамой и бабушкой задержались на кухне. Пили чай с пирогами и вели неторопливые беседы. Бабушка принесла альбом со старыми фотографиями. Мне было очень интересно увидеть своих родителей маленькими. Я увидела миленькую девочку, бабушка сказала, что это моя мама и рассказала интересную историю.

Когда маме было семь лет, они ездили в Новосибирск навестить старшего брата, которому дали увольнение. Решили прогуляться по парку, ели невероятно вкусное мороженое и катались на разных каруселях. Вдруг они увидели крутые «Американские горки». Моему дяде, старшему брату мамы, очень захотелось прокатиться, и он уговорил маму проехать с ним. Когда они сели в кабину, мама поняла, что поездка будет нелегкой и скорее страшной, чем приятной, она решила убежать, но было уже поздно. Состав тронулся и резко оторвался от станции. Всю поездку мама кричала от страха, а брат только смеялся. Когда аттракцион завершился, мама выскочила из кабины. Ей тогда казалось, что она обиделась не только на брата, но и на весь мир. Весь парк тогда слышал, что мама никогда в жизни не будет кататься на «Американских горках»!

Нуянзина М. Бык

Ученица 7 класса, МБОУ «Еландинская ООШ»

Как-то раз летним вечером мы с мамой пошли на улицу и услышали мычание коров, и тут мама вспомнила...

В детстве они с подругой, живущей поблизости, пошли за коровами на пастбище. Забрав своих коров, они отправились домой, а идти нужно было достаточно долго.

Когда они гнали коров, то заметили быка, бежавшего за ними. Подруги очень напугались. У них были палки, и они начали отмахиваться ими, а бык то останавливался, то снова начинал бежать. Когда он набрался сил, то стал бежать еще сильнее. Мама и ее подруга напугались и что было сил побежали к дому соседки. Возле дома стояло огражденное высоким забором сено, запасенное на зиму. Мама с подругой перепрыгнули этот забор от страха и забрались на сено. Бык свирепствовал и кидал землю.

На их счастье рядом оказалась ограда соседей, и они запрыгнули в нее. Бык понял, что ему до них не добраться и ушел, а страх еще долго не спешил уходить от подруг!

Суртаева А. Голубцы

Ученица 5 класса, МБОУ «Еландинская ООШ»

Поздним осенним вечером мы с мамой сидели у окна и пили чай. Холодный дождь стучал по стеклам, мама смотрела, как капли стекают на подоконник и вдруг улыбнулась. Я слегка удивилась такой перемене настроения, но мама сказала, что вспомнила случай с голубцами.

Много лет тому назад, когда маме было семь лет, так же шел дождь, мелкий и прохладный. Она с родителями поехала в город. После того, как сделали свои дела, вместе отправились в кафе. Родители заказали картофельное пюре и голубцы. Мама никогда не ела это блюдо. Она сказала, что не будет есть голубцы, потому что они, как ей показалось по названию, приготовлены из...голубей. Сколько бабушка ни уговаривала маму, убедить ее все равно не удалось.

Серикова Н. Мамино детство

Ученица 7 класса, МБОУ «Еландинская ООШ»

Очень часто моя мама рассказывает мне о своём беззаботном и весёлом детстве. Как же много забавных историй случилось с моей мамочкой, когда она была ребёнком.

Она рассказывала о том, что дети в её время много времени проводили на улице. Зимой они катались с горки, на лыжах, строили снежную крепость. А летом играли в подвижные игры с мячом и скакалкой, ездили на велосипедах.

А как было весело на речке! В жаркие дни они все шли купаться, что называется, от «мала до велика». Старшие всегда присматривали за младшими. Мама, её сестра и брат не только гуляли и веселились летом, но и помогали родителям. Они пололи и поливали грядки и выполняли много серьезных дел по хозяйству.

Любимым занятием мамы было чтение книг. Особенно в осенние дни, когда в доме затоплена печь, а по окнам барабанил дождь. Это любимое занятие мамы передалось и мне.

Мама всегда с радостью вспоминает своё детство, а мы с сестрёнкой с удовольствием её слушаем. Я буду стараться быть похожей на маму в своих делах и поступках. Хочу, чтобы она всегда мною гордилась. Нет на свете никого ближе и роднее её. Будь здорова и счастлива, моя родная!

Глава 4. УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РАЙОН ЦЕЛИННЫЙ

Орлова У., Филатова А. Цвиго Александра Кузьмовна

Ученицы 10 класса МБОУ «Сухо-Чемровская СОШ»

В 2022 году отметила 85-летие жительница нашего села, уважаемый всеми односельчанами человек Цвиго Александра Кузьмовна. 39 лет она проработала учителем русского языка и литературы. Мы решили навестить Александру Кузьмовну, познакомиться с ее жизнью, понять, чем привлекла ее выбранная профессия. Вот какой разговор у нас состоялся.

Ульяна: Уважаемая Александра Кузьмовна! 39 лет Вы проработали в школе. Это большой срок. Значит, выбор был не случаен?

Александра Кузьмовна: Мои школьные годы пришлись на военное время. Не было книг, тетрадей, писать было нечем. Учителя обучали не только чтению и письму, они интересно рассказывали про дальние страны, знакомили с историей страны. Дома играла в школу. Вымышленным ученикам сообщала все, что узнала от учителей. Все дощечки, стены дома исписывала «уроками». Мои подруги в играх выбирали разные роли, я же всегда была учителем. В 5 классе заинтересовалась немецким языком. Знакомая женщина, немка по национальности, увидев мои записи на немецком языке, очень удивилась грамотному написанию. Не думала тогда, что придется в школе преподавать немецкий язык. Училась я хорошо, особенно по русскому языку и литературе, закончила школу на «отлично». Конечно, мне хотелось самой преподавать, но дома обстановка была сложная: папа – пожилой человек, мама сильно болела. Все домашние дела лежали на моих плечах.

Алина: Но Вы смогли осуществить свою мечту. Каким путем шли к цели?

Александра Кузьмовна: После окончания школы к нам домой пришли две учительницы и уговорили отца отпустить меня в Бийск для продолжения обучения. В городе жил двоюродный брат с семьей, поэтому отец и согласился. Сначала закончила Бийское педучилище. Это время запомнилось не только учебой, но и хорошими людьми. Директор, завуч, преподаватели- все помогали. В училище я научилась играть на пианино, танцевать, а также шить, готовить еду, так как преподавали домоводство. Запомнились слова куратора. Получив первую стипендию, мы с подругами набрали различных духов с резким запахом. Представляете, как пахло в учебном классе, когда мы пришли на занятия? И мудрая женщина сказала: «Самые лучшие духи- чистота тела». Я придерживаюсь этого мнения до сих пор. Хорошо приняли меня и в семье брата. Чтобы помочь семье, по выходным я на лыжах зимой отправлялась в Сухую Чемровку. Иногда не успевала постирать белье,

тогда брала его с собой в город. Стирать приходилось на квартире у брата. Его семья разрешала мне брать дрова, греть воду, стирать. Они входили в мое положение, за что я им благодарна. После окончания училища дали направление в Онгудай (Горный Алтай). Но я не могла туда поехать из-за болезни мамы. Я приехала домой, но в Сухой Чемровке места не было. Проработала 1 год в Воеводске. Вышла замуж, родила сыновей- погодков. Когда дети подросли, поступила в Бийский пединститут (в 1965 году) и по окончании обучения стала дипломированным специалистом. С этого времени работала в Сухо-Чемровской школе.

Ульяна: О чем Вы думали, что чувствовали, идя на первый урок?

Александра Кузьмовна: Я не помню первый урок, не помню тему урока, запомнила только волнение, которое охватило меня всю. Как войти, что сказать, как не растеряться?

К счастью, все прошло хорошо. А вот первый открытый урок запомнила. На урок чтения во 2 классе ко мне пришли учителя школы, приехали представители из района. Изучали рассказ Пришвина «Воробышка». Дети не подвели. Они читали выразительно, активно работали. Член комиссии Бойцова В.И. похвалила меня и детей, урок всем понравился. Это были мои первые ученики. С ними мы очень много читали сверх программы, я старалась рассказать обо всем, что их интересовало. Даже научила детей считать на счетах. Долго следила за их жизнью, судьбами, расстраивалась, если кто-то уходил из жизни раньше времени.

Алина: Были ли любимые ученики? Пошли ли они по Вашим стопам?

Александра Кузьмовна: Вся деревня - мои ученики. Любимчиков не было, я одинаково любила всех детей. И они отвечали взаимностью. Учила я Гену Фролова. Он слабо учился. Мальчик из бедной семьи, ничем вроде не выделялся среди одноклассников. Прошло много лет. Их семья уехала из Сухой Чемровки. И как-то раз иду я по деревне. Вдруг останавливается машина, и предлагает шофер меня подвезти. Это был Гена. Многие мальчишки из армии писали письма бывшим одноклассникам и мне, и я всегда отвечала им.

Конечно, среди выпускников есть и учителя. Батиева В.Н. 39 лет проработала учителем начальных классов в нашем селе, вместе с ней в Сухо-Чемровской школе столько же проработала ее коллега Головкин А.К. Сейчас работают учителями Осколкова Н.А., Пимкина В.С., Данилкин В.В., Савина Е., Шестакова О. Моя дочь Ольга закончила исторический факультет Бийского педуниверситета, недолгое время работала в школе. К сожалению, она рано ушла из жизни. По моим стопам пошли внуки. Старший Роман окончил физико-математический факультет, Николай-педагогический колледж, внучка Яна по профессии психолог. Я старалась

привить внукам любовь к литературе, рассказывала содержание произведений.

Ульяна: У Вас есть любимые писатели? Какие произведения Вы посоветуете обязательно прочитать современным школьникам?

Всю жизнь я очень много читала, несмотря на занятость. Литература — это нравственность, жизненная ценность. Любила перечитывать роман А.Толстого «Петр I», «Войну и мир» Л.Толстого. Нравится, как пишет М.Шолохов- легко, понятно, душевно. Произведения этих авторов- вечные, их следует читать. И, конечно, многие другие книги. Я сама писала стихи и учила писать детей. Стихи Белецкой И, Белокрыловой Н. печатались в газете «Восток Алтая». У Белокрыловой Н. есть изданные произведения.

Алина: Учитель — это профессия, должность или призвание?

Александра Кузьмовна: Я думаю, прежде всего- признание. Без любви к своей профессии долго в школе не удержишься. Мне посчастливилось знать настоящих учителей. Таким учителем был Бирчиков А.П. Он преподавал историю и физкультуру. Как интересно рассказывал на уроках истории! А уроки физкультуры начинал с разминки под музыку (сам играл на баяне). На уроках у него все получалось как будто само собой, но я знала, что за внешней легкостью стоит труд. К призванию нужно прилагать много труда.

Ульяна: Что Вы можете рассказать о коллективе, в котором работали? Вы были не только учителем, но и 10 лет занимали должность завуча.

Александра Кузьмовна: Коллектив был очень дружный. Директор Курочкина М.П., коллеги Заговорова В.М, Юданов А.М.- прежде всего профессионалы своего дела, люди, готовые всегда прийти на помощь. Мы вместе начинали работать, я многому у них научилась. При анализе уроков учителей старалась отметить положительные моменты, а на недостатки указать тактично. На листочках записывала, чему можно поучиться у каждого учителя. И размещала информацию на стенде. Мы не только выполняли школьную работу, но и все вместе отдыхали, участвовали в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. Со временем коллектив менялся. Приходили молодые учителя и оставались работать. Семейные пары Черненко, Белецких, Зыряновых, Анисимовых, Кулак проработали в Сухо- Чемровской школе весь трудовой период.

Алина: Учитель - профессия непростая. Где Вы брали силы и вдохновение в трудные минуты?

Александра Кузьмовна: когда мои дети были маленькие, в мою семью пришло горе. В начале учебного года 3 сентября разбился на мотоцикле муж. Я приходила в школу и видела в глазах учителей сострадание. Я понимала, что все сочувствуют, переживают, но мне было от этого еще хуже. Забывалась только на уроках. Дети непосредственны,

они требуют ответов на поставленные вопросы, теребят, о чем-то говорят, спорят. И я на время забывала о своем горе. Сентябрь- время не только начала учебного года, но и время уборки урожая. Надо было копать картошку. Огороды тогда у всех были большие. Мне пришел помочь мой 82-летний отец. Я думаю: много ли вдвоем накопаем? И вдруг видим: идут мои восьмиклассники, все 16 человек с ведрами, копалками! Огромный огород выкопали за день.

Ульяна: Если бы у Вас появилась возможность вернуться на много лет назад, что бы Вы хотели изменить в жизни?

Александра Кузьмовна: У каждого человека своя судьба, думаю, не нужно ничего менять. Я считаю себя счастливым человеком. Во время войны у нас дома был отец, без него мы с мамой не выжили бы. Я получала удовольствие от учебы и от преподавания в школе, любила детей. Люди, окружающие, ко мне хорошо относятся. Считаю, что вырастила достойных детей. Старший сын Александр живет в Бийске, но постоянно приезжает со своей семьей, сын Сергей живет в Сухой Чемровке, приходит каждый день, помогает во всем. Я много болела, перенесла ряд операций. И всегда сыновья заботились обо мне. Не помню, чтобы плохое слово при мне сказали.

Алина: Вы давно находитесь на заслуженном отдыхе. Как проводите свободное время?

Стараюсь себя занять. По силам возжусь в огороде летом, зимой вяжу кружки, смотрю телевизор. Стараюсь быть в курсе жизни. С годами стала хуже видеть, но иногда даю зарядку уму- разгадываю кроссворды. Вот нарисовала зайца на печке- символ года. Далеко ходить не могу, но каждый день гуляю на улице. Люблю общаться с людьми, рада, когда приходят гости. И, конечно, внуки и правнуки, когда приезжают. У меня уже 6 правнуков. Наблюдаю, как они растут, и радуюсь. Жизнь продолжается.

Ульяна: Что Вы можете пожелать современным учителям и учащимся?

Учителям желаю любить детей- разных: и отличников, и троечников, делать преподавание интересным. И быть во всем примером. Ученикам- развиваться, читать, трудиться. Обязательно поставить цель и стремиться к ней. Постараться стать интересными людьми, быть добрыми, отзывчивыми.

Алина: Александра Кузьмовна, нам было очень интересно послушать Вас. Мы узнали о жизни трудной, но интересной. У Вас можно поучиться целеустремленности, любви к своему делу, к людям.

Ульяна: Мы желаем Вам здоровья, пусть в Вашей жизни будут только положительные моменты. Спасибо за интервью.

Фото №37. Коллектив Сухо-Чемровской школы.

Фото № 38. Коллектив Сухо-Чемровской школы.

Куташкин В. Прабабушка из Кирова с алтайским характером

Ученик 7 класса «Хомутинская ООШ» Филиал МБОУ «ЦСОШ №2»

В моей семье есть настоящая долгожительница – наша прабабушка Полина Сергеевна Евстигнеева. Раньше я знал о ней очень мало, только то, что она, как и мои мама и папа, работала учителем. Но однажды я забежал к ней попить чай после долгой зимней прогулки. Сладости на столе у бабушки всегда есть, но только почему-то оставляет она их всегда нам, внукам. А сама может скушать с чаем ложечку варенья. Я спросил у нее, а какие конфеты она любила, когда была маленькой?

Взгляд бабушки Полины стал немного грустным и задумчивым, и потом я понял, почему.

Моя прабабушка родилась в далеком 1934 году в семье рабочих в городе Киров Калужском области. Я сразу открыл карту на телефоне, но, несмотря на возраст, бабушка гораздо быстрее меня нашла свой родной город на карте. А еще немного пожурела меня, чтобы лучше учил географию. В семье были еще двое детей, бабушкина сестра и брат. Жили в маленьком домике на окраине.

Родители моей бабушки построили большой дом, но пожить в новом доме не пришлось. Началась война, отец сразу ушел на фронт. Может, с географией у меня правда не очень, но с уроков истории я знаю, что до Алтайского края во время Великой Отечественной войны вражеские войска не дошли. А вот на родине бабушки шла жестокая битва.

– Идешь в школу, а в небе летают большие черные птицы, страшно.

– Какие птицы, баба, вороны что ли?

– Нет, немецкие самолеты. Бомбы бросали, школу нашу разрушили, но мы продолжали учиться в пустых домах тех, кто либо ушел на фронт, либо здесь же погиб.

– А дальше что?

– А дальше, сынок, эвакуация была. Оставили дом со всеми вещами, взяли маленький узелок и уехали с матерью в Тульскую область.

Прабабушка Полина рассказывает, что в Тульской области пару лет они жили вместе с другой семьей, где отец тоже воевал, как и папа Полины. В той семье тоже были девчонки, только были они постарше и уже учились в педагогическом училище.

В 1943 году родной город бабушки Киров был освобожден советскими солдатами, семья вернулась домой. Вернулся и отец, начали восстанавливать то, что с таким трудом было построено до войны, но парой вражеских ударов по мирным поселениям было уничтожено.

– Мама работала на швейной фабрике, а я была дома за старшую. Строжилась иногда над младшими, а как иначе. Не было ведь у нас ничего толком, руками каждый день стирали, готовили скромно, но и этому рады были и благодарны, что живы все.

Но когда Полина училась в пятом классе, отец умер.

Совсем юная, она уже тогда была в ответе за близких, а когда подросла, поняла, что хочет быть, как те девчонки из Тульской области, учителем. Педагогического института в родном Кирове не было, оставить мать одну с братом и сестрой Полина не могла, поэтому в 1950 году поступила в местное педагогическое училище на учителя начальных классов.

Это сейчас я отучусь и поеду работать туда, куда захочу. А когда училась бабушка, всех выпускников распределяли на работу в самые разные уголки страны. Так девчушка из Кирова совсем одна оказалась на Алтае, в маленькой деревне под названием Хомутино.

Бабушка почти допила чай, взяла конфетку, улыбнулась.

– Кто бы мог подумать, что мужа своего встречу за три тысячи километров от родного дома. Судьба моя здесь меня и догнала.

В 1956 году бабушка Полина вышла замуж за местного парня, а через пару лет у них появились дочка Надя и сын Саша. Дочь повзрослела и уехала в далекий и теплый Краснодарский край, где и проработала в школе учителем до пенсии, а сын Саша остался в Хомутино, обзавелся семьей, родилась моя мама Лариса.

В маленькой сибирской деревушке бабушка Полина проработала 35 лет, в ее трудовой книжке всего пара записей – сначала учитель начальных классов, а потом русского языка и литературы, была и классным руководителем. Ее ученики уже давно сами стали родителями, бабушками и дедушками, но всех своих выпускников Полина Сергеевна помнит и даже сейчас может рассказать пару тройку забавных школьных баек.

Такая она- наша прабабушка с непростым детством и юностью, но с настоящим закаленным алтайским характером сильного педагога и достойного человека.

Кречетова В. Главная профессия

Ученица 7 класса МБОУ «Воеводская СОШ»

В современном мире существует огромное множество профессий. Все они важны для нормального существования в цивилизованном мире. Но одной из важнейших является профессия учителя. Учитель – это человек, который необходим всем и каждому, потому что, если не будет учителей, цивилизации придёт конец.

На первый взгляд, быть преподавателем очень интересно и весело: каждый день наполнен смехом и вопросами ребятишек, каждую минуту нужно быть готовым к неожиданностям. Но на самом деле труд учителя – это тяжёлый труд. Нужно очень много знать и постоянно продолжать учиться, никогда не останавливаясь на достигнутом. Необходимо обладать многими качествами, главным из которых является терпение. Как бы сложно ни было обучение для ребёнка, учителю приходится ещё сложнее, ведь он должен объяснить всё так, чтобы это запомнилось,

чтобы пройденный материал был понят. Мне кажется, что главная задача педагога – найти подход к каждому ученику.

Я очень хорошо знаю, как сложно быть учителем. Сестра моего папы – Чиркова Любовь Викторовна – уже 37 лет трудится на ниве просвещения. Она учитель начальных классов. Я часто бываю в семье моей тёти, поэтому знаю многие нюансы профессии учителя.

Для преподавателя очень важно заинтересовать ребёнка, поэтому к каждому уроку моя тётя очень серьёзно готовится. Она старается, чтобы каждый школьный день запомнился ребятишкам. Когда первоклассники были новичками в школе, их встречала в классе Фея знаний. Но на знакомстве со школьной Феей чудеса не закончились. Чем дольше длилась учёба, тем больше было сказки в жизни ребят: к ним приходили то Снегурочка, то Лесовичок с целой компанией друзей. Через игру и встречи со сказочными героями Любовь Викторовна стремится раскрыть перед учениками красоту мира, заинтересовать процессом обучения, а самое главное – воспитать их добрыми и честными.

Но эту сторону её работы видят все: дети, родители. А вот то, что остаётся «за кадром»: проверка тетрадей и многочасовая подготовка к предстоящему учебному дню. Я спросила Любовь Викторовну, что позволяет ей выдержать такую нагрузку. Она ответила, что просто любит своих воспитанников и хочет, чтобы, получив знания, они уверенно вступили во взрослую жизнь. А ещё она сказала, что получает огромное удовольствие, когда видит успехи ребят, ведь каждый из них становится родным за одиннадцать школьных лет.

Благодаря тому, что я вижу, следя за работой тёти, уверена, что не каждый может взять на себя такую ответственность, какую берёт учитель, готовя к жизни новое поколение людей.

Каждый новый учебный год преподносит новые сюрпризы, готовит новые трудности, ставит новые задачи.

Новые ученики, новые программы, новые требования...

Как много всего нового! И каким же должен быть современный учитель?

Он всегда должен быть **НОВЫМ!**

Я очень благодарна своей тёте за те жизненные уроки, которые она мне преподаёт, за знания, которые она помогает получить. А ещё я поняла, что учителя нужны всем и везде, ведь только благодаря им жизнь движется вперёд.

Ильина А. Наша любимая учительница

Ученица 2 класса МБОУ «Воеводская СОШ»

Учитель. Она почти что мама. Такая же добрая и заботливая, любящая. У второклашек учителей немного. Но самая-самая для нас – наша «классная мама», Чиркова Любовь Викторовна. Она очень добрая, внимательная и в то же время строгая и справедливая. Нам нравится

проводить время с нашей учительницей: она очень много знает и умеет, и очень интересно нам всё объясняет. Любовь Викторовна многому научила нас: читать, писать, считать, рисовать. Но она учит нас не только грамоте, но и доброте, отзывчивости, дружбе. Наш класс большой и шумный, но дружный. И это заслуга любимой учительницы.

Любовь Викторовна делает каждый наш учебный день очень хорошим. Она рада видеть нас, особенно после длительной разлуки, летних каникул. Мы чувствуем её любовь. И тоже очень любим её.

Я тоже хочу стать учителем, как Любовь Викторовна. Хочу учить ребят и дарить им свою любовь. Ведь учитель - она почти что мама.

Шеманаев И. Моя бабушка – учитель!

Ученик 5 класса МБОУ «Воеводская СОШ»

Моя бабушка – Шеманаева Надежда Михайловна. Так получилось, что я живу с ней и дедом. Наш дом держится на бабуле: она заботится о нас, готовит, балует. Иногда мы вместе с бабушкой печём вкусное печенье, я очень люблю вырезать формочками фигурки из теста.

До пенсии и бабушка, и дед работали в школе, поэтому их любимое высказывание: «Хоть камни с неба, а уроки учи!» Я жду камней, но, к счастью, пока ни один не упал. А с уроками у меня не всегда всё получается гладко, и тогда я прошу бабушку помочь мне. Меня восхищает её терпенье. Бабушка спокойно объясняет мне, почему надо писать именно так, отвечает на любые вопросы и никогда не говорит, что у неё нет времени. С ней можно поговорить обо всём, я не боюсь рассказать бабушке даже о чём-то плохом: она всегда скажет, в чём я прав, а в чём – нет.

А сколько интересных историй рассказала мне бабушка о своих ребятах! Я очень люблю слушать эти рассказы. Мне кажется, что, слушая их, я учусь поступать правильно.

В классе у бабушки учился Коля З. Он идеально знал все правила русского языка, а писал так, как будто никогда в глаза не видел этих правил. После письменной работы, Коля в тетради всегда делал приписку: «Надежда Михайловна, оцените по достоинству мою работу!» А когда бабушка «по достоинству» ставила тройку с минусом, безропотно соглашался, потому что понимал, что учительница права.

Бабушка говорит: «За 33 года моей работы в школе бывало всякое. Были и взлёты, и падения. Одно только было неизменным: я никогда не повышала голос на детей, не унижала их и не обижала».

Довольно долго бабушка проработала в коррекционной школе, где преподавать было сложнее, чем в обычной средней школе, ведь там учились особенные дети.

Учился у бабушки Денис Р. Он всегда приносил ей что-нибудь из столовой: яблоко, апельсин или конфету. Бабушка отказывалась, а мальчик оставлял гостинец на столе и убегал. Тогда бабушка спросила,

не нужно ли ему что-нибудь. Денис попросил чёрного хлеба и пакетик перца. «Нам в столовой дают пельмени, а перец не дают» – объяснил мальчик.

Был у неё в классе Сергей Х. Однажды, придя на урок, он залез под парту, выкрикивал какие-то слова. У бабушки хватило терпения не делать ему замечания. Но, когда прозвенел звонок, и все побежали в столовую, она не разрешила подростку бежать за всеми. Сергей схватил цветочный горшок и замахнулся на бабушку. Посыпалась земля. Мальчик кричал и грозился кинуть в учительницу этот горшок. А бабушка спокойно сказала: «Только попробуй». Серёжа сел за парту и заплакал. Бабушке так жалко стало мальчика, что она села рядом и тоже заплакала, а потом сказала: «иди в столовую». А Сергей ответил ей: «Сейчас всё уберу, тогда пойду».

Однажды мы были в городе. Шли по улице. И вдруг видим: бежит к бабушке дядя, ростом под два метра, обнимает её и начинает расспрашивать о здоровье. Это оказался тот самый Сергей, который хотел ударить её.

Бывшие бабушкины ученики и теперь приходят к нам в гости. Они говорят: «Помните, Вы говорили, что в любой ситуации надо оставаться человеком?» Конечно, бабушка помнит об этом. И теперь мне говорит то же самое: «В любой ситуации, сынок, оставайся человеком!»

Моя бабушка – настоящий учитель. И хотя она давно выпустила своих учеников и вырастила своих детей, всё равно остаётся педагогом. Это видно во всём: в том, как она разговаривает, в том, как держит себя, в том, как относится к моим друзьям. Для меня бабушка – учитель с большой буквы!

Малетин А. Валентине Алексеевне Забродиной

Ученик МБОУ «Целинная СОШ № 1 им. Л.П. Фомичевой»

Урок географии каждому нужен:
И тем, кто беспечно шагает по лужам,
Кто длинной дорогой успешно идёт,
Кто в космос летает, по морю плывёт
Поэтому мы географию учим,
Предмет этот всех интересней и лучше.
Экскурсии, слёты, проекты, походы,
Рельеф, атмосфера, капризы погоды.
Мы всё с любопытством большим познаём,
Для конкурсов разных проект создаём.
Копаемся в книгах, за всем наблюдаем,
Россию и мир весь легко изучаем.
Ведёт нас учитель по разным дорогам
Он знающий, добрый, весёлый и строгий.
Он любит предмет и работу свою,
Полвека он в школе, полвека в строю.

Он малую родину учит любить,
Беречь каждый кустик и бдительным быть.
Мы чистим с ним речки, и лес, и тропинки,
Стараемся, чтоб не осталось соринки.
Мы с ним изучаем село и район,
Объектов природы у нас миллион.
Но есть, что особенно мы охраняем,
И ласково памятником называем.
Учитель наш с нами всегда и повсюду.
Будь праздники это или просто будни.
Вы к нам приезжайте или приходите
Вас встретит радушно географ - учитель
Учитель не просто найдёт вам минутку,
По всем знаменитым местам проведёт.
В пути будут с вами весёлые шутки,
И друга здесь каждый, конечно, найдёт.
И в поле, у речки, в лесу, ещё где – то
Он даст вам прекрасный открытый урок.
Об этом районная наша газета
Напишет немало увесистых строк.
Заслуги учителя щедро отмечены,
Тут всех благодарностей, грамот не счесть.
Они все работой её обеспечены,
За акции, конкурсы, слава и честь.
Есть благодарности от губернатора,
Она большой премии лауреат.
Но всё же, дороже ей наше признание
И этим гордиться из нас каждый рад.

Пастухова В. Посвящение педагогу

Ученица 2 б класса МБОУ «Целинная СОШ №2»

Наш учитель самый классный,
Это знаем точно мы.
Учит всех она прекрасно
Вику, Соню и других.
Мы не будем огорчать
Ларису Леонидовну,
Лучше всем работы сдать,
И самому ленивому!
Проекты, конкурсы, проверки
Сделаем мы лучше всех!
Звенят в столовой все тарелки,
Ведь надо поддержать успех!

Сохорев И. Родная учительница

Ученик 4 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Моя бабушка, Абрамова Валентина Дмитриевна, родилась в 1949 году в поселке Ясный в 9 км от Поповичево. Поселок был красивый и довольно большой, примерно в шестьдесят дворов. Интересен он был тем, что состоял всего из одной улицы, которая растянулась вдоль горы. Сейчас уже нет этого поселка, и бабушка переживает до сих пор, потому что дорожит своей Малой родиной.

Детство ее было очень тяжелым. Учиться приходилось в другом селе. На ходьбу до школы в селе Поповичево уходило два часа. Это в один конец. С мая по сентябрь каждый день проделывали путь в 9 километров. А потом с поздней осени до весны жили на квартирах. Детей в школе было много. Бабушка рассказывала, как вставали в четыре часа утра, потому что боялись опоздать в школу. Я очень удивился, а бабушка засмеялась и сказала, что юмористов всегда хватало. Кто-нибудь встанет спозаранку и с конца деревни идет и кричит; «В школу! В школу!» Иногда приходили, а школа была еще закрыта.

Вот так бабушка закончила 8 классов и поехала учиться дальше. В 1964 году поступила в педагогическое училище в городе Бийске, которое закончила в 1968 году. Получила специальность учитель начальных классов. Это училище выпускало тогда универсальных специалистов, которые могли и в хоре спеть, и на музыкальном инструменте сыграть и в живописи разбирались тонко.

В 1969 году бабушка поступила в Бийский педагогический институт на учителя русского языка и литературы. Потом уехала в Красноярский край и вышла замуж. Позже вернулась в Еланду и отработала восемь лет в детском саду воспитателем. А потом снова пришла работать в Еландинскую школу сначала учителем русского языка и литературы, а потом учителем начальных классов. За многолетний труд моя бабушка в 1994 году награждена значком «Отличник народного просвещения», а в 1998 году получила звание «Ветеран труда».

Я считаю свою бабушку настоящим учителем и люблю ее за то, что она является моим самым верным помощником.

Фото №39. Абрамова Валентина Дмитриевна и ее 3 класс.

Сыркашев Егор. Дело всей жизни

Ученик 8 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

Работает в нашей школе замечательный педагог Чувашова Любовь Федоровна. От таких людей говорят, что они отдали себя на благо любимого дела. Без преувеличения это так. Я встретился с Любовью Федоровной за чашкой чая, и она рассказала мне о своей педагогической деятельности.

- Любовь Федоровна, Вы же родились здесь, в нашем селе?

Любовь Федоровна: Конечно! Родилась в селе Еланда 13.04.1957 года. Здесь прошло мое детство, юность и большая часть моей взрослой жизни.

- В каком году закончили школу?

Любовь Федоровна: В 1974 году закончила 10 классов в Еландинской средней школы. Готовилась поступать на юрфак в г. Новосибирск, но очень сильно заболела мама, и пришлось поступать поближе в город Горно-Алтайск в ГАТПИ на естественно-географический факультет.

- И что, после института сразу в родную школу?

Любовь Федоровна: Нет, немного не так. В то время вакансий в нашей школе не было, время в стране было такое, что трудились все, а профессия учителя была не только востребована, но и почетна. В 1979 году после окончания института пришлось поработать 2 года в Кемеровской области, и только после этого приехала в родное село.

С 1981 года тружусь по сей день в Еландинской школе. Прошла путь от учителя до директора. Была заместителем по воспитательной работе, заместителем по учебной части. Также возглавляла коллектив КПСС и профсоюз. Я благодарна своей судьбе за то, что работала в замечательном, большом, родном коллективе.

- Какой у вас был самый большой класс?

Любовь Федоровна: Был у меня 9-й класс, в котором учились 27 человек, а потом как-то стало мало детей. В 2009 году школа стала основной. Но работать было всегда интересно и с душой, порой кажется, что лучше нашей работы нет. И дети, мои выпускники, которых я учила – самые умелые, воспитанные и образованные.

- Любовь Федоровна, расскажите немного о своей семье.

Любовь Федоровна: Я замужем за очень хорошим и трудолюбивым человеком, который всю жизнь связал с сельскохозяйственной техникой. Вместе мы вырастили двух дочерей, выучили. Старшая дочь работает на Камчатке, детским врачом, а младшая трудится в Комитете по образованию, юристом и специалистом. Сейчас у нас большая семья, мы растим трех внуков.

Поговорив с таким педагогом, понимаешь, что человеку надо родиться учителем. Я точно знаю, что у Любви Федоровны до сих пор болит душа за родную школу, иначе бы не стала она, будучи на пенсии, добираться на автобусе из райцентра до нашей школы в селе Еланда.

Криволицкая Е. Учитель–профессия дальнего действия, главная на Земле

Ученица 7 класса МБОУ «Целинная СОШ №2»

В мире существует множество профессий, каждая из которых уникальна и востребована. Одной из них является всем хорошо известная профессия–учитель.

Педагоги посланы в мир, чтобы сделать его лучше. О них и их труде написано немало стихов и песен, снято много кинофильмов. Роберт Рождественский в своём стихотворении «Учителям» пишет: «Учитель—профессия дальнего действия, Главная на Земле!». Я полностью согласна с утверждением писателя. Педагог—одна из важнейших профессий в современном мире.

Вы когда-нибудь задумывались, почему школьные годы, учителя и одноклассники навсегда остаются в памяти каждого из нас? По-моему мнению, потому, что в школе мы находимся немалую часть нашей жизни, в её стенах проводим свои беззаботные годы, взрослеем, получаем жизненные уроки. За это время школа становится для нас вторым домом, а учителя родными людьми.

Учитель—профессия дальнего действия. Во все времена она была неотъемлемой частью жизни. Знания, которые дают преподаватели, помогают нам всегда и везде. В памяти учеников остаются надолго учителя! Отправляя своих детей в школу, родители в первую очередь переживают о том, какие отношения сложатся у их ребёнка с одноклассниками, а также с учителями. Это не только люди, дающие знания, но и воспитатели, которые развивают в ребёнке способности и таланты, оказывает поддержку, укрепляет веру в себя и свои силы.

Для меня педагог—очень важная и незаменимая профессия. Эта нелёгкая работа во все времена оставалась почётной. Каждому учителю хочется, чтобы их ученики достигли всех вершин и целей, поставленных ими ранее. Порой преподавателям приходится терпеть неуважение и грубость со стороны обучающихся в ответ на заботу и внимание. Но в то же время это профессия важна тем, что старшее поколение работает с младшим, даёт им жизненные уроки, воспитывает положительные человеческие качества.

Время меняется, миссия учителя — нет! На данный момент в некоторых учебных заведениях учителей заменяет компьютер. Я считаю, что это решение не совсем правильное, и роботы никогда не смогут заменить человека. Ведь в отличие от машины, запрограммированной на выдачу информации, живой учитель является для нас и другом. Он греет учеников своей любовью и заботой, помогает в трудную минуту и даёт важные советы.

За свою школьную жизнь я узнала разных учителей, и у каждого из них свои правила и требования. Они отличаются друг от друга. Со многими преподавателями я смогла найти общий язык, они стали мне очень близкими людьми.

Особенно мне хочется выделить свою учительницу начальных классов Татьяну Геннадьевну Тумко. У нее много достоинств!

На ее уроках спокойно и уверенно, легко учиться. Татьяна Геннадьевна открытая и доброжелательная. Она воспитала ответственных и дисциплинированных учеников личным примером. Этот

учитель участвует в лыжных соревнованиях, любит и умеет ухаживать за растениями.

Я уважаю её за мудрость, компетентность, требовательность, умение найти общий язык с каждым учеником. Именно она развила все мои способности и таланты. Она поддерживала во всех моих начинаниях и в трудный момент всегда была рядом. Я очень благодарна Татьяне Геннадьевне за помощь на старте обучения, за советы, которые помню по сей день.

Но всё - таки в чём же особенность этой, казалось бы, по мнению некоторых, самой обычной профессии? Думаю, в том, что он способен зажечь огонёк в каждом из нас, повести за собой. Учитель подобен светлячку, согреет в самый холодный день и осветит самый тёмный путь.

Учитель – уникальная профессия! Она является одной из самых главных. Эта нелёгкая работа заслуживает глубокого уважения! Уроки, проведённые нашими любимыми педагогами, не напрасны. Они научили меня не только читать и писать, но и дали знания о добре, духовности, патриотизме. Хочется сказать учителю огромное спасибо за труд, мудрость и терпение!

Плотников Д. Колесова Валентина Андреевна

Ученик 9 класса МБОУ «Целинная СОШ №2»

Об учителях сказано и написано немало. Я долго думал, что нового я могу сказать о них? И решил, что я просто расскажу об этих людях и сам постараюсь понять, почему они связали свою судьбу именно со школой, а не стали бухгалтерами, юристами, офисными клерками. Что такого в этой профессии? На мой взгляд, это не просто нелёгкий труд. Сколько нужно терпения, чтобы не только научить ребёнка читать и писать, но и ответить на все его вопросы! И где они берут эти ответы? В начальной школе мне казалось, что наша учительница - Елена Владимировна - знает абсолютно всё. На любой вопрос у неё всегда был готов ответ. Она редко выходила из себя, хотя наше поведение оставляло желать лучшего. Сейчас я думаю, а смог бы я сдержаться на её месте, глядя на наши проделки? Вопрос оставляю открытым.

Итак, какие же они, наши учителя? Мы видимся с ними каждый день и даже не задумываемся о том, что у них на душе, о чём они мечтают, думают, какое у них настроение. Мне 16 лет, и я уже не мыслю категориями типа: люблю этого учителя или не люблю. Теперь все гораздо сложнее. В отношении «учитель-ученик» я вкладываю сейчас гораздо больше понятий и общечеловеческих ценностей: уважение, доверие, искренность, компетентность, комфортное общение, желание сотрудничать и прийти на помощь, умение подать материал и пробудить интерес к изучаемому предмету. Из этих критериев, по моему мнению, формируется образ современного учителя. И вот когда все эти пазлы складываются, тогда для тебя учитель становится одним из главных

людей в твоей жизни, а не проходящей фигурой. Таким учителем для меня стала Колесова Валентина Андреевна, преподаватель географии в нашей школе.

Она родилась в маленьком посёлке Ключи, который был расположен в десяти километрах от нашего села. Он был окружён полями и лесами, среди которых и прошло её детство. Отсутствие современных технологий никак на нём не сказалось. С ребятами она ходила за ягодами, купалась в маленькой речке, а зимой каталась на санках с горы. Валентина Андреевна вспомнила такой случай: летом в их селе часто останавливались цыгане, и одна из них нагадала ей, что она станет учительницей. Девчонка, живущая тогда в маленьком селе, конечно, ей не поверила. А годы шли. Решающую роль в выборе профессии для Валентины Андреевны сыграла её учительница, которая рассказала ей про Горно-Алтайский педагогический институт, в котором училась сама. Рассказала о самом городе, о сказочных заснеженных вершинах, которые его окружают, о том, как интересно с экспедицией ходить в горы. Она пробудила в ней интерес к своему предмету. Будучи в душе большим романтиком, Валентина Андреевна, конечно же, загорелась этой мечтой: поступить в институт, который она закончила заочно в 1980 году.

С 18 лет Валентина Андреевна работает в образовании. С уверенностью можно сказать, что она потомственный учитель. Её дед, Паршуков Александр Афанасьевич, в послевоенное время работал в нашей школе завучем и учителем истории, затем, переехав Бийск, стал преподавателем института. Её тётя, Чанова Зинаида Филипповна, работала учителем начальных классов в Ключевской школе. Именно они всегда были для нее примером, своеобразным мериллом нравственных ценностей.

По мнению Валентины Андреевны, профессия учителя достаточно сложная, выдерживают лишь сильные духом, те люди, которые действительно любят детей. В своих учениках, она прежде всего видит человека, у которого тоже могут быть свои проблемы, из-за которых он почему-то не пришёл в школу. Она всегда пытается вселить детям уверенность в себе, поддержать, пойти навстречу, помочь. Да простит меня Валентина Андреевна, женщинам не говорят о возрасте, но она старейший учитель нашей школы, но лишь по факту лет, отданных своей профессии. По жизни же это молодая, неунывающая женщина. Пользуясь молодёжным сленгом, скажу: она всегда в тренде. Секрет её молодости прост: нужно любить жизнь и жить каждым её моментом. По её собственному признанию, на протяжении многих лет она не теряет своей любви к природе, походам, к тихо потрескивающему костру где-нибудь высоко в горах. Для Валентины Андреевны главное в людях — это терпение, доброта, милосердие и умение прощать, не храня обид, то, чего так не хватает в нашей жизни. Для меня Валентина Андреевна - учитель, который любит то, что преподаёт, и тех, кому преподаёт. В своем

сочинении я рассказал лишь об одном педагоге нашей школы, но это совсем не значит, что мне нечего сказать о других учителях нашего педагогического коллектива. Все они достойны самых красивых и искренних слов признания их таланта, профессионализма, достигнутых ими высот, наград и званий. Это люди, готовящие будущее нашей страны.

В заключение хочется сказать, что все мы обязаны своими успехами нашим учителям, давайте помнить об этом. Ведь и космонавтов, и известных артистов, и полководцев, и президентов когда - то, несмышленишами, буквально за руку ввели в мир знаний, учили буквам и числам те самые учителя, и именно им мы должны быть благодарны за то, что они воспитали и будут воспитывать поколения детей на долгие годы вперед. На учителях, на мой взгляд, держится наш мир.

Пастухова Е. В. Основа добрых начал. Погорелова Олеся Олеговна.
с.Целинное

Профессия учителя – одна из труднейших, и она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к детям, безукоризненного знания своего дела. Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные педагогике, любящие свою работу и детей, отдающие им себя без остатка. Именно такой педагог, опытный и болеющий своей профессией, трудится в Шалапской основной школе – это учитель биологии и физики Погорелова Олеся Олеговна.

Родилась Олеся Олеговна в селе Шалап. В 1997 году окончила Шалапскую среднюю школу. С восхищением школьница смотрела на учителей, на классного руководителя Зеленчукову Людмилу Станиславовну, и, наверное, именно тогда в ней и зародилась мечта стать учителем, очень уж хотелось быть похожими на этих бескорыстных педагогов. Со временем, став взрослым человеком, О.О.Погорелова поняла, что именно в профессии учителя она смогла реализоваться как личность.

Она знала, что учительская работа очень беспокойная, требующая высокой ответственности и организованности, постоянного эмоционального напряжения и бесконечной энергии. Только высокоинтеллектуальная личность, обладающая колоссальными знаниями, только человек высокого долга, большой и чуткой души, доброго и терпеливого сердца может справиться с этой трудной задачей. Все эти качества присущи Олесе Олеговне, поэтому после окончания Шалапской школы она без раздумий поступила в Бийский педагогический университет им.В.М.Шукшина, который успешно окончила в 2002 году.

Так сложилось, что первым местом работы стал Шалапский Дом культуры. И хотя проработала О.О.Погорелова в культуре всего около года, она до сих пор с теплом вспоминает это время: «Эта сфера дала мне возможность увидеть, сколько творческих людей разных возрастов

живут в нашем селе и с каким большим удовольствием делятся своим талантом со зрителем. Это очень приятно и здорово!»

Вскоре О.О.Погорелова была приглашена в Шалапскую школу вожатой, а затем заняла должность учителя биологии и физики. В настоящее время преподаёт биологию и географию. «Коллектив меня принял хорошо, ведь это были мои родные учителя: Горшенёва Л.С., Горшенёв В.П., Сафронова Л.В., Попова А.М., Беликова И.К., Ширшикова А.Т., Вышегородцев А.Н., Вышегородцева Л.П., Зеленчукова Л.С., Вострикова Т.В, Погорелов А.И., Киселёва Н.П., - вспоминает Олеся Олеговна. - За годы педагогической работы, конечно, случались и трудности, но рядом всегда были наставники, коллеги, друзья, которые поддерживали, помогали, показывали своим примером стойкость духа в профессии. За это я им очень благодарна! Отдельное спасибо моей маме. Она всегда находит нужные слова, от которых становится легко и спокойно».

Быть учителем означает не только учить чему-то детей, но и каждый день, общаясь с ними, открывать для себя что-то новое. Каждый ребёнок индивидуален и по-своему смотрит на мир широко открытыми глазами. Быть учителем непросто, но очень интересно. В этом Олеся Олеговна убеждена: «Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире словами и мыслями детей, смотреть на мир их глазами, при этом находить радость и удовлетворение. Я люблю свой предмет, мне интересно готовиться к своим урокам, а ещё интереснее рассказывать детям о такой замечательной науке, как биология. Многообразие растений и животных, проблемы экологии, строение человека, генетика - разве это не интересно?»

Фотография О.О.Погореловой занесена на районную Доску почёта, учитель принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе большой преподавательский опыт, хороший объем знаний и, по-настоящему, творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают, отдавая делу всего себя. Это непросто, ведь найти общий язык необходимо с каждым ребёнком. Конечно, современные дети совсем другие в сравнении с теми, которые учились несколько десятилетий назад, но найти подход можно к каждому - в этом Олеся Олеговна убеждена на все сто процентов. Сегодня она делится своим опытом с начинающими педагогами: «Узнавайте учеников как можно ближе, проявляйте дружелюбие и не воспринимайте обидные слова на свой счет. Нет трудных детей, а есть особенные. Верьте, что любого ученика можно обучить — это лишь вопрос времени. Заручитесь поддержкой родителей: не стоит бояться общения с ними. Каждый человек, любящий свою работу, всегда найдет пути пополнения своих знаний и воплотит мечту в реальность, а современный педагог должен работать с большим

энтузиазмом и быть заинтересованным в успехах своих учеников, своей школы и всей образовательной системы в целом».

В преддверии профессионального праздника Погорелова О.О. от души поздравляет коллег и ветеранов педагогического труда с Днём учителя и желает регулярного успеха, крепкого здоровья, жизненных сил, гармонии души, огромной мотивации развиваться и быть лучшими в своем деле. Пусть в жизни будут житейские радости, дом будет наполнен смехом и теплотой, а рядом люди, которые всегда помогут и поймут.

Злоказова Т.А. Педагогические дороги.

Бывшая жительница с. Степь-Чумыш

Елену Валерьевну Бойко жителям Целинного района специально представлять не надо. Так или иначе, её знают многие, во всяком случае, педагогическое сообщество района знает о ней не понаслышке. Елена Валерьевна - педагог творческий, трудностей не боится, работает не за страх, а на совесть. Помимо полной самоотдачи как учитель предметник, а с некоторых пор и как учитель начальных классов, она зарекомендовала себя и как неугомонный педагог – организатор внеклассной деятельности и кружковой работы. Благодаря её энтузиазму дети занимаются журналистикой, и надо отметить, очень успешно. Подтверждением тому являются награды за участие в различных конкурсах. Кукольный театр в школе ей тоже по плечу. Драматический кружок – пожалуйста. Откуда столько сил, энергии и знаний? Ответ на поверхности: жажда жить, действовать, оставить добрый след в памяти людской. Думаете, ей всё даётся легко только потому, что она с удовольствием готовит детей к участию в конкурсах и смотрах? Как и большинству, ей всё даётся трудом, упорством, желанием научить и научиться.

Елену Валерьевну я знаю давно и хочу отметить, что её всегда отличали энергичность, артистизм и активная жизненная позиция. Возможно, часть этого человеческого неравнодушия, работоспособности она впитала от своих педагогов, таких разных и таких неповторимых учителей Побединской средней школы. В Побединской средней школе работали и работают разные учителя. Их вклад в наше становление и развитие получилось оценить только многие годы спустя. Одним из тех педагогов, которому хочется сказать огромное человеческое СПАСИБО, безусловно, является Зоя Андреевна Шаталина.

Зоя Андреевна из тех учителей, у кого на уроках могло быть по-разному: интересно, сложно, напряжённо, но только не СКУЧНО. Будь то урок химии или биологии, всегда наблюдалась интенсивная работа в классе, у доски, фронтальный опрос, быстрые тесты на проверку пройденного материала. На уроках использовались нетрадиционные формы обучения и творческий подход. Кто не помнит викторины, конкурсы, олимпиады, лабораторные работы?

Зоя Андреевна родилась в селе Победа, закончила с серебряной медалью Побединскую среднюю школу, а затем с отличием Горно-Алтайский педагогический институт. Отказавшись от обучения в аспирантуре по направлению «Генетика», вернулась учителем в родную школу, в которой трудилась более тридцати лет. Пожалуй, её наивысшим педагогическим достижением является количество выпускников школы, которые при поступлении в вузы выбирали те факультеты и специальности, на которые при поступлении нужно было сдавать экзамены по химии и биологии. В первую очередь, это говорит о хорошем, прочном знании предметов, полученном на уроках. Можно с уверенностью сказать, что благодаря Зое Андреевне получили путёвку в жизнь врачи, фармацевты, агрономы, ветеринары, биологи, медсёстры, фельдшеры. Одним словом, люди разных профессий – нужных и важных.

Как учитель биологии Зоя Андреевна многие годы занималась пришкольным участком, украшая школьную территорию. Благоухающий, яркий цветник, радующий глаз до первых осенних заморозков был своеобразной визитной карточкой школы. Думается, многие девочки именно там получили импульс к цветоводству. Как педагог и человек стремилась воспитать в учениках чувство ответственности, трудолюбие, умение находить компромиссы и бесконфликтно жить в коллективе. Ответственная, инициативная, требовательная Зоя Андреевна Шаталина пользовалась и пользуется авторитетом среди коллег, родителей и учеников. Ветеран педагогического труда - она до сих пор получает самые добрые слова благодарности за вклад в нелёгкое дело обучения и воспитания.

Нельзя обойти вниманием и нашу «иностранку» - Римму Николаевну Гордееву, учительницу немецкого языка. Выпускница факультета иностранных языков Барнаульского государственного педагогического института Римма Николаевна всю свою трудовую жизнь связала с Побединской средней школой. Во времена без интернета учитель иностранного языка был своеобразным проводником в другой мир, стиль и образ жизни. Римме Николаевне удавалось это делать легко, изящно и ненавязчиво. Спросите любого выпускника любой школы, каким был их учитель иностранного языка? Практически во всех случаях ответ будет один и тот же – каким-то другим, непохожим на остальных, было в нём или в ней что-то «нездешнее». Это присутствовало и присутствует в манерах, в стиле одежды, в причёске.

На уроках немецкого, который тогда был самым популярным иностранным языком, изучаемым в школе, мы не только читали и переводили тексты про юных тельмановцев, но и узнавали такие «страшные» слова и явления как перфект и партицип цвай. Как человек творческий и активный Римма Николаевна принимала участие в организации внеклассных мероприятий – школьных вечеров, викторин. Организовывала туристические поездки в города Барнаул и Новосибирск,

а также в Белоруссию. Возила школьников в драматический театр Бийска. Всячески старалась привить любовь к культуре во всём, начиная с опрятного внешнего вида и, заканчивая поведением и речью. Работала и работает с учениками как мама. Где пожурит, где поможет, где мягко постарается наставить на правильный путь.

Так сложилось, что Римма Николаевна помимо всего прочего зарекомендовала себя как добросовестный и аккуратный администратор, будучи многие годы завучем по учебной работе, а затем и директором школы. К руководству школой Римма Николаевна приступила в нелёгкие девяностые годы, и надо заметить, она достойно выдержала это серьёзное испытание. Она всегда заботилась о школе, жила её проблемами и интересами, иногда в ущерб себе.

Педагог очень рада успехам своих учеников, их достижениям. Ведь частичка её труда дала хорошие плоды. Выпускники заходят в гости, рассказывают о себе, делятся своими положительными эмоциями. Любовь и уважение выпускников – лучшая награда учителю.

Чубенко Е. Ю. Галина Анатольевна

с. Победа

Семья Галины Анатольевны Исаевой (Калиман) оказалась на Алтае по воле судьбы. Ее отец по окончании лесохозяйственного института был распределен в лесхоз села Солтон. Мама работала в отделе кадров.

Когда Галина Анатольевна закончила школу, то ее семья вернулась на Украину, а она поступила в Бийский педагогический институт. Она была активной студенткой. Кроме того, что хорошо училась, она возглавляла комсомольскую организацию и занималась танцами. В студенчестве познакомилась с будущим мужем, Исаевым Александром Петровичем.

В Побединскую школу приехали работать вместе: Галина Анатольевна – учителем русского языка и литературы, а Александр Петрович – учителем трудового обучения, черчения и рисования.

К сожалению, я не знаю полную биографию Галины Анатольевны, но я отлично знаю этого замечательного педагога, как человека и как настоящего мастера своего дела. Нам, выпускникам тех лет, выпала невероятная удача – «грызть гранит науки» с такими педагогами, которые этот «гранит» разбивали на мелкие атомы, чтоб нам можно было как можно проще и доступнее их усвоить. Сегодня приятно осознавать, что крупица знания, частичка души и сердца тех настоящих педагогов есть и у нас. Из души рвутся слова благодарности учителя и за привитую нам любовь к Родине, чувство сострадания и справедливости.

Никогда не забуду театральные кружки, который вела бессменная Галина Анатольевна. Наши долгие репетиции были оправданы: на сцене мы производили настоящий фурор. Это были не пьесы и постановки, это

были настоящие спектакли, которые надолго оставались в памяти зрителей.

Могу точно сказать, что быть педагогом – это не только призвание, это еще и талант. Галина Анатольевна обладает неоспоримым талантом! Это учитель, для которого главное – не провести урок, а получить результат, увидев понимание в глазах каждого своего ученика.

Про уроки Галины Анатольевны могу говорить долго, потому что в каждом была своя изюминка. Я уверена, что так считаю не только я. Да, мы не сразу понимаем и осознаем важность и значимость того, что дает нам педагог. Это приходит со временем, но каждый урок остается в сердце.

Строгая, любящая во всем порядок, честная и порядочная сама, Галина Анатольевна является эталоном, образцом для подражания. В жизни всегда справедливая, дает мудрые советы тем, кто к ней обращается. А ученики к ней все идут и идут. И она помнит каждого из своих учеников, всегда с каким-то особым трепетом говорит о нас, не побоюсь этого слова, как о своих собственных детях.

Вот оно, поколение настоящих педагогов!

Чубенко Е. Ю. Мой учитель

с. Победа

Мой самый важный и самый главный человек – моя мама. Так получилось, что она же является моим первым учителем. В Год педагога и наставника я хочу рассказать о ней, потому что для меня самый мудрый наставник – это она, Чубенко Галина Дмитриевна.

Родилась мама 19 июня 1959 года в селе Степь-Чумыш. Ее мама, моя бабушка, после развода вернулась с Украины и 5 лет прожили с моей прабабушкой. Бабушка вышла замуж и у моей мамы родился брат Олег. Родители много работали, строили дом, а мама постоянно была с бабушкой Торощиной Ефросиньей Александровной, вдовой, в одиночку поднявшей четырех детей после войны. Она для мамы была эталоном настоящего человека. Бабушка привила маме чувства доброты, отзывчивости, любви к Малой родине, к которой мама до сих пор искренне привязана всей душой. Трудовые навыки тоже привила прабабушка Фрося: ходили по полям за ягодой, заготавливали дрова.

Начальную школу мама окончила в селе Степь-Чумыш. С 5 по 10 класс семья жила на центральной усадьбе рядом со школой. Училась всегда хорошо, была активной. Избиралась комсоргом, занималась спортом. В 1975 году в составе группы лучших учащихся школы была премирована поездкой в Ленинград, откуда привезла массу впечатлений.

В 1976 году, окончив школу, поступила в Бийский педагогический институт. Этому решению сподвигла ее встреча с замечательными людьми в школе, с педагогами с большой буквы. Мама была буквально влюблена в уроки математики Умрихиной Маргариты Петровны, строгой

женщины, которую они иногда даже побаивались. Мама пошла по ее стопам, поступив на физико-математический факультет. Большое влияние оказали на маму и супруги Пелеганчук, которые преподавали в этой же Побединской школе. Людмила Дмитриевна вела математику, а Анатолий Данилович – физкультуру. Благодаря Анатолию Даниловичу ученики, в том числе и моя мама, успешно выступали на различных районных соревнованиях по легкой атлетике. Школьная жизнь была очень насыщенной и веселой.

В 1981 году мама закончила ВУЗ. Из студенческой жизни ярко запомнились ей стройотряды. Сдружились крепко за это время, до сих пор поддерживают дружбу. По направлению Галина Дмитриевна была распределена в Целинный район. Приехала в Сухую Чемровку, где проработала всего до Нового года. Вышла замуж и перераспределилась в село Тогул, но жилья там не выделили, и мама с мужем переехали в село Победа. Родился мой брат Саша. За это время довелось поработать в бухгалтерии в совхозе «Красный факел». Была принята в ряды КПСС. По путевке ездила в Среднюю Азию. Райком партии рекомендовал ее возглавить торговое предприятие в Победе, но мама отказалась, сказав, что это не ее. А осенью подвернулся случай, когда срочно нужен был учитель на начальные классы. Тогда завуч Побединской школы Космынина В.И. и Пелеганчук Л.Д. попросили мою маму поработать. Так с октября началась новая веха в жизни Галины Дмитриевны. В начале, конечно, было немного страшновато. Безусловно, физика и математика – это уже и опыт работы, и детки более взрослые, а тут малыши-несмысленыши. Но маму никогда трудности не пугали.

В 1993 году я появилась на свет. В школе малыши, а дома своих двое детей – и пошло время отсчитывать быстро свои вехи. Учеников своих Галина Дмитриевна очень любила, всегда считала их самыми лучшими. О каждом есть, что вспомнить и есть, что рассказать. «Мои ребятишки были золото», - всегда говорит мама. Когда вспоминает свои выпуски, то видно, как лицо светится и душа радуется.

С благодарностью мама говорит о помощи коллег: Исаевой Г.А., Терехиной В.В., Карантаевой Н.Э. В первые годы работать было немного трудно, но жизнь была очень интересной: исследовали все горы и поляны, ходили в походы. А потом, когда появились компьютеры и стало много бумажной работы, искали другие пути, занимались другими видами деятельности: писали исследовательские работы, проекты. А позже появилась «Перспективная школа», которую мама вспоминает без особого энтузиазма. Ей казалось, что самостоятельность и творчество детей этой программой подавлялось. Много и плодотворно мама занималась с учениками дополнительно. Бывало, и до вечера засиживалась в школе.

Потом маме предложили еще одну нагрузку – инспектор по охране прав детства. Точнее сказать, эта нагрузка уже лежала на плечах мамы с

1982 года. Она оказывала помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Случалось, детей забирала в свою семью, чтобы отмыть, накормить и отогреть.

Галина Дмитриевна отработала в школе до самой пенсии. О своей педагогической работе она говорит: «Это действительно была моя жизнь». Когда у мамы начались серьезные проблемы со здоровьем, она не ушла, а довела свой выпуск до конца. Она из поколения ответственных людей, преданных своему делу.

Ученики с благодарностью говорят о маме, обращаются к ней за советом, просто приходят в гости.

Чубенко Галина Дмитриевна награждена краевой и районными Почетными грамотами, ей присвоено звание «Ветеран труда».

Сколько бы званий ни было, навечно всегда одно – Педагог.

Глава 5. ГЕРОИЧЕСКАЯ СЛАВА РАЙОНА

Ганова Д. Открытие памятника

Ученица 8 класса МБОУ «Дружбинская СОШ»

28 октября 2022 года в нашем селе прошел торжественный день открытия памятника. Этот памятник сделан воинам поселка Дружба, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. На открытии памятника присутствовали почетные гости, жители села Дружба и все ученики школы.

Открывал мемориал глава Целинного района Бирюков В.Н. Слова благодарности выразили глава администрации сельского Совета Гаврилов Н.Е и председатель Совета ветеранов села Дружба.

Красная лента, перерезанная в торжественной обстановке, стала символом не только благодарности, но и крови, пролитой в боях нашими земляками.

Люди, побывавшие на этом мероприятии, не могут остаться равнодушными. Ведь память о прошлом — это наши дела в настоящем. Это наглядный пример всеобщего уважения, патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

После митинга прошел концерт, на который были приглашены жители других сел Целинного района.

Мы вечно будем помнить всех, кто ценою собственной жизни подарил нам мирную жизнь.

Стрельников М. Письмо солдату

Ученик 6 класса МБОУ «Целинная средняя школа №1 имени Л.П.Фомичёвой»

Здравствуйте, уважаемый Федор Андреевич!

Мне очень много о вас рассказывали, и я хотел бы с вами встретиться и поговорить! Хотел бы спросить у вас, как началась война, как призвали на фронт в октябре 1939 в Тогульском районном военкомате, как воевали. Почему от вас не было долго вестей? Мои бабушка и дедушка рассказывали, что воевали вы в 543 стрелковом полку 120 дивизии. Все давно потеряли надежду на встречу с вами.

Но встреча произошла, это было весной, два года назад. Вы даже не представляете, какой торжественной была эта встреча.

В нашем парке, на аллее славы, собралось много людей: родственники, ребята из школ, много военных в форме.

Это был митинг в вашу честь. Там я узнал, где вас нашёл поисковый отряд под Прагой, в братской могиле, в Эстонии, спустя много лет после войны, как сложно было прочитать вашу фамилию, какой долгий путь вы проделали, возвращаясь на родину.

Я стоял на митинге и думал, так ли шумели берёзы, когда вы были молодой, так ли сияло голубое небо?

Жаль, что я не могу обнять вас и пройтись вместе с вами по улицам нашего родного села. Я бы мог совершить для вас экскурсию, ведь так много здесь изменилось.

Я не понимал, почему все радуются, ведь вас нет. Но потом понял – в этот день случилось очень важное событие. Вы всё-таки вернулись на Родину, теперь будете рядом со своей семьёй и домом.

Я очень гордился, что нахожусь среди почётных гостей, рядом стояли мои дедушка и бабушка, отец и дядя. Мне казалось, что вы видите нас и, наверное, тоже радуетесь этой встрече.

Я учусь в шестом классе и, конечно, не верю в сказки. Однако, мысленно взмахнув волшебной палочкой, я не пожелал бы вкусного торта или новый гаджет, я бы хотел, чтобы не было войны, чтобы моя семья всегда была рядом, чтобы шумели ласково берёзы, и сияло яркое голубое небо!

Ваш близкий родственник Стрельников Матвей.

Креницын А. Герой не гибнет, умирая

Ученик 4 класса МБОУ «Еландинская ООШ»

В нашем маленьком селе есть много героев, которыми мы гордимся. Один из них Болдышев Сергей.

Его любила вся Еланда. В детстве он хорошо играл в шашки, играл с ребятами, катал их на велосипеде. Пока всех не прокатит, не уйдет домой. Малыши его просто обожали.

Семья его не просто любила, он был для нее помощником и опорой. Мама всегда на него рассчитывала. Но 21 апреля 1979 года его призвали в армию. Как он обрадовался! Ведь он уходил вместе с друзьями отдать свой долг Родине. Никто тогда и не думал, что он оттуда не вернется.

Ранним утром Сергей уходил из родного дома. Он окинул село взглядом, а в глазах стояли слезы. Как будто предчувствовал, что попадет в Афганистан.

9 августа 1980 года он стоял на посту с товарищами. На вершине горы они охраняли перевал Саланг. В обед приехала кухня, звонок на посту приняли, но за обедом уже никто не спустился. Сергей погиб от пулевого ранения в живот.

15 августа 1980 года пришло в Еланду извещение о смерти. И над селом нависло горе. Сергея хоронили 18 августа всем селом.

Мы, еландинцы, не только помним своего героя, но и гордимся! В Зале боевой славы школьники установили стенд с фотографиями и воспоминаниями о Болдышеве Сергее Петровиче.

Бойко Елена Валерьевна

Автор-составитель

Очаровательный мир.
Мастера и наставники Целинного района

Стихи и очерки.

Верстка: Я.Ю.Митин,
Корректор: А.А.Митина
Подписано в печать 07.04.2023 г.
Формат 60х90/16 Печать цифровая.
Тираж 30 экз.

Отпечатано: ИП Митина А.А.
656045, г. Барнаул, ул. Купинская, 11А
e-mail: baevalen@mail.ru