

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору
МБОУ «Еландинская ООШ»

Н.Н. Серикову

ул. Коммунистическая, 22,
с. Еланда,
Целинный район,
Алтайский край
659448

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

«06» апреля 2021 г.

№ 139

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.03.2021 № 183-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еландинская основная общеобразовательная школа» с 05 апреля 2021 года по 06 апреля 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Еландинская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ «Еландинская ООШ» Целинного района Алтайского края» не соответствует требованиям Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458:

пункту 9 – предусмотрен внеочередной прием в учреждение при отсутствии интерната;

пункту 12 – неверно определено понятие преимущественного приема;

пункту 17 – в п. 2.6., 3.6 определены не все категории граждан для приема в установленные сроки;

пунктам 17, 31 – п. 2.9 неверно определены сроки для зачисления детей;

пункту 24 – не предусмотрены сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка заявления о приеме.

В нарушение пункта 31 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте учреждения «Положение о структурном подразделении детский сад «Капелька» МБОУ «Еландинская ООШ» Целинного района Алтайского края» неверно прописаны участники образовательных отношений.

Локальные нормативные акты учреждения «Положение о ликвидации академической задолженности», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МБОУ «Еландинская СОШ» содержат ссылки на нормативные документы, утратившие силу.

В нарушение части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В нарушение части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие:

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вне осваиваемой образовательной программы;

порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

В нарушение статьи 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие:

порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательной организации;

порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;

нормы профессиональной этики педагогических работников.

В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, учреждением внесены недостоверные сведения о виде выдаваемого документа об образовании в период с 1996 по 2007 год, 2009 год (аттестаты о среднем общем образовании); внесены недостоверные сведения о выданных в 1998, 2001, 2002, 2004, 2006, 2007, 2008 годах документах.

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об ут-

верждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте МБОУ «Еландинская ООШ» в сети «Интернет» (<http://elanda-school.ucoz.ru>) отсутствует информация:

- в подразделе «Основные сведения»
 - о сокращенном наименовании образовательной организации;
 - о режиме работы структурного подразделения детского сада «Капелька»
- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»
 - о фамилии, имени, отчестве руководителя структурного подразделения детского сада «Капелька»;
 - о месте нахождения структурного подразделения детского сада «Капелька»;
 - об адресе официального сайта в сети «Интернет» структурного подразделения детского сада «Капелька»;
 - об адресе электронной почты структурного подразделения детского сада «Капелька»;
- о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов;
- в подразделе «Документы» не размещены электронные документы (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией);
- в подразделе «Документы» отсутствует отчет о результатах самообследования за 2019 год;
- в подразделе «Образование»
 - о нормативном сроке обучения реализуемой образовательной программе дошкольного образования;
 - об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - об аннотациях к рабочим программам с приложением рабочих программ в виде электронного документа (в т.ч. дошкольное);
 - о численности обучающихся;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- в подразделе «Образовательные стандарты»:
 - о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;
- в подразделе «Руководство. Педагогический состав»
 - о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или активных ссылок (в т.ч. дошкольное);
 - в том числе сведениях о преподаваемых предметах;
 - ученой степени и (или) ученом звании;
- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»
 - о средствах обучения и воспитания;
 - об условиях охраны здоровья обучающихся;
 - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
 - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
 - сведения о Материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования;

в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся»

о наличии общежития, интерната;

в подразделе «Платные образовательные услуги» информация о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронного документа, в том числе:

об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования;

в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

информация об объеме образовательной деятельности;

информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

копия плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год;

в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»

о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

отсутствуют подразделы

«Доступная среда», «Международное сотрудничество».

В нарушение пункта 7 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» на официальном сайте отсутствуют ссылка на официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (далее – Порядок):

пункта 6 – на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Еландинская ООШ» не размещен распорядительный акт уполномоченного органа о закреплении территории и не указана информация о сроках приема документов;

пункта 9 – в заявлениях о приеме не указываются сведения:

реквизиты свидетельства о рождении ребенка;

имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;

реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);

адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

о направленности дошкольной группы;

о желаемой дате приема на обучение;

для приема родители (законные представители) ребенка не предъявляют в образовательную организацию медицинское заключение;

в личном деле воспитанника отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

пункта 12 – при приеме воспитанников документы не регистрируются в журнале приема заявлений; отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки в получении документов;

пункта 14 – с родителями (законными представителями) воспитанников не заключены договоры об образовании;

пункта 15 - приказы о зачислении в установленный срок после издания не размещаются на информационном стенде образовательной организации; на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещаются реквизиты приказов о зачислении, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны рабочие программы парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» для детей с 2 до 6 лет.

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 (далее – Порядок):

пункта 5 - в заявлениях об отчислении воспитанников не указана направленность группы, в отдельных – фамилия, имя, отчество воспитанника, дата рождения; отсутствуют заявления об отчислении воспитанников;

пункта 6 - нарушаются установленные сроки отчисления воспитанников (приказ от 20.01.2020 № 97, заявление об отчислении от 23.09.2019).

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок):

пункта 6 – в отдельных заявлениях об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается класс, профиль обучения;

пункта 7 – приказ об отчислении обучающегося издан ранее, чем принято заявление об отчислении (приказ от 04.02.2020 № 98, заявление от 05.02.2020); нарушаются установленные сроки издания приказов об отчислении учащихся (приказ об отчислении от 16.06.2020 № 106, заявление от 09.06.2020);

пункта 10.1 – в личных делах отдельных обучающихся отсутствует заявление о выборе языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

пункта 12 – учреждение письменно не уведомляет исходные организации о номерах и датах распорядительных актов о зачислении обучающихся в принимающие организации.

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок):

пункта 24 - в заявлениях о приеме не указываются необходимые сведения;

пункта 29 – в учреждении не ведется журнал приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию; отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки в получении документов при приеме обучающихся в порядке перевода.

В нарушение статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

части 5 - отсутствует заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения ребенка на дому;

пункта 11 части 1- педагогические работники не обучены навыкам оказания первой помощи (15 педагогических работников).

В нарушение части 3 статьи 57 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждением не издан приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому; отсутствует приказ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В нарушение пункта 3 части 3 статьи 44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не ознакомлены с расписанием занятий, учебным планом, образовательной программой, условиями выдачи документа об обучении.

В нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует согласие родителей (законных представителей) на обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В нарушение части 2 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

для обучающихся с ОВЗ не организованы и не обеспечены занятия с дефектологом, взаимодействие с социальным педагогом в соответствии с заключением ПМПК;

отсутствуют документы, подтверждающие проведение занятий с логопедом, психологом в соответствии с заключением ПМПК, а именно: расписание занятий, план совместной работы согласно договорам о сотрудничестве с образовательными организациями.

В нарушение статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 4 – учреждением не осуществляется контроль за ликвидацией академической задолженности обучающимися;

учреждением не созданы условия для ликвидации в 2020 году академической задолженности обучающимися в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности (утв. приказом директора от 25.08.2020 № 32);

части 6 – в 2020 году при проведении ликвидации академической задолженности повторно не создана комиссия;

части 8 - приказом директора от 01.06.2019 № 82 учащаяся 7 класса, имеющая неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике по итогам учебного года, переведена в следующий класс;

части 9 – два обучающихся, не ликвидировавшие академической задолженности в 2020 году, продолжили обучение в классах, в которых были переведены условно.

В нарушение статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

пункта 11 части 1 - приказом директора от 01.06.2020 № 104 назначена ликвидация академической задолженности для 3 обучающихся в период каникул 19.08.2020 и 24.08.2020;

части 4 – в учреждении отсутствуют согласия родителей (законных представителей) на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.

В нарушение части 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует график питания для детей с ограниченными возможностями здоровья; в утвержденный список для организации горячего питания детей с ограниченными возможностями здоровья не включен один обучающийся.

В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок):

пункта 8 - в паспорте доступности объекта учреждения не определены управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями; не проведена оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов;

пункта 9 – в учреждении не создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг;

пункта 14 – паспорт доступности учреждения не предоставлен в уполномоченный орган местного самоуправления, на территории которого осуществляется деятельность.

В нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.201 № 602, форма журнала регистрации несчастных случаев не соответствует требованиям Порядка.

В нарушение части 5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59, учреждением не утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий; не утверждено расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям).

В нарушение части 15 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, в учреждении отсутствует реестр учета бланков аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.

В нарушение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении не сформирован совет по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности.

В нарушение пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, под подпись участники ГИА-2019 и их родители (законные представители) не проинформированы о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о ведении в

ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении настоящего Порядка и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных участниками ГИА.

В нарушение пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» не разработаны и не утверждены образовательные программы образовательной организации:

не представлен протокол педагогического совета о рассмотрении и (или) принятии основных образовательных программ.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

в нарушение пункта 4 ФГОС НОО в пояснительной записке ООП НОО не определены формы получения образования и формы обучения;

в нарушение пункта 19.2 ФГОС НОО планируемые результаты не закрепляют цели в полном объеме;

в нарушение пункта 9 ФГОС НОО планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение пункта 13 ФГОС НОО не определены основные положения итоговой оценки качества освоения ООП НОО;

в нарушение пункта 19.9 ФГОС НОО не определены основные направления системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО; система оценки не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся при получении начального общего образования;

в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО не включены рабочие программы 1-3 классов по УМК «Перспективная начальная школа» в ООП НОО общеобразовательной организации; рабочие программы учебных предметов не включают содержание по годам (классам) обучения; по всем учебным предметам не определены авторские программы реализуемых УМК; структура рабочих программ учебных предметов не соответствует требованию стандарта (тематическое планирование не учитывает рабочую программу воспитания);

в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО образовательной организации не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение пункта 19.10.1 ФГОС НОО календарный учебный график ООП НОО

образовательной организации не определяет продолжительность четвертей;

в нарушение пунктов 20-22 ФГОС НОО в ООП НОО общеобразовательной организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

в нарушение пунктов 25, 26, 27 ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО, информационно-образовательной среды организации, учебно-методического обеспечения, в том числе описание параметров комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО, нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями не соответствует требованиям ФГОС НОО;

в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО система условий реализации ООП НОО не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;

- в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов часть учебного плана на текущий учебный год, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО план внеурочной деятельности на текущий учебный год не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность; не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (отсутствует выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности);

- в нарушение пункта 19.10.1 ФГОС НОО календарный учебный график на текущий учебный год не определяет продолжительность четвертей, учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

в нарушение пункта 2 ФГОС ООО в пояснительной записке ООП ООО не определены формы получения образования и формы обучения;

в нарушение пункта 4 ФГОС ООО в пояснительной записке ООП ООО задачи определены не в соответствии со стандартом;

в нарушение пунктов 6, 7, 13-17 ФГОС ООО в пояснительной записке не в полном объеме определены подходы формирования ООП в соответствии с требованием Стандарта;

в нарушение пунктов 8-11.10, 16, 18.1.2 ФГОС ООО структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО не отражает требования Стандарта (не определена роль планируемых результатов; достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО определено не в полном объеме в соответствии с требованиями, установленными Стандартом);

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО структура рабочей программы учебного предмета не соответствует требованию стандарта (тематическое планирование не учитывает рабочую программу воспитания); содержание рабочих программ учебных предметов не определяет планируемые результаты, содержание по годам (классам) обучения;

в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график не определяет продолжительность четвертей;

в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО не разработан базовый план внеурочной деятельности (в ООП ООО включен план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный

год);

в нарушение пунктов 19-21 ФГОС ООО в ООП ООО общеобразовательной организации не определены основные положения системы условий реализации ООП ООО;

в нарушение пункта 18.3.2 ФГОС ООО организационный раздел ООП ООО не включает описание информационно-методических условий реализации ООП ООО;

в нарушение пункта 24 ФГОС ООО описание материально-технических условий реализации ООП ООО не соответствует требованиям Стандарта;

- в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности на текущий учебный год не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (отсутствует выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности);

- в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график на текущий учебный год не определяет продолжительность четвертей, учебного года.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – АООП, ФГОС, Стандарт):

в нарушение пункта 1.12 ФГОС в пояснительной записке не в полном объеме определены решаемые задачи АООП в соответствии с требованием Стандарта;

в нарушение пункта 1.10 ФГОС задачи деятельностного и дифференцированного подходов определены не в соответствии с требованием Стандарта;

в нарушение пунктов 1.1 (абзацы 3, 4), 13, 1.4, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4-2.8, 2.10-2.13 ФГОС пояснительная записка АООП не раскрывает в полном объеме общую характеристику АООП;

в нарушение пункта 1.5 ФГОС в пояснительной записке АООП не указаны особые образовательные потребности, являющиеся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со Стандартом;

в нарушение пункта 1.6 ФГОС в пояснительной записке АООП не указаны особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со Стандартом;

в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС в пояснительной записке АООП не определены цели планируемых результатов в соответствии со Стандартом;

в нарушение пунктов 4.1-4.4 ФГОС, пункта 4.1 приложения (вариант 1) к ФГОС в пояснительной записке АООП не отражены общие требования к результатам освоения АООП;

в нарушение пункта 4.3 приложения к ФГОС (вариант 1) в пояснительной записке АООП не отражены требования к предметным результатам освоения АООП в соответствии со Стандартом; не определены предметные результаты учебных предметов «Обществоведение», «Этика»;

в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС структура и содержание системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП не соответствует требованию Стандарта;

в нарушение пункта 2.9.4 приложения к ФГОС (вариант 1) в содержательном разделе не определены задачи программы формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями стандарта; не определен срок овладения базовыми учебными действиями у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); не разработана процедура и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС не определены общие положения рабочих программ учебных предметов, курсов; не определена структура рабочих программ учебных предметов, курсов; структура и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов АООП не соответствует требованиям Стандарта к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов;

в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС не определена структура программы коррекционной работы в соответствии со Стандартом;

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС в пояснительной записке к учебному плану не отражены общие положения учебного плана;

в нарушение пункта 2.9.3 приложения к ФГОС (вариант 1) наименование учебного предмета «Изобразительное искусство» не соответствует требованию Стандарта; не разработан учебный план для обучающихся с 5 по 9 год обучения;

в нарушение пунктов 2.9.12, 3.1- 3.3 ФГОС не определены в организационном разделе АООП общие положения системы условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта; материально-технические условия не включают описание учебно-методического и информационного обеспечения; не включен контроль за состоянием системы условий;

в нарушение пунктов 3.4.1-3.4.5 ФГОС, в том числе пункта 3.4 приложения к ФГОС не определены в организационном разделе АООП общие положения требований к кадровым условиям;

в нарушение пунктов 3.5.1-3.5.3 ФГОС не определены общие положения требований к финансовым условиям;

в нарушение пунктов 3.6.1-3.6.7 ФГОС, в том числе пункта 3.6 приложения к ФГОС (вариант 1), описание материально-технических условий не соответствует требованию Стандарта;

- в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС в текущем учебном году в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов в соответствии с приложением к настоящему Стандарту;

- в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС календарный учебный график на текущий учебный год не определяет продолжительность четвертей, учебного года.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются без учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся:

не обоснован выбор модуля учебного предмета «ОРКСЭ» (в ООП НОО определена рабочая программа одного модуля «Основы православной культуры» А.В. Кураева);

не обоснован выбор курсов внеурочной деятельности;

не обоснован выбор учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебные годы: не представлены материалы по учёту мнения родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения обучающихся.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие феде-

рального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

не представлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся, о назначении председателя психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации;

не представлен утвержденный список обучающихся, нуждающихся в оказании ППМС помощи;

не представлено положение о ППМС помощи, о психолого-педагогическом консилиуме;

не представлены материалы, подтверждающие функционирование психолого-педагогического консилиума;

не представлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

не представлены календарные планы работы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на учебный год (планы совместной работы с МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок», где есть педагог-логопед на основании договора о сотрудничестве от 14.01.2019; МБОУ «Целинная СОШ № 2», где есть базовый психологический кабинет);

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

не представлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

не представлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение пункта 12 части 3, части 6 статьи 28, пункта 5 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- применяемые педагогами формы и методы обучения на учебных занятиях не обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части системно-деятельностного подхода по учебному предмету «ОБЖ» не соответствует требованию Стандарта:

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам учебного года;

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам четвертей 2020/2021 учебного года (1 четверть: 1 обучающийся 2 класса по английскому языку, математике; 1 обучающийся 7 класса по литературе, русскому языку, алгебре, геометрии; 1 обучающийся 6 класса по русскому языку, математике; 2, 3 четверти: 1 обучающийся 2 класса по английскому языку; 1 обучающийся 7 класса по русскому языку, алгебре, геометрии; 1 обучающийся 6 класса по русскому языку, математике);

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации (основной период) освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования: по русскому языку – 1 обучающийся, по математике – 2 обучающихся, по обществознанию – 1 обучающийся;

- наличие неудовлетворительных результатов ВПР 2020 года (осень) по учебным предметам: «Русский язык» (5, 7 классы – по 2 обучающихся), «Математика» (6, 7 классы – по 2 обучающихся), «История» (6 класс – 1 обучающийся), «География» (7 класс – 1

обучающийся), «Обществознание» (7 класс – 2 обучающихся), «Иностранный язык» (немецкий язык, 8 класс – 1 обучающийся);

- результаты итоговой аттестации обучающихся не подтверждают годовые оценки обучающихся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология»;

- результаты ВПР 2019 года не подтвердили отметки обучающихся за предыдущий период: 4 класс: по окружающему миру; русскому языку; 5 класс: по математике, истории, биологии; 6 класс: по математике, обществознанию, истории, географии, биологии, русскому языку; 7 класс: по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, немецкому языку, истории, физике;

- результаты ВПР 2020 года не подтвердили отметки обучающихся за предыдущий период: 5 класс (10 обучающихся): по русскому языку – 90% обучающихся (9 обучающихся из 10); по математике – 100% обучающихся (9 обучающихся из 9); по окружающему миру – 100% (9 обучающихся из 9); 6 класс (9 обучающихся): по русскому языку – 33.33% обучающихся (3 обучающихся из 6), по математике – 33.33% обучающихся (3 обучающихся из 9), по истории – 100% обучающихся, по биологии – 55.56% обучающихся (5 обучающихся из 9); 7 класс (7 обучающихся): по биологии – 50% обучающихся (3 обучающихся из 6, принявших участие в ВПР), по географии – 85,7% обучающихся (6 обучающихся из 7, принявших участие в ВПР), по русскому языку – 71.43% обучающихся (5 обучающихся из 6, принявших участие в ВПР), по обществознанию – 83.33% обучающихся (5 обучающихся из 6, принявших участие в ВПР), по математике – 85,7% обучающихся (6 обучающихся из 7, принявших участие в ВПР), по истории – 57.14% обучающихся (4 обучающихся из 7, принявших участие в ВПР); 8 класс (1 обучающийся): по обществознанию, немецкому языку, географии, истории, математике – 100%; 9 класс (2 обучающихся): по обществознанию – 100% обучающихся, русскому языку – 50% обучающихся, биологии – 100% обучающихся, географии – 100% обучающихся, химии – 50%;

- по результатам анализа проверочных работ (оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету с использованием контрольно-измерительных материалов) качество подготовки 2 обучающихся из 9 обучающихся 5 класса (22.22%) по учебному предмету «Русский язык» не соответствует требованиям ФГОС ООО; 88.88% обучающихся 5 класса не подтвердили годовую оценку по учебному предмету «Русский язык» за 4 класс 2019/2020 учебного года.

В нарушение пункта 1 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация содержания учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе в 4 четверти 2020/2021 учебного года осуществляется не в соответствии с утвержденной рабочей программой по данному предмету.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

локальный акт «Положение о критериях и нормах оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися 5-9 классов» не определяет нормы и критерии оценивания по учебным предметам учебного плана «Второй иностранный язык» (немецкий, английский);

не разработан локальный акт о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с ОБЗ;

текущий (тематический) контроль успеваемости по учебным предметам (русский язык, математика) осуществляется не на основе критериев оценивания знаний обучающихся, утвержденных локальным актом;

низкое качество проверки письменных работ обучающихся по учебным предметам учебного плана (русский язык);

не обеспечивается объективность результатов ВПР (не осуществляется контроль за процессом проверки ВПР, проверка выполненных работ 2020/2021 учебного года осуществляется одним экспертом, по математике работы обучающихся 5, 8 классов проверяют-

ся карандашом; необъективная оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе с использованием контрольно-измерительных материалов); после получения результатов в образовательной организации не проводится анализ с подготовкой статистико-аналитического отчета, плана по повышению качества образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР.

В нарушение частей 1, 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 27 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пункта 26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» отсутствует часть учебников в печатном и (или) электронном виде из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования:

«Второй иностранный язык» (английский язык)- 6-9 классы;

«Родной язык» (русский): 2-4 классы, 6-9 классы;

«Физическая культура»: 1-4 классы; 5-7 классы;

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует внутренняя система оценки качества:

- не представлены материалы 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных лет, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества.

Акт проверки от «06» апреля 2021 года № 143.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 06.10.2021.
2. Представить в срок до «06» октября 2021 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении

дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края

Л.В. Холодкова Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):
Сариков Н.Н. директор МБОУ «Еландинская СОШ»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

Сариков Н.Н. 20 *21* г.
М.П. (подпись)

